



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ № 3
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

2015 - 2016 учебный год

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Тип, вид, статус образовательной организации
- 1.2. Учредитель: Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.
- 1.3. Экономические и социальные условия, территории нахождения образовательной организации

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1. Характеристика контингента обучающихся в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ в 2015-2016 учебном году
- 2.2. Состав обучающихся по классам
- 2.3. Социальный состав семей
- 2.4. Социальный состав обучающихся
- 2.5. Данные сохранности контингента обучающихся
- 2.6. Движение контингента обучающихся в 2015 - 2016 учебном году
- 2.7. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Основные позиции плана (программы) развития образовательной организации (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)
- 3.2. Обновление образовательных стандартов
 - 3.2.1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
 - 3.2.2. Создание организационно-методических условий для перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

3.2.3.Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

3.2.4. Сайт образовательной организации

3.2.5. Контактные телефоны и адреса образовательной организации

3.3. Режим работы

3.4.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

3.5.Условия для занятий физкультурой и спортом

3.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

3.7.Организация летнего отдыха детей

3.8.Организация питания, медицинского обслуживания

3.9. Организация профилактической работы, в том числе работа совета профилактики

3.10.Обеспечение безопасности

3.11. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

3.12.Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

3.12.1. Кадровый состав

3.12.2. Качественный состав педагогических кадров лицея по уровню образования

3.12.3. Распределение педагогических работников лицея по квалификационным категориям

3.12.4. Показатель качества педагогической деятельности

3.12.5. Участие в профессиональных конкурсах

4.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика образовательных программ согласно уровней основных образовательных программ, реализуемых в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

4.2. Дополнительные образовательные услуги

4.3. Изучение иностранных языков

4.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

- 4.5. Образовательные технологии, реализуемые на всех ступенях образования
- 4.6. Основные направления воспитательной деятельности
- 4.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности
- 4.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции
- 4.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья
- 4.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образовательной организации

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

- 5.1. Анализ качества знаний обучающихся 1 - 11 классов
- 5.2. Результаты единого государственного экзамена в 2015 - 2016 учебном году
- 5.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах
- 5.4. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней
- 5.5. Результаты внутришкольной оценки качества образования
- 5.6. Достижения обучающихся в олимпиадах
 - 5.6.1. Участие обучающихся лицея во всероссийской олимпиаде школьников
 - 5.6.2. Участие обучающихся лицея во всероссийских заочных олимпиадах «Молодежные предметные чемпионаты»
 - 5.6.3. Участие в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина
 - 5.6.4. Участие обучающихся лицея во Всероссийской олимпиаде школьников «Турнир имени М.В. Ломоносова»
 - 5.6.5. Участие обучающихся лицея в международной онлайн-олимпиаде Фоксфорд для 5 – 11 классов
 - 5.6.6. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах (дифференциация по методическим объединениям образовательной организации)
 - 5.6.6.1. Методическое объединение учителей башкирского языка
 - 5.6.6.2. Методическое объединение учителей истории и географии
 - 5.6.6.3. Методическое объединение учителей английского языка

- 5.6.6.3. Методическое объединение учителей английского языка
- 5.6.6.4. Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- 5.6.6.5. Методическое объединение учителей математики и информатики
- 5.6.6.6. Методическое объединение учителей начальных классов
- 5.6.6.7. Методическое объединение учителей технологии, ИЗО, черчения, музыки
- 5.6.6.8. Методическое объединение учителей биологии, химии и физики
- 5.7. Участие лицея в конкурсах и соревнованиях на уровне города, района
- 5.8. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования
- 5.9. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся
- 5.10. Данные о состоянии здоровья обучающихся
- 5.11. Оценки и отзывы потребителей

6.ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ МБОУ ЛИЦЕЙ № 3 МР УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН РБ

8. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей № 3 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2015 - 2016 учебный год содержит информацию об основных результатах и перспективах развития образовательной организации.

Содержание доклада мы адресуем родителям (законным представителям), выбирающим МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями лицей, условиями обучения и воспитания, образовательными программами. Обеспечивая информационную открытость образовательной организации посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, а также количества обучающихся.

Публичный доклад за 2015 – 2016 учебный год содержит информацию об основных результатах деятельности педагогического коллектива и проблемах образовательной организации. Приведённые в докладе данные о качестве и доступности образования, деятельности лицея, позволяют адекватно оценить проблемы; определить приоритетные направления работы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательной организации.

МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ – инновационная образовательная организация, осуществляющая предпрофильную и профильную подготовку. Образовательная организация предоставляет обучающимся с повышенным уровнем мотивации возможность получить качественное основное образование, освоить ключевые компетенции, позволяющие в дальнейшем реализовывать себя в различных направлениях деятельности.

Миссия лицея: Создать открытую безопасную образовательную среду, способную оптимизировать обучающихся к их личностному становлению и развитию, наращивать их жизненные и духовные силы. Образовательный процесс организуется с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Механизм реализации:

- создание передовой педагогической среды лицея, готовой принять и использовать новаторские педагогические идеи на практике, способной объединять лучшие мировые информационные технологии с лучшими в мире методами преподавания и обучения;
- формирование электронного, интерактивного, мультимедийного программного обеспечения в совокупности с Интернетом как неограниченных возможностей для самообучения и самообразования.

Центральная задача. Модернизация системы работы лицея при сохранении базовых характеристик.

Модернизация системы образования задача сложная и многоаспектная, затрагивающая практически все стороны жизни лицея. Прежде всего, это отбор содержания образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года)

Важным при модернизации является изменение критериев оценки качества образования, получаемых обучающимися на всех этапах обучения, включающих не только предметные знания, умения, навыки, но также метапредметные компетенции. Решение требует серьезной подготовки педагогических кадров, модернизации ресурсной базы лицея, предполагающей тотальное внедрение интернет технологий.

Приоритетные направления деятельности лицея:

- повышение качества реализации образовательных программ всех уровней с целью формирования ключевых компетенций, внедрение ФГОС
- развитие и совершенствование индивидуального подхода к образовательным запросам потребителей (обучающихся, родителей, государства и общества)
- совершенствование системы и программ внеурочной деятельности лицеистов для реализации самообразования, самоопределения, саморазвития
- освоение и внедрение инновационных технологий в образовательном процессе в условиях здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды
- создание модели программно-целевого управления развитием лицея

Реализация определенных коллективом целей предполагала **решение следующих задач:**

- использование лицейского образовательного пространства для достижения нового качества образования
- интеграция личности в национальную и мировую культуру
- формирование духовно богатой, высоконравственной личности, патриота России, ориентированного на приоритет общечеловеческих ценностей
- развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности
- систематическое обновление содержания образования и воспитания
- разработка системы оценки качества образовательной деятельности лицея
- включение педагогического коллектива в инновационные процессы по основным направлениям программы, а также отдельных проектов
- обновление системы управления лицей
- создание условий для формирования и развития профессиональных компетенций участников образовательного процесса

- расширение базы социального партнерства
- расширение сотрудничества и сетевого взаимодействия
- укрепление здоровья всех субъектов образования

В лицее созданы и функционируют следующие **институты управления:**
коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников образовательной организации
- Педагогический совет
- Совет лицея
- Научно-методический совет
- Попечительский совет
- Школьный парламент
- Советы родителей – Родительский комитет
- Профессиональный союз работников (представительные органы работников)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Тип, вид, статус образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ) является некоммерческой организацией, созданной в 1979 году как средняя общеобразовательная школой № 3 города Учалы (постановления администрации г. Учалы № 5190).

В целях обеспечения гарантированного государством права граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования в пределах федеральных государственных стандартов общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 города Учалы преобразовано в муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 3 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования МО РБ от 17.12.2009 года №1392 «О государственной аккредитации ОУ» и постановления главы администрации МР Учалинский район РБ от 26.03.2010 года №3-468 УД «О переименовании МОУ СОШ №3 МР Учалинский район РБ в МОУ лицей №3 МР Учалинский район РБ»). МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательными и учредительными документами управления образования администрации района Учалинский район Республики Башкортостан, Уставом лицея, локальными актами, регламентирующими организационно-финансовую деятельность образовательной организации.

МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ - общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ - общеобразовательная организация технического профиля, обеспечивающая в старших классах дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного профиля. Обучающимся лицея предоставлены широкие возможности для получения качественного образования и реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов для их углубленного изучения, овладения навыками научной работы.

1.2. Учредитель: Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Лицензия на образовательную деятельность от 15 ноября 2011 г. регистрационный № 0997 действует бессрочно, Свидетельство о государственной аккредитации от 10 ноября 2014 г. регистрационный № 1288 действует до 10 ноября 2026 г.

Юридический адрес: 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, улица Ленина, 42 А.

Почтовый адрес: 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, улица Ленина, 42 А.

Фактический адрес: 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, улица Ленина, 42 А.

1.3. Экономические и социальные условия, территории нахождения образовательной организации

МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район расположено в типовом здании по улице Ленина, 42 А, рассчитано на 1176 мест, построено в 1979 году. Лицей находится в трехэтажном типовом кирпичном здании. Общая площадь составляет 6362,60 кв.м. Территория лицея асфальтирована, озеленена и огорожена от проезжей части забором. На территории лицея находится спортивная площадка для занятий физической культурой, на которой имеется беговая дорожка, футбольное поле, игровые площадки для баскетбола и волейбола, спортивные сооружения.

В 2015 - 2016 учебном году обучается 1116 обучающихся (на конец учебного года), 46 класс-комплектов. Количество классов базового уровня подготовки – 21. Количество классов лицейского уровня подготовки (естественно-математическое направление) – 25.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 34 кабинета, 2 мастерские технического труда, кабинет обслуживающего труда, большой спортивный зал с игровыми площадками, малый спортивный зал, столовая на 250 посадочных мест, актовый зал на 150 мест, медицинский кабинет, кабинеты

физиотерапии и лечебной физкультуры. Имеются учебно-опытный участок площадью 1768 кв. м, приусадебный участок – 132885 кв. м, теплица – 160 кв.м.

В лицее имеется центральное тепло-водоснабжение, канализация. В кабинетах и коридорах чисто, на подоконниках и в рекреациях ухоженные цветы, на окнах – тюль, жалюзи. В кабинетах имеется современная мебель, классные доски, интерактивные доски. Световой и температурный режим соблюдаются. Учебно-материальная база лицея позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В лицее оборудован компьютерный кабинет. Действуют 5 мультимедийных кабинета, оборудованных интерактивной доской, 76 % учителей лицея прошли обучение по основам работы на персональном компьютере с целью использования компьютерных обучающих программ. В перспективном плане стоит задача дальнейшего обучения учителей с целью развития информационной компетентности. Большинство учебных кабинетов имеют специальное оборудование. Кабинеты химии, физики, технического труда, обслуживающего труда, информатики, биологии оборудованы в соответствии с рекомендациями. Все это создает условия для качественного осуществления учебно-воспитательного процесса.

Лицей расположен в северо-восточной части города, среди новой жилой застройки

(90 % детей живут в домах с удобствами, 10% в домах с частичными удобствами). Образовательная организация находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне лицея расположены организации дополнительного образования, культуры и спорта. Возможности культурно-спортивных центров лицей использует при организации внеклассной и внешкольной работы. Таким образом, воспитательная система ориентирована на воспитательный потенциал окружающей лицей социальной, предметно-эстетической и природной среды.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика контингента обучающихся в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ в 2015-2016 учебном году

| | Образовательные программы начального общего образования | Образовательные программы основного общего образования | Образовательные программы среднего общего образования | Всего по ОО |
|--|---|--|---|-------------|
| Общее количество обучающихся (на конец учебного года) | 512 | 497 | 107 | 1116 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе: | 20/ 25,4 | 21/ 23,7 | 5/ 21,4 | 46/24,3 |
| Количество классов во II смену/средняя наполняемость классов | 9/236/26,2 | 9/198/22 | 3/69/23 | 21/526/25 |

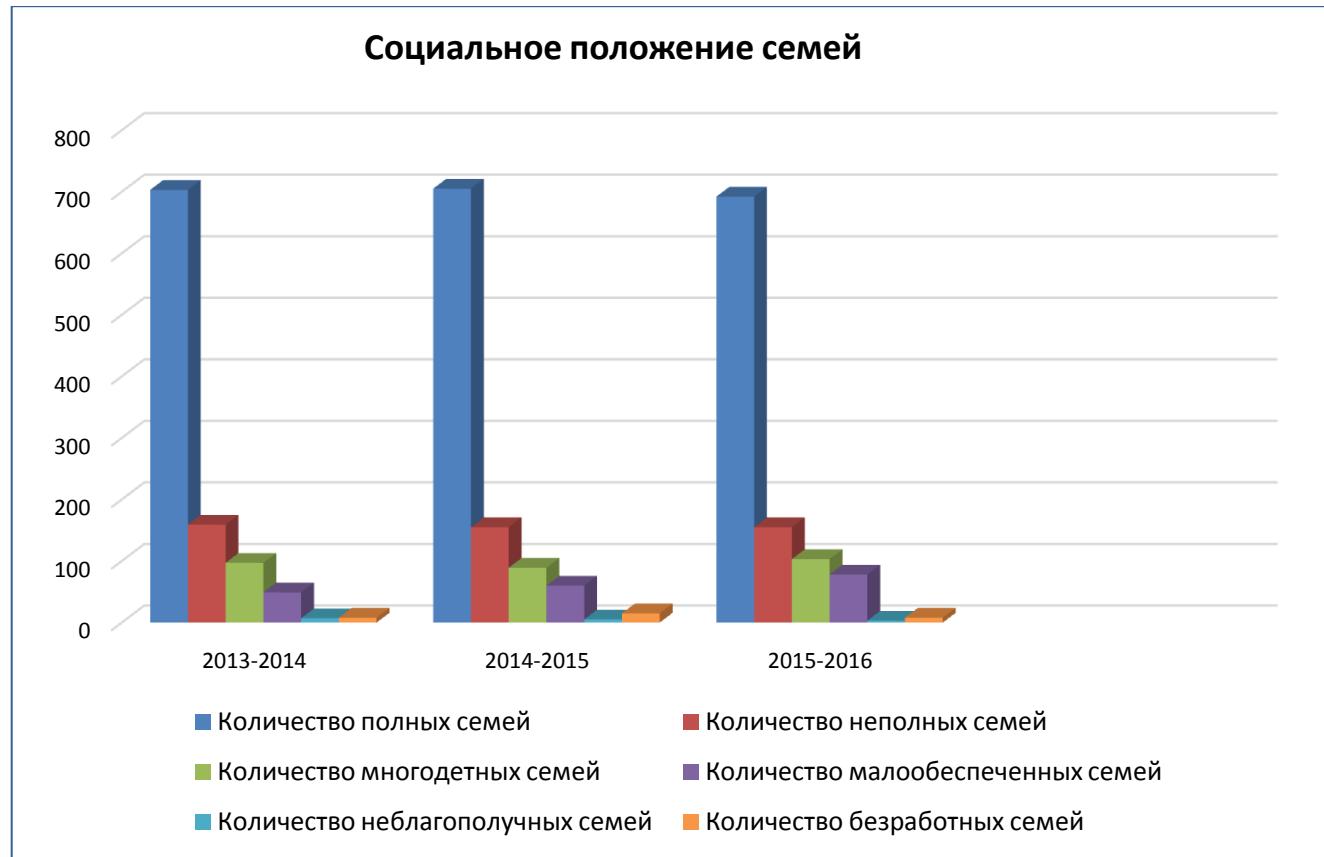
2.2. Состав обучающихся по классам

| Классы | Число классов | Всего обучающихся по спискам |
|------------|---------------|------------------------------|
| 1-й класс | 6 | 158 |
| 2-й класс | 5 | 123 |
| 3-й класс | 5 | 118 |
| 4-й класс | 4 | 113 |
| 5-й класс | 4 | 96 |
| 6-й класс | 5 | 115 |
| 7-й класс | 5 | 105 |
| 8-й класс | 4 | 102 |
| 9-й класс | 3 | 79 |
| 10-й класс | 3 | 69 |
| 11-й класс | 2 | 38 |
| | 46 | 1116 |

2.3. Социальный состав семей

Основная часть семей обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ – полные, имеющие 2 детей, семей беженцев и переселенцев нет. В лицее ведется планомерная работа с проблемными семьями с целью оказания социальной и психологической помощи обучающимся и родителям (законным представителям).

| № | Социальное положение семьи | Учебный год | | | |
|---|-----------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1 | Количество полных семей | 703 | 703 | 705 | 690 |
| 2 | Количество неполных семей | 155 | 159 | 155 | 155 |
| 3 | Количество многодетных семей | 71 | 97 | 89 | 103 |
| 4 | Количество малообеспеченных семей | 72 | 49 | 60 | 78 |
| 5 | Количество неблагополучных семей | 6 | 7 | 5 | 3 |
| 5 | Количество безработных семей | 14 | 8 | 15 | 8 |



2.4. Социальный состав обучающихся

Качественность достигнутых результатов нельзя рассматривать без анализа социального состава обучающихся в лицее. Общеизвестен факт, что социальная среда обитания прямо или косвенно влияет на состояние развития личности. В последние годы наблюдается рост числа обучающихся, особенно по программам начального общего образования. Актуальной проблемой является необходимость сохранения контингента обучающихся, ставит проблемы «привлекательности» лицея, что достижимо только при предоставлении качественных образовательных услуг.

| № | Социальное положение обучающихся | Учебный год | | | |
|---|----------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1 | Всего обучающихся | 1027 | 1051 | 1053 | 1116 |
| 2 | Обучающихся под опекой | 10 | 9 | 11 | 13 |
| 3 | Круглых сирот | 5 | 2 | 3 | 3 |
| 4 | Обучающихся инвалидов | 9 | 9 | 11 | 12 |

В последние годы увеличивается количество детей, находящихся под опекой. Обучающиеся, находящиеся под опекой составляют 1,1 % от общего количества обучающихся лицея, детей сирот - 0,26 %. Проводится диагностика и морально-нравственного здоровья детей с целью выбора направлений работы с детьми, склонных к асоциальным поступкам.

| № | Количество | Учебный год | | | |
|---|---|-------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1 | Всего обучающихся | 1027 | 1051 | 1053 | 1116 |
| 2 | Обучающихся, состоящих на внутри школьном контроле | 4 | 4 | 3 | 17 |
| 3 | Обучающихся, состоящих на учете в правоохранительных органах | 12 | 4 | 5 | 3 |
| 4 | Правонарушений, совершенных обучающимися лицея и зарегистрированными правоохранительными органами | 3 | 1 | 1 | 2 |

Данные таблицы показывают, что состоящих на учете в правоохранительных органах стало меньше. Лицей организует целенаправленную работу с данной категорией обучающихся. На базе лицея постоянно

действует Совет по профилактике правонарушений. Социально-психологическая служба лицея сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних, с родительской общественностью лицея.



2.5. Данные сохранности контингента обучающихся

Лицей создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе. Порядок приема и отчисления учащихся отражены в Уставе лицея, локальных актах и соответствуют Закону РФ «Об образовании». Алфавитная книга ведется аккуратно и заполняется своевременно.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

В соответствии с нормами действующих СанПиН в Образовательной организации устанавливается следующий режим занятий:

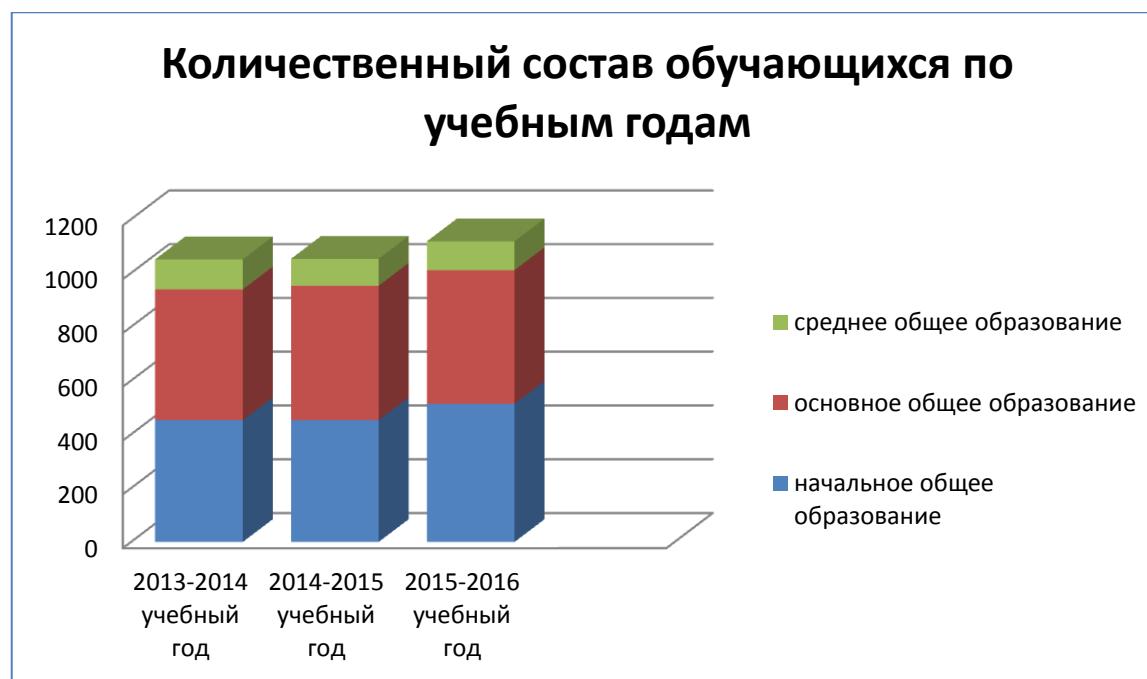
- начало уроков I смены – в 8⁰⁰ часов, II смены – в 14⁰⁰ часов, продолжительность урока – 45 минут
- перемены между уроками 10 – 20 минут
- в 1-м классе в течение периода сентябрь - декабрь месяцы (включительно) продолжительность урока составляет 35 минут

Контингент лицея

Количественный состав обучающихся

| Учебный год | Классы | Кол-во обучающихся |
|-------------|--------|--------------------|
| 2011 - 2012 | 1-4 | 447 |
| | 5-9 | 467 |
| | 10-11 | 101 |
| | итого | 1015 |
| 2012 - 2013 | 1-4 | 449 |
| | 5-9 | 488 |
| | 10-11 | 90 |
| | итого | 1027 |
| 2013 - 2014 | 1-4 | 453 |

| | | |
|-------------|-------|------|
| | 5-9 | 486 |
| | 10-11 | 112 |
| | итого | 1051 |
| 2014 - 2015 | 1-4 | 453 |
| | 5-9 | 500 |
| | 10-11 | 100 |
| | итого | 1053 |
| 2015 - 2016 | 1-4 | 512 |
| | 5-9 | 497 |
| | 10-11 | 107 |
| | итого | 1116 |



В 2015 - 2016 учебном году в лицее было 46 класс комплектов, в которых обучалось 1116 обучающихся. В 2015 - 2016 учебном году наблюдается увеличение количества обучающихся по программе начального общего образования. Средняя наполняемость классов в пределах нормы.

2.6. Движение контингента обучающихся в 2015 - 2016 учебном году

| Классы | Количество на начало учебного года | Прибыло | Выбыло | Количество на конец учебного года |
|--------|------------------------------------|---------|--------|-----------------------------------|
| 1-4 | 516 | 14 | 18 | 512 |
| 5-9 | 497 | 9 | 9 | 497 |
| 10-11 | 107 | - | - | 107 |
| Итого | 1120 | 23 | 27 | 1116 |

Из таблицы и видно, что контингент обучающихся стабилен. Движение контингента обучающихся происходит по объективным причинам: окончили соответствующую ступень образования, по семейным обстоятельствам, перевод в другую школу в связи с изменением места жительства. Движение контингента обучающихся не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательной организации.

2.7. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

| Наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения | Количество выпускников (на конец каждого учебного года) | | | | |
|--|---|------------------------|------------------------|-------------------|------------------------|
| | 2011 - 2012 | 2012 - 2013 | 2013 - 2014 | 2014 - 2015 | 2015 - 2016 |
| Начальная школа | | | | | |
| Всего обучающихся | 103 | 112 | 122 | 453 | 512 |
| Из них | | | | | |
| 4 а | 27 (общеобр.) | 21 (общеобр.) | 18 (общеобр.) | 21(общеобр.) | 27 (лицейский) |
| 4 б | 27 (лицейский) | 16 (общеобр.) | 26 (лицейский) | 25 (общеобр.) | 28 (лицейский) |
| 4 в | 23 (лицейский) | 23 (лицейский) | 28 (лицейский) | 24 (лицейский) | 25 (лицейский) |
| 4 г | 26 (лицейский) | 24 (лицейский) | 24 (общеобр.) | 25 (лицейский) | 22 (общеобр.) |
| 4 д | - | 28 (лицейский) | 26 (лицейский) | - | |
| Основная школа | | | | | |
| Всего выпускников: | 77 | 90 | 85 | 92 | 79 |
| из них: | | | | | |
| 9 а | 28 (лицейский) | 28 (лицейский) | 24 (лицейский) | 23 (общеобр.) | 25 (общеобр.) |
| 9 б | 24 (общеобр.) | 23 (лицейский) | 25 (лицейский) | 23 (лицейский) | 28 (общеобр.) |
| 9 в | 25 (лицейский) | 25 (лицейский) | 25 (общеобр.) | 25 (лицейский) | 26 (лицейский) |
| 9 г | | 25 (лицейский) | 11 (общеобр.) | 21 (общеобр.) | - |
| Средняя школа | | | | | |
| Всего выпускников: | 61 | 40 | 48 | 63 | 38 |
| из них: | | | | | |
| 11 а | 13 (социально-экономический) | 28 (физико-химический) | 26 (физико-химический) | 15 (соц-экономич) | 23 (физико-химический) |

| | | | | | |
|------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------|------------------------|
| 11 б | 25 (физико-химический) | 12 (физико-химический) | 22 (физико-химический) | 25 (физико-химич) | 15 (физико-химический) |
| 11 в | 23 (физико-химический) | -- | -- | 23 (физико-химич) | - |

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Основные позиции плана (программы развития образовательной организации (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Программа развития лицея, принятая на период с 2010 года по декабрь 2015 года выполняется в соответствии с планом реализации.

На Совете лицея одобрена, а далее введена в действие Приказом директора от № Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 3 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан на 2016 – 2020 годы. Программа разработана согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждённой Постановлением правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497. **Концептуальной задачей** деятельности лицея является развитие образовательной среды, обеспечивающей формирование конкурентоспособной личности, востребованной на рынке труда в современных экономических условиях.

Цели реализации Программы

- Модель современной образовательной организации должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы и способствовать формированию человеческого потенциала.
- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда.
- Совершенствование качества и эффективности образования за счет вхождения в информационное общество и повышение мотивации к обучению.
- Совершенствование управления и механизмов реализации социально-педагогического партнерства в учебно-воспитательном процессе.

- Создание условий для профессионального и творческого роста педагогического коллектива на основе объединения вокруг проблемной темы.

Для достижения целей осуществляется системный переход к **деятельностно-компетентностной образовательной модели** с ведущим фактором межчеловеческого взаимодействия, интерактивности.

Задачи Программы

- Обеспечение прав ребёнка на качественное образование.
- Обеспечение качества и современного уровня образовательных услуг.
- Совершенствование содержания и технологии обучения и воспитания для достижения целей образования.
 - Создание условий для саморазвития и успешной социализации обучающихся на основе возможностей современных информационно-коммуникативных средств обучения.
 - Усиление информационно-коммуникативной составляющей в процессе обучения. Ориентация на обновление, как содержания, так и технологий педагогической деятельности.
 - Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.
 - Создание системы непрерывного образования. Организация предпрофильного и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии.
 - Построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций. Воспитание детей в духе уважения к своей школе (лицею), городу, краю, России.
 - Обеспечение условий для сохранения здоровья обучающихся и успешной социализации в образовательном процессе.
 - Повышение эффективности управления образовательной организацией. Совершенствование экономических механизмов управления.
 - Укрепление и развитие материально-технической базы лицея как основы обеспечения образовательной деятельности.

Приоритетные направления работы

1. Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности обучающегося: ценностно-смысовой, учебно-познавательной, личностного самосовершенствования, информационной, общекультурной, коммуникативной, трудовой.
2. Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.
3. Развитие информационно-коммуникационного потенциала обучающихся, педагогов, семьи как значительных факторов развития личностного потенциала и социализации личности.
4. Разработка системы школьных стандартов и критериев оценки результативности повышенного образования обучающихся. Повышение качества образования.
5. Организация диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации обучающегося и учителя.

Основные пути изменения содержания образования

Интенсивный путь: сопряжение программ, использование возможностей модульного обучения, дифференциация образования, интерактивные формы обучения.

Основные ориентиры

1. Развитие умений эффективно пользоваться знаниями.
2. Вариативность сроков обучения.
3. Индивидуализация траектории обучения и развития.

В целях реализации Программы учитывается сложившееся социально-педагогическое пространство образовательной организации, осуществляется социальное партнёрство с социальными учреждениями и организациями города и района. Приспособление лицея к ситуации во внешней среде носит активный характер. Решена управленческая задача расширения пространства социального партнерства, развития различных форм взаимодействия его субъектов в целях развития личности обучающегося. Основной предполагаемый результат реализации программы – создание модели современного лицейского образования с опорой на лучшие традиции отечественной школы, на неограниченные возможности в деятельности

слаженного педагогического сообщества, социального партнерства с родительской общественностью, сотрудничества с социальными партнёрами.

Анализ промежуточных итогов реализации Программы позволяет сделать следующие выводы:

1. Неизменной осталась концептуальная основа образовательного пространства лицея – основные положения, которого были определены в Программе развития и являются отправной точкой ее дальнейшего развития.
2. Разработана нормативно-правовая база и созданы условия функционирования и развития лицея, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования с дополнительной подготовкой по профильным предметам и программам дополнительного образования.
3. Разработана и внедряется оптимальная структура эффективного управления лицем.
4. Получила дальнейшее развитие эмоционально привлекательная воспитывающая среда в условиях лицея.
5. Разработаны и успешно реализуются с учетом возраста обучающихся и современных требований к организации педагогического процесса проекты создания и сохранения образовательного пространства во всех структурных подразделениях.
6. Создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, педагогов дополнительного образования, специалистов социально-психологической службы, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, муниципального района Учалинский район и Республики Башкортостан.
7. Лицей востребован родителями и обучающимися города; в нем достаточная наполняемость. Опросы родителей и обучающихся показывают высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к школьникам, удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», настоящим уровнем и перспективами развития определенными руководством лицея.

Лицей реализует целостные образовательные программы, комплексно влияющие на развитие лицея, принципиально меняющие характер педагогических отношений, содержание и формы организации жизни и работы обучающегося и педагога.

В целях реализации Программы разработаны и **выполняются перспективные программы:**

- Программы элективных курсов
- Проект «Внедрение робототехники в образовательное пространство лицея, 2015-2019 г.г.»
- Программа «Лицей успеха» (программа работы с детьми с признаками одарённости, конкурсная программа Всероссийского конкурса на лучшую систему работы в образовательной организации, муниципальной системе образования по выявлению, сопровождению развития одарённых детей «Одарённый школьник», 2016 год - Центр развития одаренности школьников БГПУ им. М. Акмуллы совместно с Кафедрой психологии БГПУ им. М. Акмуллы)
- Программа развития библиотеки лицея (создание информационно-библиотечного центра) на 2013 – 2018 годы
- Концепция воспитательной работы в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ до 2020 года
- Программа воспитания обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ на 2011 – 2016 г.г.
- Программа «Гражданско-патриотического воспитание обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ на 2011 – 2016 г.г.
- Программа по дорожно-транспортной безопасности в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ на 2015 – 2016 учебный год
- Программа по пожарной безопасности в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ на 2011 – 2016 г.г.
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ на 2011 – 2016 г.г.
- Программа профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних "Мы выбираем жизнь!" на 2011 – 2016 г.г.
- Программа взаимодействия семьи и школы "Школа и семья - успех ученика" на 2011 – 2016 г.г.

- Программы дополнительного образования обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ
- Программа по профориентации обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ
- Программа детского общественного объединения «Тринити» МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ на 2015 - 2016 учебный год.
- Программа по антикоррупционному воспитанию обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ на 2015 - 2016 учебный год

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учётом направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

В режиме инновационной деятельности коллектива лицея:

- разрабатывались, презентовались и защищались на различных уровнях информационные проектные работы по экологии, здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек
- осуществлялась деятельность научно-исследовательского общества обучающихся в предметных областях: история, краеведение, химия, биология, экология, физика, лингвистика, литература
- принималось участие в городских, краевых и российских конкурсах

По итогам реализации Программы развития лицея, принятой на период с 2010 года по декабрь 2015 года можно выделить следующие наиболее значимые результаты:

- Практически полностью решены задачи проекта по материально-техническому обеспечению, создана база информационных учебно-дидактических комплектов, отвечающих требованиям, ожидаемым результатам и специфике образовательного пространства лицея. Внесены серьезные изменения в организацию деятельности методической службы и повышения квалификации педагогов лицея с учетом профильного обучения, осуществлена серьезная работа по формированию системы мер мотивации, морального и материального поощрения труда педагогов, участвующих в инновационной деятельности по реализации профильного обучения, качественно усовершенствована система психолого-

педагогической поддержки на этапе «вхождения» обучающихся в старшую профильную школу, созданы творческие группы по внедрению инновационных технологий в обеспечении качества образовательного процесса.

- Организовано и проведено расширение поля деятельности библиотеки лицея, осуществлён выход в пространство лицея, города (Блог «Библиомир»; адрес блога: librarylyceum3.blogspot.com). Создана копилка дайджестов с целью информирования читателей, привития интереса к изучаемым профильным предметам и организации профориентационной работы.
- Педагогами лицея создана копилка всевозможных опросов средствами Web 2.0
- Формирование социального партнёрства с целью укрепления имиджа и развития общественных коммуникаций, участие в совместных мероприятиях с структурами социума муниципального района Учалинский район.
- Организованы и проведены открытых уроков в режиме онлайн в рамках инновационной деятельности, в целях изучения и обобщения педагогического опыта по применению средств электронного обучения на уроках.
- Функционирование в едином информационном образовательном пространстве лицея как в её вертикальной плоскости (взаимодействие с родителями, выпускниками, библиотеками, архивами и т.п.), так и в горизонтальной плоскости (взаимодействие с администрацией, учителями и обучающимися)
- В 2010 году лицей вошёл в целевую программу Министерства образования Республики Башкортостан по внедрению «Intel - классов». Лицей получил 20 нетбуков Intel – класс в рамках реализации программы «1 ученик : 1 компьютер»
- В 2013 году лицей получил два комплекта (по 25 штук) интерактивной системы обучения, тестирования и голосования VOTUM. Система активно применяются на уроках информатики, математики, библиотечных уроках 1 (начальной) ступени образования, а также воспитательной, социально-психологической службой лицея в рамках профориентационной деятельности. Отчеты, формируемые системой голосования «VOTUM» по каждому классу или отдельному обучающемуся, способствуют осуществлению мониторинга задаваемых областей всего класса.

- В 2015 году лицей вошёл в число победителей Преспубликанского форума «Электронная школа».
- В 2016 году лицей участвовал в вебинарах ГАУ ДПО ИРО РБ «Опыт применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях» и провёл вебинар соответствующей тематики 04 февраля 2016 года (согласно Плана-графика ГАУ ДПО ИРО РБ)
- С 2015 года лицей приступил к реализации проекта «Внедрение робототехники в образовательное пространство лицея, 2015-2019 г.г.». Проект осуществляется с целью экспериментального внедрения и апробации робототехники в образовательное пространство лицея и приобщения обучающихся к программированию в робототехнике. В 2016 году освоена часть материально-технической базы опыта: конструктор Arduino (2 комплекта), конструктор Lego Mindstorms EV3 базовый набор (2 комплекта).

В соответствии с реализацией задачи повышения профессионализма педагогов в условиях современных требований созданы условия для совершенствования педагогического мастерства. В практику организации внутришкольного повышения квалификации педагогов включены в качестве обязательного компонента повышения квалификации занятия, методические недели и мастер-классы. Кроме того, значимым результатом проекта развития профессионализма можно считать активное включение педагогов лицея в различные профконкурсы, фестивали, конференции, смотры и выставки.

К достижениям можно также отнести разработку комплексной программы «Здоровья» и ее реализации для учителей лицея.

Продолжена работа по созданию единой информационной сети лицея, реализуется программа внедрения интерактивных форм информирования родителей обучающихся (проект «Электронный дневник», «Электронный журнал»).

3.2. Обновление образовательных стандартов

В 2015 - 2016 учебном году деятельность коллектива лицея осуществлялась в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и была направлена на реализацию государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования.

В 2015 - 2016 учебном году реализованы следующие цели и задачи МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ на 2015 - 2016 учебный год:

3.2.1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Организация работы коллектива по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)
- Организация совместной деятельности коллектива лицея, общественных организаций и родительского сообщества по совершенствованию воспитательной среды в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

| Механизмы реализации | Результаты образовательной деятельности ОО за учебный год - соответствие результата поставленной задаче |
|--|--|
| Создание системы непрерывного образования в рамках ФГОС - курсы повышения квалификации, - участие в районных и городских семинарах, конференциях, единых городских методических днях по темам «Повышение профессиональной компетентности педагогов по выявлению, поддержке и развитию одарённых обучающихся», «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон», «Организация методической работы в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС НОО», «Внедрение ФГОС в учебниках разных издательств». «Проектирование алгоритма оценки ООП НОО», | 98% учителей начальной школы повысили квалификацию в соответствии с требованиями ФГОС. В 2015 - 2016 учебном году прошли курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования: <ul style="list-style-type: none">✓ «Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС НОО»✓ «Содержание и методика преподавания в начальной общеобразовательной школе по УМК образовательной системы «Школа 2100»✓ «Изучение истории религий и воспитание духовно-нравственной культуры школьников»,✓ «Государственная политика в области образования. |

| | |
|--|---|
| <p>«Освоение технологии составления и оценивания метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС НОО», «Организация контрольно-оценочной деятельности с использованием современных способов оценивания».</p> | <p>ФГОС в контексте государственной образовательной политики»</p> <p>✓ «Формирование единого информационного образовательного пространства».</p> |
| <p>Организация работы временных групп по внесению изменений в ООП НОО.</p> | <p>В лицее разработана образовательная программа 1 - 4 классов с учетом требований ФГОС НОО.</p> <p>Временные группы разработали и скорректировали разделы ООП НОО в соответствии с изменениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программа внеурочной деятельности. – Система условий реализации ООП. |
| <p>Заседания МО учителей начальных классов по проблемам реализации ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги реализации ФГОС в 2015 - 2016 учебном году в 1 классах. – Современный урок в условиях реализации ФГОС. – Формирование УУД на уроках во 3 - 4 классах. – Система оценки планируемых результатов. – Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС НОО | <p>Разработан учебный план, план внеурочной деятельности.</p> <p>Скорректированы рабочие программы по предметам во 2 классах.</p> <p>Апробирована программа формирования УУД во 2 классах.</p> <p>Организована работа по проведению комплексных работ в 1-2 классах.</p> <p>Разработаны варианты комплексных работ во 2 классах.</p> <p>Апробирована система оценки метапредметных результатов.</p> |
| <p>Разработка и систематизация контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Контрольные срезы, тематические проверки, комплексные работы.</p> | <p>Были разработаны и систематизированы контрольно-измерительные материалы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Годовая комплексная работа в 1-х классах: высокий уровень подготовки – 41% базовый уровень подготовки – 43,2 % низкий уровень подготовки – 16,1 % • Годовая комплексная работа в 2-х классах: высокий уровень подготовки – 29,3% |

| | |
|---|---|
| | <p>базовый уровень подготовки – 57 % низкий уровень подготовки – 14 %</p> <ul style="list-style-type: none"> •Годовая комплексная работа в 3-х классах: <p>высокий уровень подготовки – 23% базовый уровень подготовки – 43,1 % низкий уровень подготовки – 34 %</p> <ul style="list-style-type: none"> •Результаты ВПР в 4-х классах: <p>Математика: успеваемость – 98,1 %, качество – 86,3 %, средний балл – 4,4</p> <p>Русский язык: успеваемость – 99 %, качество – 85 %, средний балл – 4,3</p> <p>Окружающий мир: успеваемость – 100 %, качество – 79,2 %, средний балл – 3,9</p> |
| <p>Организация внеурочной деятельности.</p> <p>Организация деятельности классных коллективов.</p> | <p>Разработана, внедрена модель внеурочной деятельности. Деятельность классных коллективов направлена на достижение планируемых результатов освоения ОП НОО. В течение года обучающиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей активно участвовали в российских, городских, районных интеллектуальных конкурсах.</p> |
| <p>Проведение родительских собраний.</p> <p>Работа с родительскими классными коллективами</p> | <p>Сформировано понимание совместной деятельности коллектива лицея, общественных организаций и родительского сообщества по совершенствованию воспитательной среды в рамках реализации ФГОС НОО. Определены направления внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>Информирование родительской общественности о метапредметных результатах обучающихся освоения ОП НОО.</p> |
| Улучшение материально-технической базы | Оснащение учебного процесса и оборудование учебных |

помещений в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС НОО.

3.2.2. Создание организационно-методических условий для перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

- Создание временные творческие группы по организационно-методическому обеспечению содержания образования в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года)
- Создание временные творческие группы по организационно-методическому обеспечению воспитательной среды в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

| Механизмы реализации | Результаты образовательной деятельности ОУ за учебный год |
|--|--|
| Заседания научно-методического совета по вопросам: ✓ О переходе к введению ФГОС ООО. Методические рекомендации по составлению рабочих программ учебных предметов» ✓ Формирование универсальных учебных действий (УУД) как планирование получения нового образовательного результата (системно- деятельностный подход) ✓ Деятельность учителя во время проведения традиционного и современного уроков в свете требований ФГОС ✓ «Реализация качественного современного образования личности через потенциал информационно-образовательной | Реализация основной образовательной программы основного общего образования и учебного плана для пятых классов лицея и перспективного учебного плана основного общего образования на основе Примерной основной образовательной программы ОО (основная школа). Проведена апробация образовательных практик с учетом возрастного и деятельностного подходов (в рамках внеурочной деятельности) |

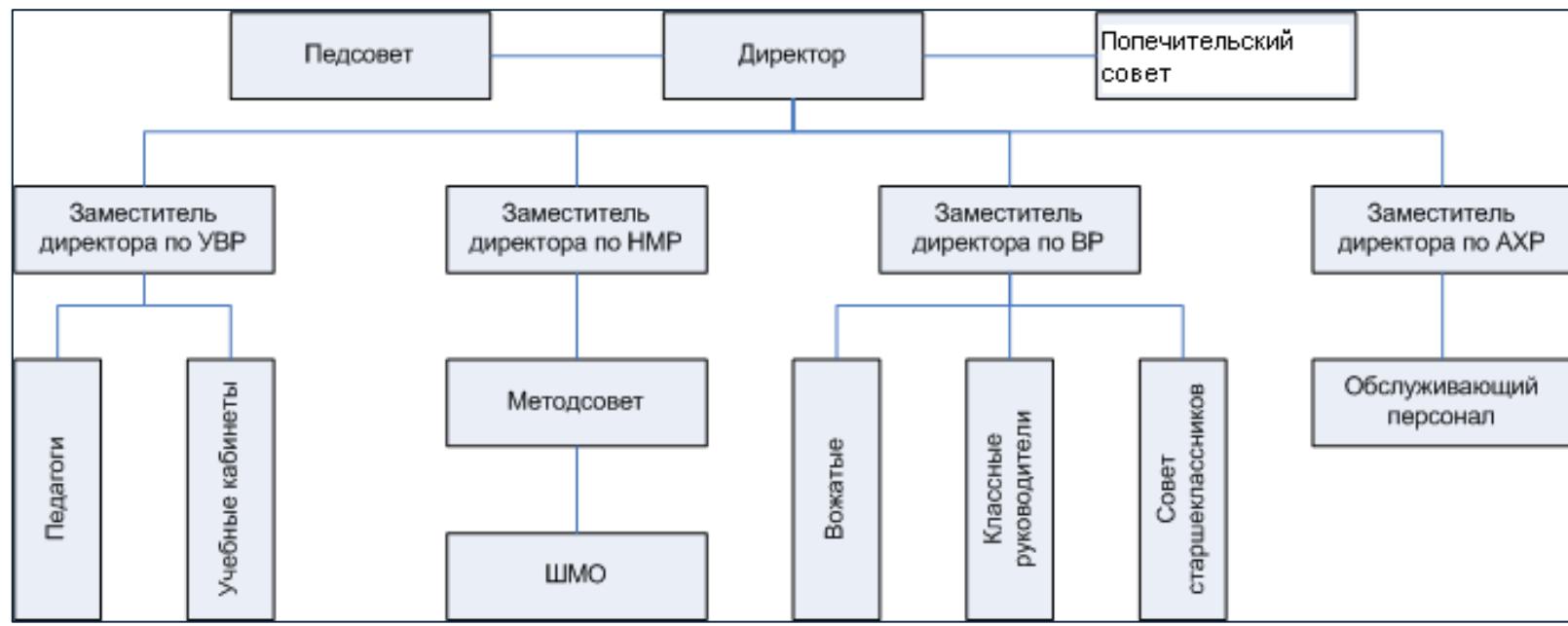
| | |
|---|--|
| <p>среды в контексте стратегии государственных стандартов нового поколения»</p> <p>✓ Коммуникативные УУД. Обеспечение социальной компетентности в общении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми (из опыта работы)</p> | |
| <p>Совещания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация методического и педагогического сопровождения введения ФГОС ООО» - «Требования и подходы к разработке технологической карты урока в аспекте ФГОС нового поколения» | <p>Реализуются методические рекомендации по формированию моделей изучения образовательных областей.</p> <p>Разработаны рабочие программы учебных предметов с учетом требований ФГОС ООО для 5-х классов, рассматриваются программы внеурочной деятельности по всем направлениям, отраженным в Стандарте.</p> <p>Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ООО</p> |
| <p>Семинар для педагогов лицея по внедрению ФГОС на базе начальной школы</p> | <p>52 педагога приняли участие в работе семинара</p> |
| <p>Мастер-классы педагогов начальной школы лицея по представлению опыта работы в рамках ФГОС</p> | <p>Проведено 10 мастер-классов.</p> |
| <p>Создание творческих групп по проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ФГОС ООО в контексте здоровьесбережения ✓ Преемственность программы формирования УДД при переходе из начальной школы в среднее звено ✓ Внеклассическая деятельность в условиях внедрения ФГОС ООО ✓ УМК ФГОС основного образования по предметам | <p>Определены проекты по подготовке к реализации ФГОС ООО: разработка программы формирования у обучающихся УУД, программы формирования культуры здорового образа жизни, модели внеурочной деятельности.</p> <p>В процессе разработки – алгоритм формирования у обучающихся УУД,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>программы курсов внеурочной деятельности, инструментарий оценки обучающихся (5 классы), согласно планируемым результатам. Проведен семинар «Организация учебного процесса в соответствии с ФГОС ООО: урочная и внеурочная деятельность»</p> |
| <p>Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности</p> | <p>Проведены исследования ценностной сферы обучающихся; мотивации детей к учению; исследование образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей). Осуществлено инструктивное сопровождение педагогов по отбору, апробации и внедрению в практику более эффективных моделей, методик, технологий обучения и воспитания при организации индивидуальной работы с обучающимися</p> |
| <p>Проведение собеседований с педагогами по проблемам введения ФГОС ООО</p> | <p>Проведены собеседования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Современный урок как средство реализации метапредметных результатов обучения в рамках ФГОС второго поколения. ✓ Педагогическая культура и этика педагогической деятельности. ✓ Проведено тестирование педагогов основной школы на знание нормативных документов по внедрению ФГОС ООО |

3.2.3.Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ осуществляется согласно Закону Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании» на принципах единоличия и самоуправления. Учредитель образовательной организации: администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Структура управления образовательной организацией, включая наличие органов общественного самоуправления



В лицее развито ученическое самоуправление. Данный способ организации детского коллектива обеспечивает развитие самостоятельности. Хорошо документально представлена детская общественная организация «Тринити», но недостаточно школьников вовлечены в данное объединение.

В лицее созданы и функционируют следующие Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников образовательной организации; Педагогический совет; Научно - методический совет;

Попечительский совет; Школьный парламент; Советы родителей – Родительский комитет; Профессиональный союз работников (представительные органы работников)



Распределение обязанностей между членами администрации МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

| Должность | Ф.И.О. | Контактные телефоны |
|---|---------------------------------|---------------------|
| Директор МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ | Яппаров Урал Мухаррамович | 8 (34791) 2-05-30 |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе среднего и старшего звена (куратор предметов естественно-математического цикла) | Семенова Татьяна Анатольевна | 8 (34791) 2- 05-30 |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе среднего и старшего звена (куратор предметов гуманитарного цикла) | Тимербаева Гульсира Фаритовна | 8 (34791) 2-05-30 |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов | Султанова Разиля Халиковна | 8 (34791) 2-05-30 |
| Заместитель директора по научно-методической работе | Мухамедьярова Эльвира Фанисовна | 8 (34791) 2-05-30 |
| Заместитель директора по АХЧ | Буранова Шамсия Кирамовна | 8 (34791) 2-05-30 |
| Заместитель директора по воспитательной работе среднего и старшего звена | Семенова Оксана Павловна | 8 (34791) 2-05-30 |

3.2.4. Сайт образовательной организации: lyceum3uchaly.ru

3.2.5. Контактные телефоны и адреса образовательной организации

453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, улица Ленина, 42 А;

телефон: 8 (34791) 6-62-42, факс: 8 (34791) 2-05-30;

e-mail: sch_3@inbox.ru

3.3. Режим работы

Реализация учебных планов в лицее осуществляется в режиме пятидневной учебной недели в 1 классах и шестидневной – в 2 - 11 классах. Планируемое количество обязательных занятий, спецкурсов, консультационных занятий не выходит за пределы максимально допустимой нагрузки. Учебным планом предусмотрено деление классов по ряду предметов на группы. Продолжительность урока составляет 45 минут в 2 - 11 классах, 35 минут в 1 классах (в течение периода сентябрь - декабрь месяцы (включительно)). Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 3 ориентирован на 33 учебные недели в 1, 9,11 классах, 34 учебных недель в 2-8, 10 классах.

3.4.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Учебно-материальная база лицея позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В лицее оборудован компьютерный класс, мультимедийные кабинеты с интерактивной доской, учителя прошли обучение основам работы на персональном компьютере и переподготовку с целью использования компьютерных обучающих программ. В перспективном плане стоит задача дальнейшего обучения учителей работе по новым информационным технологиям. Большинство учебных кабинетов имеют специальное оборудование. Кабинеты химии, физики, технического труда, обслуживающего труда, информатики, биологии оборудованы в соответствии с рекомендациями. Все это создает условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Лицей располагает определенным перечнем **учебно-наглядных пособий для обеспечения учебного процесса:**

| № | Наименование | Кол-во | Технические характеристики | Примечание |
|---|----------------|--------|---|--|
| 1 | ПК ученический | 12 | Модель AxiomPC AMD Phenom™ II X2 560 Processor 3.30GHz, 2 Gb RAM, HDD - 500Gb | Год поставки 2013 |
| 2 | ПК учителя | 1 | Intel® Core™ 3 CPU 530, 2.93GHz, 2 Gb RAM, HDD - 500Gb | Компьютерный 2013 класс, год поставки 2013 |

| | | | | |
|---|----------|----|---|-------------------------------------|
| 3 | ПК | 25 | Intel® Pentium® Dual CPUE 2140, 1.6 Ghz, RAM 2 Gb, HDD -500 Gb | Год приобретения 2008 (Гранд 1млн.) |
| 4 | Ноутбуки | 28 | Модель HP ProBook 4545s, AMD A8-4500M APU with Radeon™ HD Graphics 1.9 Ghz, RAM 4Gb, HDD 300Gb. | Поставки 2011, декабрь |

| Наименование учебных кабинетов | Количество | Учебно-методическое обеспечение | Лабораторное оборудование | Технические средства обучения |
|--------------------------------|------------|---------------------------------|---------------------------|---|
| Кабинет физики | 1 | 100% | 57% | Mimio-устройство, ПК, мультимедиапроектор, TV, DVD |
| Кабинет химии | 1 | 100% | 82% | ПК |
| Кабинет географии | 1 | 100% | | ПК, мультимедиапроектор |
| Кабинет биологии | 1 | 100% | 87% | ПК, мультимедиапроектор |
| Кабинет информатики | 2 | 100% | | ПК-25, 2-мультимедиапроектора |
| Кабинет русского языка | 2 | 100% | | ПК-2, TV, DVD, мультимедиапроектор, интерактивная доска |
| Кабинет английского языка | 3 | 100% | | 2 магнитофона, ПК-3, 2- мультимедиапроектор |
| Кабинет башкирского | 4 | 100% | | 2 магнитофона, ПК-3, мультимедиапроектор |

| | | | | |
|-------------------------------------|----|------|--|---|
| языка | | | | |
| Кабинет черчения и ИЗО | 1 | 100% | | ПК-1, мультимедиапроектор |
| Кабинет музыки | 1 | 100% | | ПК, TV, DVD |
| Кабинет математики | 5 | 100% | | Mimio-устройство -2, ПК-4, мультимедиапроектор |
| Кабинет русского языка и литературы | 4 | 100% | | ПК-3, мультимедиапроектор |
| Кабинет истории и обществознания | 2 | 100% | | ПК-2, мультимедиапроекторы |
| Кабинет ОБЖ | 1 | 100% | | ПК-1, мультимедиапроектор |
| Кабинеты начального звена | 10 | 100% | | ноутбук-13, 8-мультимедиапроектор, 20 – нетбуков, 4 – интерактивных досок |
| Мастерские | 3 | 100% | | ПК |
| Спортзал | 2 | 100% | | ПК |

Оборудование учебно-воспитательного процесса

| № | Наименование | Кол-во |
|---|--------------|--------|
| 1 | Модем | 9 |
| 2 | Сканер | 9 |
| 3 | Факс | 1 |

| | | |
|----|------------------------|----|
| 4 | Принтер | 31 |
| 5 | Телевизор | 5 |
| 6 | Видеомагнитофон | 3 |
| 7 | Видеокамера | 1 |
| 8 | Интерактивная доска | 6 |
| 9 | Копи - камеры | 8 |
| 10 | Копировальный аппарат | 2 |
| 11 | Мультимедиа - проектор | 24 |
| 12 | Фотоаппарат | 1 |

Несмотря на явные улучшения материально-технической базы лицея, требуется приобретение лабораторного оборудования для кабинета физики.

Имеется библиотека с читальным залом и книжным фондом 33243 книг, в том числе 15663 учебников (из них на башкирском языке 1627 экз.)

| Наименование показателя | Количественное значение показателя |
|--|---|
| Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки | 8 |
| Библиотечный фонд | 33197 экз. |
| Общее количество художественной литературы | 17534 экз. (из них на башкирском языке 809 экз.) |
| Количество названий ежегодных подписных изданий | 25 |
| Медиатека | 24 |
| Обеспеченность учащихся учебниками | 20144 экз. (из них на башкирском языке 1644 экз.) |

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет - 43, имеется локальная сеть.

В последние годы оснащение техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями принесло определенные успехи, т.к. учебно-материальная база лицея позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

ИТ-инфраструктура

Единое информационное образовательное пространство лицея - совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса. Информатизация – одно из наиболее перспективных направлений повышения качества лицейского образования.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства
- локальную сеть лицея как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии
- медиатеку
- мультимедийный кабинет, ресурсный, обеспечивающий техническую и методическую поддержку внедрения информационных технологий
- библиотеку
- сайт образовательного учреждения

3.5.Условия для занятий физкультурой и спортом:

- Наличие спортивного зала, площадью 287,4 кв. м. и малого спортивного зала, площадью 54,3 кв. м. Техническое состояние спортивного оборудования, инвентаря соответствуют Правилам безопасности занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательных учреждениях.
- Имеются раздевалки и кладовая инвентарная (спортивная).

- Наличие стадиона, на котором расположены футбольное поле, беговая дорожка. На территории лицея имеются две спортивные площадки: волейбольная и баскетбольная, оборудованная набором стоек, баскетбольных щитов.

3.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

- Актовый зал на 150 посадочных мест.
- Кабинет музыки, оснащённый современным оборудованием.
- Тренажёрный зал. Стадион и спортивные площадки.
- Учебная теплица, опытный участок для реализации проектов по ландшафтному дизайну.
- Игровая площадка.
- Центр воспитательной работы, оснащённый средствами ИКТ.
- В лицее действуют кружки, творческие объединения, спортивные секции.

3.7.Организация летнего отдыха детей

Летом при лицее работает лагерь дневного пребывания «Позитив Lend», в котором отдохнули:

- 2011-2012 учебный год - 350 обучающихся
- 2012-2013 учебный год - 267 обучающихся
- 2013-2014 учебный год - 270 обучающихся
- 2014-2015 учебный год - 256 обучающихся
- 2015-2016 учебный год в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ была организована и проведена работа летнего отдыха детей в пришкольном лагере «Космическое путешествие», в котором отдохнули 200 обучающихся.

3.8.Организация питания, медицинского обслуживания

Организация горячего питания обучающихся производится через собственную столовую. Столовая осуществляет производственную деятельность на основании Сертификата соответствия безопасности

производства, выданного Органом сертификации продукции и услуг г. Уфы. (19.02.2009 по 18.02.2012гг.). № РОСС RU. АЯ36. МО 4592.

Столовая расположена на 1 этаже, имеется горячий цех, моечное отделение, складские помещения для хранения пищевых продуктов. Количество посадочных мест в обеденном зале – 240. Режим работы столовой согласован с расписанием занятий. Штат работников столовой – 5 ед. Заведующая столовой – Галяутдиновна С.Л., образование – среднее-специальное.

Готовят блюда на 1000 обучающихся (90 % обучающихся лицея обеспечиваются горячим питанием). Имеются приказы об организации бесплатного питания для детей из многодетных семей, об организации бесплатного питания для детей из малообеспеченных семей. Контроль качества готовой продукции столовой осуществляется бракеражной комиссией.

Обучающиеся получают горячее питание с предварительным накрыванием столов. Раскладку продуктов в блюда производят по меню – требованию. Меню выдержано. В состав еженедельного меню входят мясные блюда, молочные каши, супы, овощные блюда, соки натуральные, фрукты, кондитерские изделия.

Журналы контроля качества приготовляемой пищи (бракеражный), контроля качества сырых скоропортящихся продуктов, осмотра сотрудников на гнойничковые заболевания ведутся медработниками образовательной организации.

Договора на поставку продуктов заключены с ИП «Хужаева», Торговый дом «Хлеб». Подвоз продуктов осуществляется собственным транспортом поставщиков. Санитарный паспорт на транспорт имеется.

Столовая на 250 посадочных мест. Дневное меню согласовано с органами Роспотребнадзора. В обеденном зале имеется ежедневное меню, расписание занятий предусматривает перерывы для питания. Санитарное состояние пищеблока в целом удовлетворительное.

В лицее хорошо поставлена работа по оказанию медицинских услуг и созданы условия для оздоровления обучающихся: имеются медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинеты физиотерапии и лечебной физкультуры.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и лицензирован. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется двумя медицинскими работниками - медсестрами высшей категории. Медсестры работают на основе договора учреждения с городской поликлиникой.

Педагогический коллектив осознает, что организовать образовательный процесс с учетом заботы о здоровье ученика - значит не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию. Поэтому во главу угла ставит физическое, психическое и нравственное здоровье обучающихся, организуя учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку детей, избежать неврозов, а также обеспечить своевременную диагностику и коррекцию, систематическую медико-психологическую и педагогическую помощь. В соответствии с реализацией программ здоровьесбережения проводится постоянный мониторинг. По результатам анализа медицинских карт обучающихся установлено, что численность детей, имеющих ту или иную патологию, из года в год увеличивается. Это объясняется рядом причин, в числе которых бесконтрольность ребенка со стороны родителей, несоблюдение детьми режима дня, экология, проведение большого количества времени у телевизора и компьютера.

Также выявлены следующие наиболее часто встречающиеся заболевания обучающихся:

- болезни эндокринной системы
- болезни нервной системы
- болезни органов дыхания
- болезни аллергического характера

Исходя из всего вышеизложенного, первостепенной проблемой является создание условий здоровьесберегающего образовательного пространства. Обозначенная проблема определила и реальную форму помощи тем детям, которые в силу слабого здоровья требуют особого внимания, как врача, так и педагога. Поэтому в лицее оказывается психолого-педагогическая поддержка обучающихся, которые имеют проблемы в обучении. На уроках учителя стараются реализовать индивидуальный подход к каждому ученику. Кроме этого, в образовательной организации отводятся часы на индивидуальные занятия по основным предметам. Это позволяет ликвидировать пробелы, возникшие либо из-за пропусков уроков, либо из-за неуспешия материала.

3.9. Организация профилактической работы, в том числе работа совета профилактики

В лицее работает социально-психологическая служба, которая старается своевременно оказать необходимую помощь или консультацию любому ученику, а также их родителям.

Педагогический коллектив лицея проводит целенаправленную и систематическую работу по воспитанию здорового образа жизни. Профилактическая работа по данному направлению систематически ведется как в учебной, так и во внеклассной работе.

Проводится системная работа по следующим направлениям:

- адаптация обучающегося в лицее
- интеллектуальная готовность обучающегося на восприятие учебного материала
- потенциальные возможности обучающегося
- уровень мотивации учения
- уровень психологического комфорта на уроке
- уровень внимания, дисциплины и усидчивости
- особенности психической деятельности обучающегося
- причины неуспеваемости, затруднений в учебе
- установка на продуктивность и упорство в достижении цели

Разработана стратегия и тактика организации и внедрения системы мониторинга успешности и обученности обучающихся.

С целью знакомства обучающихся с Законом об ответственности за употребление и распространение токсических и наркотических средств - в лицее проводят тематические классные часы, беседы, лекции с приглашением работников правоохранительных органов, ЦГБ.

В 2015-2016 года были проведены профилактические лекции с приглашением специалистов:

- 03.09.2015 г. - лекция для первых классов на тему: «Первоклассник, ты идешь в школу». Лекцию читал инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МВД России по Учалинскому району, старший лейтенант полиции Гумерова Р.Ф.

- 19.10.2015 г. - лекция для обучающихся 10 и 11 классов (мальчики) по профориентации. Лекцию читали специалисты УФСБ России по РБ.
- 22.10.2015 г. - лекция для обучающихся 11 классов по профориентации. Проводилась в МБОУ лицей №1 МР Учалинский район РБ представителями Военкомата.
- 06.11.2015 г. - лекция для девочек 7 а, 7 б, 7 в класса на тему: «Личная гигиена и профилактика абортов». Лекцию читала акушер УЦГБ Ишемгулова Гулира Явдатовна.
- 10.11.2015 г. - лекция для девочек 7 г, 7 д класса на тему: «Личная гигиена и профилактика абортов». Лекцию читала акушер УЦГБ Ишемгулова Гулира Явдатовна.
- 27.11.2015 г. - лекция для девочек 8 а, 8 б класса на тему: «Личная гигиена и профилактика абортов». Лекцию читала акушер УЦГБ Ишемгулова Гулира Явдатовна.
- 01.12.2015 г. - лекция для девочек 8 в, 8 г класса на тему: «Личная гигиена и профилактика абортов». Лекцию читала акушер УЦГБ Ишемгулова Гулира Явдатовна.
- 26.03.2016 г. - лекция для девочек 9 а, 9 б, 9 в класса на тему: «Личная гигиена и профилактика абортов». Лекцию читала акушер УЦГБ Ишемгулова Гулира Явдатовна.
- 16.04.2016 г. - лекция для девочек 10 а, 10 б, 10 в класса на тему: «Личная гигиена и профилактика абортов». Лекцию читала акушер УЦГБ Ишемгулова Гулира Явдатовна.

В этом учебном году очень много вниманияделено и работе по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. Проведен профилактический медицинский осмотр на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ. Во всемирный день здоровья – была проведена акция «Мы против наркотиков». В акции принимали участие учащиеся 5 - 11 классов. Специально для этого мероприятия были подготовлены брошюры и разданы обучающимся. Были подведены итоги конкурса рисунков и плакатов среди обучающихся 5 - 11 классов.

Наркопост

Работа наркологического поста проводилась на основании положения о наркологическом посте (Наркопост).

Цель работы Наркопоста:

- профилактика социально-негативных явлений в среде обучающихся

Задачи работы Наркопоста:

1. Привитие детям навыков здорового образа жизни, влияние на уровень притязаний и самооценку обучающегося (пропаганда здорового образа жизни станет эффективной, если её составляющей станет антиалкогольная и антинаркотическая профилактика).

2. Создание образовательной организации, свободной от психоактивных веществ (работа классных руководителей и Парламента по отношению к алкоголю, наркотикам и табачным изделиям; внедрение позитивной профилактики в уроки (уроки биологии, химии, ОБЖ, наличие пособий по профилактике вредных привычек).

3. Выявление группы риска и работа с ней:

- работа с детьми группы риска
- социализация и адаптация детей группы риска (повышение самооценки, уверенности в себе, снятие напряжения, психотерапия творческим самовыражением и т.д.)
- работа с родителями данной группы (лекционные и практические занятия, создание групп взаимопомощи, обучение навыкам социально – поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми)

4. Работа с родителями:

- дать родителям необходимую информацию по проблеме, способствующую эффективному социально- поддерживающему и развивающему поведению
- оказать помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем
- выявить родителей, нуждающихся в профессиональной медико-психологической помощи, сформировать группы лидеров-родителей для выступления на родительских собраниях

5. Работа с педагогическим коллективом (подготовка специалистов, способных проводить уроки по позитивной профилактике в школе и по выявлению группы риска).

Наркопост осуществляет систематический контроль за обучающимися, особо за теми, кто поставлен

на учет. В этом учебном году состоялось 1 заседание Наркопоста, где разбиралось отклонение в поведении обучающегося 9 класса - за злоупотребление спиртными напитками. С данным обучающимися проведена индивидуальная работа социальных педагогов, педагога-психолога и классного руководителя. На заседании заслушивался отчет классного руководителя о работе с подростком.

В работе педагогами по данному направлению были использованы разнообразные формы организации и проведения мероприятий:

- лекции
- диагностическая работа с детьми и родителями
- беседы
- дискуссии
- просмотры презентаций
- он-лайн встречи и т.д

Для каждой возрастной категории разработана тематика классных часов.

В целях создания лицея, свободного от психоактивных веществ проведены следующие мероприятия в лицее:

- Добровольное тестирование на содержании ПАВ обучающихся 8 классов.
- Социально – психологическое тестирование обучающихся 8 - 11 классов, направленное на выявление личностных характеристик, приводящих к отклоняющемуся, рискованному поведению.
- Постоянно обновлялся стенд по профилактике ПАВ и пополнялся новыми информационными материалами.
- Педагогами лицея, а также социально-психологической службой сопровождения проведен, цикл классных часов, лекций, направленных на борьбу с курением, алкоголизмом.
- В течение года работали спортивные секции.
- Представители родительского комитета активно включились в работу Наркопоста. В основном их силами осуществляются дежурства на вечерах. За истекший период на лицейских вечерах не было выявлено обучающихся, замеченных в употреблении наркотических и алкогольных веществ.

- На общешкольном родительском собрании не единожды уделялось внимание теме профилактики, психолог МКУ ОО Старцева И.А. в ходе встречи с родителями и их детьми подробно представила информацию о различных видах зависимостей среди несовершеннолетних и взрослых.
- Организована и проведена встреча с волонтерами «Антинаркотического десанта» г.Уфа, где ребята в игровой форме узнали много полезной информации.
- Обучающиеся лицея проинформированы о работе «Телефона доверия», номера телефонов размещены на основных рабочих стенах МБОУ лицея №3, а также ознакомлены с информацией специализированного сайта.

Не до конца остаются решенными такие вопросы, как полное обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, контроль со стороны классных руководителей за обучающимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации. Отчасти эти проблемы связаны с тем, что снижается ответственность родителей за воспитание детей, имеет место низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Организация профилактической работы, в том числе работа Совета профилактики

В лицее функционирует социально-психологическая служба. Сопровождение обучающихся в 2015-2016 году осуществлялось штатными психологом, социальным педагогом.

Деятельность службы включает диагностическую, профилактическую и коррекционную работу, которая осуществляется в тесной связи с медицинским, педагогическим и методическими блоками. Это позволяет выявить назревающие конфликтные ситуации, обеспечить адекватность педагогического процесса особенностям личности обучающегося и педагога, выявить детей с отклонениями в поведении и развитии. В соответствии с этим своевременно проводить профилактическую и коррекционную работу психологической службы. Тесное сотрудничество в работе всех блоков позволяет выделить детей с девиантным поведением - группа риска.

Профилактическая работа осуществляется в соответствии с нормативной базой, регламентирующей деятельность образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по перспективному плану работы совместно с КДН, ОДН.

В согласии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактике правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений, который проводится 2 раз в месяц (или по мере необходимости), в состав которого входят: представители администрации, социальный педагог, классные руководители. На заседаниях рассматриваются персональные дела учащихся по докладам классных руководителей, преподавателей, соц. педагогов, инспекторов ОДН. Деятельность Совета профилактики, направлена на корректировку негативных явлений в лицее, профилактику правонарушений, тактичную корректировку негативного влияния семьи. Формирование культуры здоровья обучающихся, мотивации к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек ведется через различные профилактические беседы, мероприятия. В этом учебном году состоялось 8 заседаний Совета Профилактики.

Меры воздействия, принимаемые Советом Профилактики:

- проведение профилактической беседы
- постановка на административный учет образовательного учреждения
- установление испытательного срока для исправления поведения, учебы
- направление в комиссию по делам несовершеннолетних при администрации района
- ходатайство о принятии мер административного воздействия к родителям и подросткам
- постановка на учете в КДН и ОДН

Основные задачи Совета Профилактики – это организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, уклонение учащегося от учебы, правонарушений, организация работы с родителями, уклоняющихся от обучения и воспитания детей.

Социальный педагог образовательной организации тесно сотрудничает центром социально-психологической службы, КДН, ОДН, отделом опеки и попечительства, прокуратурой и т.д. представители всех этих ведомств отслеживают поступившие сигналы о нарушениях прав ребёнка и принимают по необходимости решение о дальнейших действиях.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, 2 раза в год составляются акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

3.10.Обеспечение безопасности

Безопасность лицея организована в соответствии с законами Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2446-І «О безопасности» (с изменениями от 25 декабря 1992 г., 25 июля 2002 г.), от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Указами Президента РФ от 15.02.2006г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму», от 13.09.2004 г. № 1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом», приказами Министерства образования Республики Башкортостан и постановлениями главы администрации муниципального района Учалинский район.

В лицее разработан пакет документов по обеспечению безопасности в соответствии с методическими рекомендациями. Откорректированы приказы и инструкции по безопасности учреждения и поведения при возможных чрезвычайных ситуациях. Разработан паспорт безопасности. Имеется тревожная кнопка экстренного вызова полиции, система наружного видеонаблюдения. Пропускной режим организован в соответствии с действующими инструкциями и приказами директора. На постах ведутся журналы установленного образца.

Основным направлением в области организации условий безопасности лицей считает совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного характера с обязательной организацией мониторинга:

- данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в лицее
- динамика чрезвычайных ситуаций
- доступность медицинского обслуживания
- уровня материально-технического обеспечения условий безопасности в образовательной организации
- развитие нормативно-правовой базы безопасности образовательной организации

В лицее созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов. Пристальное внимание обращается на противопожарную безопасность. Имеется система речевого оповещения. Утверждены и согласованы «План Гражданской обороны» и «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Безопасность в лицее обеспечивается на основе принципов:

- законности
- соблюдение баланса жизненно важных интересов учащихся и персонала
- взаимной ответственности учащихся и персонала

Администрация лицея успешно решает задачи:

- реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных организациях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и персонала
- создания и поддержания защищенности объектов образовательных организаций
- совершенствования системы безопасности

Издан приказ «По предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также гражданской обороны». В лицее имеется пакет документов по пожарной безопасности:

- Приказ о назначении ответственных за противопожарную безопасность объектов лицея
- Инструкция о мерах пожарной безопасности
- Инструкция дежурному по пожарной безопасности
- План действий администрации и работников лицея в случае возникновения пожара
- Памятка о пожарной безопасности

Администрация лицея понимает, что лишь системная работа способна поднять уровень безопасности участников образовательного процесса и осознает необходимость аттестации рабочих мест. Для этого есть инструментальная и нормативная база.

В лицее соблюдаются требования СанПина. Классные руководители о проводимых инструктажах регулярно записывают в классные журналы. После принятых соответствующих мер в последние годы пищевых отравлений детей не было.

Обучение педагогических работников, к действиям в чрезвычайных ситуациях проводится согласно «Плану действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Проводятся тренировки с обучающимися и работниками лицея по эвакуации из зданий лицея в случае возникновения пожара и других

чрезвычайных ситуаций. По итогам проведенных тренировок издаются приказы по лицею. Имеются информационные стенды, паспорт антитеррористической защищённости, кнопка тревожной сигнализации. В 2009 году в лицее установлена звуковая система оповещения, в 2010 году пожарная сигнализация.

Систематически проводится разъяснительная работа по соблюдению правил пожарной безопасности, а также правил поведения в случае возможных террористических актов и других чрезвычайных ситуаций с персоналом и обучающимися лицея. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся приобретают навыки безопасного поведения при возникновении пожаров и в других чрезвычайных ситуациях. Осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов и путей эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях, а также подвальных помещений.

Для реализации права работников лицея на здоровье и безопасные условия труда заключен коллективный договор и соглашение по охране труда. Со всеми поступающими на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.

Кроме того, все работники лицея проходят медицинские осмотры, флюорографическое обследование и профилактическую вакцинацию против гриппа и других вирусных инфекций.

Таблица: Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в лицее

| № п\п | Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в лицее | Учебный год | | | |
|----------|--|-------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1. | Травматизм, несущий последствия опасные для жизни | нет | нет | нет | нет |
| 2. | Пищевые отравления в столовой лицея | нет | нет | нет | нет |

Таблица: Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

| № п\п | Чрезвычайные ситуации | Учебный год | | | |
|----------|-----------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1. | Пожары | нет | нет | нет | нет |

| | | | | | |
|----|--|-----|-----|-----|-----|
| 2. | Затопление, обрушения | нет | нет | нет | нет |
| 3. | Отключение тепло-, водо-, электроснабжения по вине образовательной организации | нет | нет | нет | нет |

Таблица: Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной организации

| № п\п | Материально- техническое обеспечение | Учебный год | | | |
|----------|---|-------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1. | Система водоснабжения | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| 2. | Система канализации | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| 3. | Система отопления | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| 4. | Система энергоснабжения | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| 5. | Средства пожаротушения | Имеются | Имеются | Имеются | Имеются |
| 6. | Стенд со средствами пожаротушения | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется |
| 7. | Оборудование кнопкой тревожной сигнализации | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется |

Таблица: Развитие нормативно-правовой базы по обеспечению безопасности

| № п\п | Нормативно-правовые документы | Учебный год | | | |
|----------|--|-------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1. | Законодательные акты РФ и РБ | Имеются | Имеются | Имеются | Имеются |
| 2. | Паспорт безопасности образовательной организации | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется |
| 3. | Инструкции по технике безопасности | Имеются | Имеются | Имеются | Имеются |
| 4. | Журналы по технике безопасности | Имеются | Имеются | Имеются | Имеются |
| 5. | Приказ распоряжения Отдела Образования | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется |
| 6. | Приказы, распоряжения по образовательной | Имеются | Имеются | Имеются | Имеются |

| | | | | | |
|----|---|---------|---------|---------|---------|
| | организации | | | | |
| 7. | Должностные инструкции | Имеются | Имеются | Имеются | Имеются |
| 8. | Паспорта учебных кабинетов и мастерских | Имеются | Имеются | Имеются | Имеются |

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности лицей считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного характера.

Наличие средств пожаротушения

В лицее имеются: ППС, система звукового оповещения, в наличии огнетушители (в том числе в кабинетах физики, химии, информатики, технологии), необходимый инвентарь для пожаротушения, средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Соблюдение санитарного режима

| Условия обучения в ОУ | | Соответствие нормативу |
|-------------------------|---|------------------------|
| Размещение ОО | Здание лицея находится на расстоянии 70 м от проезжей части дороги | Соответствует |
| Участок ОО | Участок лицея огорожен забором; на земельном участке выделяются следующие зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, пришкольный участок, хозяйственная | Соответствует |
| Здание ОО | Основной корпус лицея - здание трехэтажное 1979 г. постройки | Соответствует |
| Оборудование ОО | учебные классы оборудованы новой мебелью, столы соответствуют требованиям | Соответствует |
| Воздушно-тепловой режим | Температура воздуха: -в учебных классах - 20 – 22 ⁰ C -в спортзале - 17 ⁰ C -в вестибюле – 8 - 19 ⁰ C | Соответствует |
| Освещение | В учебных кабинетах – 250 лк; на классной доске - 400 лк | Чуть < N |

3.11. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

На основании медицинской справки (заключение клинико-экспертной комиссии о состоянии здоровья обучающегося), в связи с необходимостью обучения на дому по медицинским показаниям, МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ организует индивидуальное обучение на дому обучающихся лицея с ограниченными возможностями здоровья (временными). Организация государственной итоговой аттестации проходит в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускника согласно нормативным требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Башкортостан.

3.12. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

В образовательной организации приняты локальные акты, которые регламентируют систему повышения квалификации педагогических работников лицея в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 26.08.2013г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499)

Заместитель директора по научно-методической работе систематизирует статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года, что позволяет оформить индивидуальную траекторию профессионального развития. Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе (в том числе оборудование для начальной школы по внедрению ФГОС НОО).

В лицее реализуется программа по самообразованию учителей. Эта программа предполагает самостоятельную работу с различными источниками информации. Учитель самостоятельно добывает эти знания и использует их в своей профессиональной деятельности, развитии личности и собственной жизнедеятельности.

Учитель должен научиться изучать и внедрять новые педагогические технологии, участвовать в обмене опытом, совершенствовать знания в области педагогики и психологии, отслеживать изменения, происходящие в жизни общества. У него должно быть желание творить, работа должна быть интересной и доставлять удовольствие. В этом ему помогают не только курсы повышения квалификации, но и различные формы повышения квалификации, проводимые в лицее, каждая из которых имеет свои специфические особенности:

- педагогический совет
- методический совет
- методическая неделя
- предметные декадники
- мастер-классы

- вебинары
- обучающие семинары
- консультации (индивидуальные и групповые)
- открытые уроки,
- изучение лучшего опыта
- творческие и проблемные группы педагогов и др.

3.12.1. Кадровый состав

В 2015 - 2016 учебном году в лицее работало 88 педагогических работников.

Административный аппарат составляет 7 человек, пять из которых совмещают административную деятельность с педагогической.

| | |
|---|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 75 человек / 85 % |
| <ul style="list-style-type: none"> • Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 75 человек / 85 % |
| <ul style="list-style-type: none"> • Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек / 15 % |
| <ul style="list-style-type: none"> • Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в | 13 человек / 15 % |

| | |
|---|-------------------|
| общей численности педагогических работников | |
| • Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 73 человек / 83 % |
| • Высшая | 46 человек / 52 % |
| • Первая | 27 человек / 31 % |
| • Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| • До 5 лет | 5 человек / 5,6 % |
| • Свыше 30 лет | 20 человек / 23 % |
| • Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек / 8 % |
| • Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 19 человек / 21 % |

| | |
|--|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 88 человек / 78,57 % |
| <ul style="list-style-type: none"> Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 80 человек / 71,42 % |

3.12.2. Качественный состав педагогических кадров лицея по уровню образования

| № п/п | Виды образования | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|----------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Всего педагогических работников | 84 | 84 | 80 | 78 | 88 |
| 2. | Высшее образование | 70 | 70 | 67 | 64 | 75 (85 %) |
| 3. | Незаконченное высшее образование | 2 | - | - | - | - |
| 4. | Среднее специальное образование | 12 | 14 | 13 | 14 | 13 (15 %) |



3.12.3. Распределение педагогических работников лицея по квалификационным категориям

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма учителя. Основные задачи аттестации - целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности.

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма учителя. Основные задачи аттестации выполняются, педагогические работники проходят аттестацию регулярно.

| № п/п | Квалификационная категория | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|----------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Всего педагогических работников | 84 | 84 | 80 | 78 | 88 |
| 2 | Высшая категория | 44 | 45 | 38 | 40 | 46 |
| 3 | Первая категория | 17 | 17 | 24 | 30 | 27 |

| | | | | | | |
|---|------------------|----|----|----|---|---|
| 4 | Вторая категория | 15 | 14 | 10 | 2 | 7 |
| 5 | Без категории | 8 | 8 | 8 | 6 | 7 |



В течение 2015, 2016 г.г. обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 44 педагогических работника образовательной организации:

- по программам профессиональной переподготовки – 2 педагога
- по программам повышения квалификации – 42 педагога; курсы направлены на развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС

3.12.4. Показатель качества педагогической деятельности

- Почетные работники общего образования РФ: Семенова Т.А., Алиева Л.В., Султанова Р.Х., Валиева Р.М.
- Отличники просвещения РФ: Ахметьянова Г.Ф., Булякова Ш.В.
- Отличники просвещения РБ: Ахметшина Ф.С., Валиева Р.М., Шайхитдинова С.А., Хисаметдинова Р.Н., Галина С.Б., Сафонова О.А.
- Почетная грамота РФ: Гайсин Ф.Х., Кононенко М.М., Дубовая Н.А., Гайнуллина Ф.Г.
- Почетная грамота РБ: Султанова Р.Х., Алиева Л.В., Котова Е.В., Валишина А.М., Галина Н.Ю., Тимербаева Г.Ф., Гайфуллина Г.М.
- В рамках Национального проекта «Лучший учитель России» премию Президента Российской Федерации получила Валиева Р.М.

В течение учебного года в лицее осуществляли предметно-методическую деятельность девять методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Алешкова С.Ю.)
- МО учителей математики, информатики (руководитель Мусаева Е.Г.)
- МО учителей башкирского языка (руководитель Усманова Д.А.)
- МО учителей физики, химии, биологии (руководитель Гатауллина Ю.Т.)
- МО учителей английского языка (руководитель Гайсина Г.Р.)
- МО учителей истории, географии (руководитель Николаева И.В.)
- МО учителей технологии, музыки, изобразительного искусства (ИЗО) (руководитель Степанова Т.А.)
- МО учителей физической культуры и преподавателей основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) (руководитель Муратшин И.И.)
- МО учителей начальных классов (руководитель Фаткуллина И.М.)

Каждое МО работало над методической темой. В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с детьми с признаками одаренности, с неуспевающими обучающимися.

Основное назначение МО нашего лицея (на данном этапе) непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения.

3.12.5. Участие в профессиональных конкурсах

Динамика участия педагогов лицея в профессиональных конкурсах

| Год | Ф.И.О. | Занимаемая должность | конкурс | Район, город, район | Результат |
|---------------|-----------------|------------------------------|--|---------------------------|-----------|
| 2011- 2012 | Степанова Т.А. | Учитель технологии | Всероссийский фестиваль «Открытый урок» | РФ | диплом |
| | Усманова Д.А. | учитель башкирского языка | Педагог 2012 | Муниципальный уровень | участие |
| | Дроздова С.А. | Учитель начальных классов | Педагог 2012 | Муниципальный уровень | номинация |
| | Кузьмина А.А. | Учитель музыки | Педагог 2012 | Муниципальный уровень | участие |
| | Фаткуллина И.М. | Учитель начальных классов | Педагог 2012 | Муниципальный уровень | участие |
| | Деркач Н.П. | Учитель биологии и химии | «ИКТ на уроках в школе» | Муниципальный уровень | 2 место |
| | Сафонова А.В | Учитель начальных классов | «ИКТ на уроках в школе» | Муниципальный уровень | 3 место |

| | | | | | |
|-----------|----------------|-------------------------------------|---|-------------------------|------------|
| | Степанова Т.А. | | «ИКТ на уроках в школе» | Муниципальный уровень | участие |
| 2012-2013 | Степанова Т.А. | Учитель технологии | Всероссийский фестиваль «Открытый урок» | РФ | диплом |
| | Габдуллина ГР | Учитель математики | Всероссийский фестиваль «Открытый урок» | РФ | диплом |
| | Закирова Р Р | Учитель русского языка и литературы | Педагог 2013 | Муниципальный уровень | участие |
| | Аминева АА | учитель башкирского языка | Педагог 2013 | Муниципальный уровень | участие |
| | Аминева АА | Учитель башкирского языка | конкурс методических разработок посвященный З Биишевой | Республиканский уровень | участие |
| | Тимербева ГФ | Учитель башкирского языка | конкурс методических разработок посвященный З Биишевой | Республиканский уровень | победитель |
| 2013-2014 | Макарова В.С. | Учитель математики | Педагог -2014 | Муниципальный уровень | призер |
| | Ялалова А.А. | Учитель башкирского языка | Республиканский конкурс методических разработок, посвященных. Юбилею Р.Бикбаева | Республиканский уровень | призер |
| | Аминева А.А. | Учитель башкирского языка | Республиканский конкурс методических разработок, посвященных. Юбилею Р.Бикбаева | Республиканский уровень | участие |

| | | | | | |
|-----------|-------------------|-----------------------------|--|-------------------------|------------|
| | Фасхутдинова А.А. | Учитель башкирского языка | Республиканский семинар «Духовно –нравственное воспитание и профилактика | Республиканский уровень | сертификат |
| 2014-2015 | Аминева А.А. | Учитель башкирского языка | Республиканский конкурс методических разработок, посвященных Юбилею Р.Бикбаева | Муниципальный уровень | номинация |
| | Ялалова А.А. | Учитель башкирского языка | Республиканский конкурс методических разработок, посвященных Юбилею Р.Бикбаева | Муниципальный уровень | номинация |
| | Гибатова Д.И. | Учитель английского языка | Педагог- 2015 | Муниципальный уровень | участие |
| | Муратшин И.И. | Учитель физической культуры | Педагог-2015 | Муниципальный уровень | номинация |
| | Ялалова А.А | Учитель башкирского языка | Педагог-2015 | Муниципальный уровень | номинация |
| 2015-2016 | Сайтова Л.Х. | Педагог-библиотекарь | Педагог - 2016 | Муниципальный уровень | участие |

| | | | | | |
|--|-------------------|-------------------------------------|----------------|-----------------------|-----------|
| | Салахова В.И. | Учитель английского языка | Педагог - 2016 | Муниципальный уровень | номинация |
| | Королёва Ю.П. | Педагог дополнительного образования | Педагог - 2016 | Муниципальный уровень | участие |
| | Хормушко Е.А. | Учитель русского языка | Педагог - 2016 | Муниципальный уровень | 1 место |
| | Огородникова Н.В. | Педагог-библиотекарь | Педагог - 2016 | Муниципальный уровень | 1 место |

4.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель образовательного процесса МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ - создание условий для получения качественного полного общего образования повышенного уровня с многопрофильной направленностью, для выявления и развития способностей и интересов обучающихся, для самореализации и осознанного выбора дальнейшего образования.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым планом работы и расписанием занятий. Учебный план определяет инвариантную и вариативную части содержания образования. Инвариантная часть обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Учебный год школы разделен на триместры. Образовательная программа наполняет учебный план конкретным содержанием и методическим обеспечением его выполнения. Важным условием при этом является взаимосвязь возрастных параллелей, преемственность в содержании на всех ступенях обучения.

4.1. Характеристика образовательных программ согласно уровней основных образовательных программ, реализуемых в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

Образовательная организация реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Нормативный срок обучения освоения образовательной программы:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

Реализуемые программы основного общего образования обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по учебным предметам образовательной области «Математика», программы среднего общего образования - по учебным предметам образовательной области «Математика» предметам «Химия», «Физика», «Обществознание», «География».

Обучение осуществляется по очной форме получения образования, период обучения - 11 лет.

Особая роль отводится вариативно-индивидуальному компоненту учебного плана, который является расширением базового образования, направлен на формирование устойчивых познавательных интересов и представлений о различных профилях обучения. Обеспечивает начальный этап математического, естественно-научного и социально-экономико-математического образования. Особая роль отводится вариативно-индивидуальному компоненту учебного плана, который направлен на осознание интереса к выбранному профилю и формирование устойчивых представлений с методами познания.

Образовательная программа профильного обучения (10-11 классы) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, а также физико-химического, социально-экономического профилей; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ и научно-исследовательской деятельности в системе непрерывного образования.

Программа воспитания обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ на 2011 – 2016 г.г., определяет основные направления развивающего и воспитывающего пространства.

Образовательные программы лицея отражают единую линию лицейского образования на этапах предпрофильной подготовки и профильного обучения, освоение программ регулируется учебным планом. Организация образовательного процесса регулируется годовым учебным календарным графиком.

Результаты образовательной деятельности лицея обусловлены системой доступности получения профильного образования на основе предпрофильной подготовки обучающихся. Созданная в лицее система предпрофильной подготовки обучающихся обеспечивает осознанный выбор профиля обучения в 8-9 классах и профильную подготовку в 10-11 классах.

Анализируя результаты инновационной деятельности педагогического коллектива образовательной организации по управлению качеством образования, можно констатировать, что в лицее создана единая политика качества, которая объединяет содержание, научно-методические, кадровые, организационные условия, мониторинговые механизмы.

В течение 2015 - 2016 учебного года в лицее осуществлялся педагогический мониторинг качества обученности по реализуемым образовательным программам: по классам и учебным предметам.

Отчёт по успеваемости обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ за 2015-2016 учебный год

| Классы | Количество обучающихся на начало учебного года | Количество обучающихся на конец учебного года | Прибыло | Выбыло | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп., % | Кач., % | Средний балл | |
|--------------|--|---|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----|------------|-------------|--------------|------------|
| | | | | | | | | | | | Матем. | Русс. яз. |
| 2 - 4 | 358 | 352 | 8 | 14 | 75 | 168 | 109 | - | 100 | 69 | 3,9 | 3,9 |
| 5 - 9 | 497 | 497 | 9 | 9 | 33 | 192 | 272 | - | 100 | 45,3 | 3,7 | 3,8 |
| 10 - 11 | 107 | 107 | 3 | 3 | 10 | 42 | 55 | - | 100 | 48,6 | 3,7 | 3,8 |
| 1 | 158 | 160 | 6 | 4 | | | | | | | | |
| Итого | 1120 | 1116 | 26 | 30 | 118 | 402 | 436 | | 100 | 54,4 | 3,8 | 3,8 |

Аттестовано - 956

| Классы | На начало учебного года | На конец учебного года | Прибыло | Выбыло | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. % | Качес. % | Средний балл | |
|--------|-------------------------|------------------------|---------|--------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|--------------|-----------|
| | | | | | | | | | | | Матем. | Русс. яз. |
| 9 | 77 | 79 | 3 | 1 | 5 | 25 | 49 | - | 100 | 38 | 3,5 | 3,8 |
| 11 | 38 | 38 | - | - | 5 | 13 | 20 | - | 100 | 47,4 | 3,8 | 4 |

Основные структурные элементы обучения в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

| Ступень обучения | Характеристика |
|-------------------------|--|
| Дошкольники (5 - 6 лет) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ система подготовки к обучению в лицее ✓ работа учителей с родителями. ✓ развитие интереса к обучению в образовательной организации |
| Начальная школа | <ul style="list-style-type: none"> ✓ программы развивающего обучения по всем предметам (основы проектной |

| | |
|-----------------------------------|---|
| (1 - 4 классы) | деятельности) ✓ развитие мышления ✓ здоровьесбережение |
| Основная школа (5 - 7 классы) | ✓ формирование базовых навыков деятельности через расширенные предметные области ✓ использование современных технологий обучения |
| Основная школа (8 класс) | ✓ формирование учебно-практических компетенций через расширенное изучение предметов и применение современных технологий |
| Основная школа (9 класс) | ✓ предпрофильная подготовка (ориентация обучающихся на пробу своих возможностей в разных сферах: интеллектуальной, социальной, межличностной, личностной) ✓ помочь в самоопределении |
| Старшая школа (10 - 11 классы) | ✓ профильная школа на основе ИУП ✓ формирование универсальных учебно-практических компетенций: способность к исследованию способность к коммуникации и организации взаимодействия способность к умению принимать решения и осуществлять их способность постоянно осваивать новые типы деятельности |

Данная структура призвана учесть индивидуальные интересы, способности и склонности обучающихся, а также обеспечить необходимый образовательный уровень для подготовки к государственной итоговой аттестации

МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, являясь многопрофильной универсальной образовательной организацией и выполняя социальный заказ, считает необходимым создание такой модели Учебного плана (УП), которая позволит решать в комплексе задачи подготовки обучающихся не только на повышенном уровне, но и с максимально гибкими возможностями их развития.

В лицее реализуется гарантированное государством право на получение образования не ниже Федерального государственного образовательного стандарта, на всех направлениях **обязательно полное выполнение Базисного УП (федеральный образовательный стандарт)**.

В образовательной организации реализуется программа обучения и воспитания сознательного гражданина Республики Башкортостан, на всех направлениях **обязательно полное выполнение УП МО РБ (региональный компонент обучения)**.

Учебный план лицея на 2015 – 2015 учебный год, как компонент образовательной программы, разработан научно-методическим советом, утвержден педагогическим советом (протокол № 1 от 28.08.2015 г.), составлен с учетом регионального базисного плана Республики Башкортостан, направлен на активное обновление содержания образования, повышение его уровня, выполнение стандарта требований к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. В учебном плане обязательная нагрузка обучающихся по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимую нагрузку базисного учебного плана Республики Башкортостан и соответствует нормам СанПиН.

При составлении учебного плана использована возможность распределения часов компонента образовательной организации между предметами инвариантной части для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента БУП, для введения новых предметов, спецкурсов, проведения индивидуальных и групповых занятий. Это сделано в целях как более качественного усвоения образовательных программ, так и для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся.

Наличие высококвалифицированного педагогического коллектива, владеющего разнообразными технологиями обучения позволяет реализовывать повышенный уровень образования в образовательной организации.

1. Предметы по выбору обучающихся, которые создают возможность получить универсальное в своей основе образование. Они используются на углубленное изучение предметов в соответствии с выбранным направлением и введение дополнительных предметов обучения (2 – 11 классы).

2. Спецкурсы, групповые и индивидуальные занятия, которые используются на развитие, как одаренных детей, так и детей, нуждающихся в особых условиях развития (2 - 11 классы).

Профильные модули, которые представляют собой систему разнообразных курсов по выбору, позволяющих обучающимся делать ответственный выбор и получить реальную возможность формировать собственную траекторию обучения в лицее. Занятия проводятся в течение шестидневной рабочей недели.

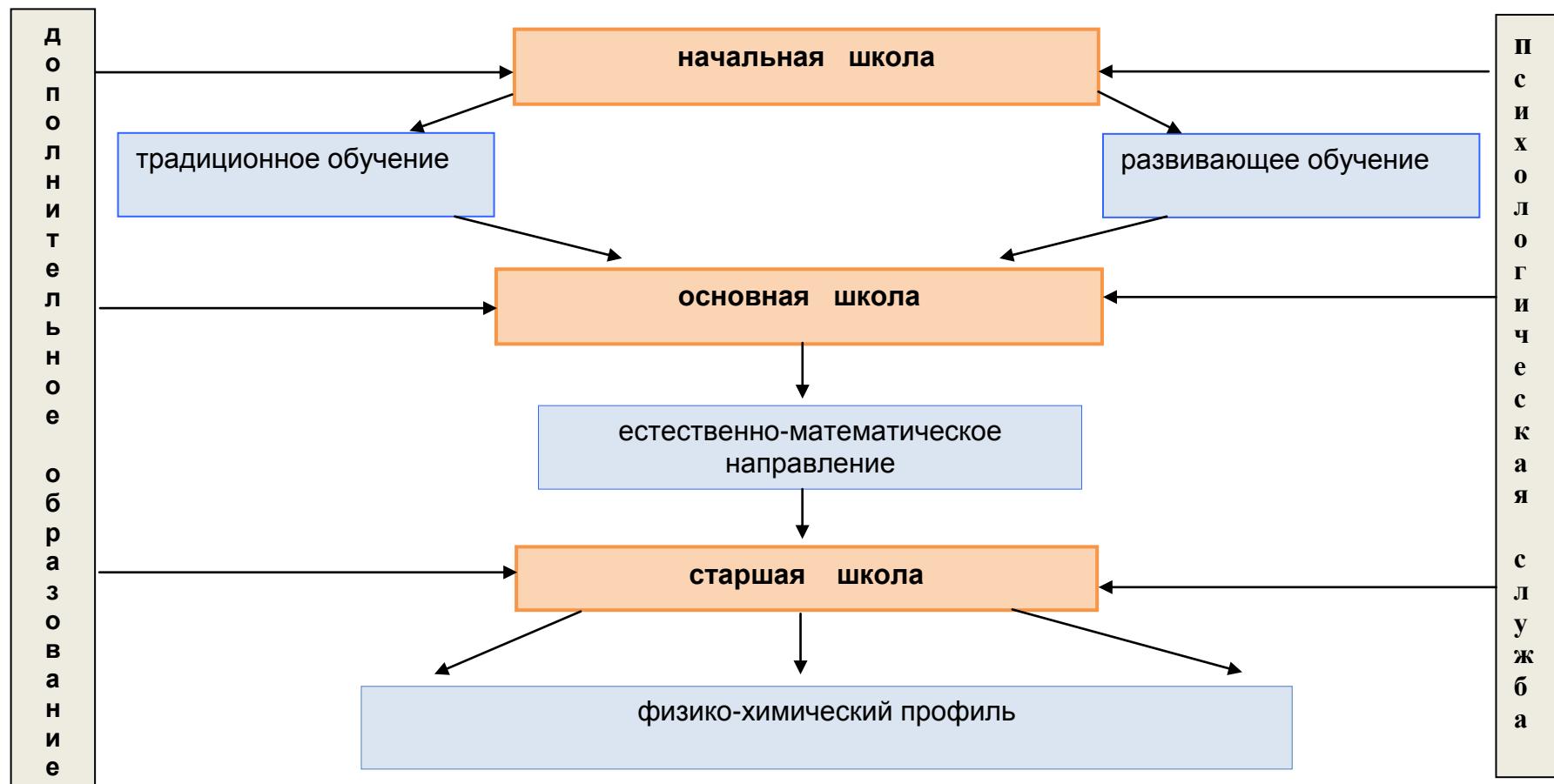
- Формируя **индивидуальный УП**, ученик набирает интересующие его предметы из спецкурсов, групповых индивидуальных занятий, профильных модулей (лицейские часы), но не более максимальной учебной нагрузки.
- При желании каждый обучающийся имеет возможность посещать интересующие его курсы на других направлениях обучения.

Преимущества такой модели УП для обучающихся в следующем:

- Формирование устойчивой позитивной мотивации к интеллектуальной деятельности.
- Формирование осознанной готовности продолжать соответствие с выбранным направлением.
- Создание оптимальных условий для реализации способностей и интересов лицейстов и их родителей.
- Создание условий для получения универсального в своей основе и одновременно многопрофильного образования.

3. Структура классов. В МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ 46 классов, из них 26 лицейских , 20 общеобразовательных класса.

Схема организации образовательного процесса лицея МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ



Организация образовательного процесса в лицее отвечает следующим требованиям:

- максимальная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимые нормы, обозначенные нормами действующих СанПиН
- набор предметов и норма часов инвариантной части соответствовал базисному учебному плану
- установлена преемственность в реализации образовательных программ

- соблюдается использование учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Республики Башкортостан
- с целью профильной и предпрофильной подготовки обучающихся для 9 - 11 классов введены спецкурсы и элективные курсы

Важным моментом обучения является развитие исследовательской и проектной деятельности. С этой целью в образовательной организации функционирует лицейское научное общество обучающихся, ведущее работу по различным направлениям деятельности.

4.2. Дополнительные образовательные услуги

Согласно Положения о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг лицея в 2015 - 2016 учебном году с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан оказывались платные образовательные услуги. Возможность их оказания предусматривается Уставом лицея.

С учетом интересов и способностей обучающихся, запросов родителей в лицее ведутся дополнительные образовательные услуги: школа развития для дошкольников «Кроха» (для детей 6 лет).

Для оказания платных услуг в сентябре месяце была проведена следующая работа:

• До родителей и обучающихся (через родительские собрания, объявления, классные собрания) была доведена информация следующего содержания: уровень и направленность реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, формы и сроки их освоения; перечень образовательных услуг; стоимость услуг, оказываемых по договору; порядок приёма и требования к поступающим. По заявлению родителей с ним был заключен договор по оказанию платных услуг.

Перечень дополнительных образовательных услуг (платных) в образовательной организации

| Определение курса | Программа | Кол-во групп | Программно-методическое обеспечение | Общее количество детей, обучающихся по программе |
|--|-------------------------|--------------|---|--|
| Образовательная деятельность в области дополнительного образования | Субботняя школа «Кроха» | 4 | Развивающее пособие "Комплексная программа развития интеллекта" Г.Ф. Марцинкевич Обучение грамоте детей дошкольного возраста | 80 |

О группах кратковременного пребывания «Кроха»

Один из аспектов, которому в лицее уделяется особое внимание,- соблюдение преемственности на уровне дошкольные группы (группы кратковременного пребывания «Кроха»).

Основная цель работы в группах «Кроха» - оказание педагогической и психологической помощи ребёнку на пороге школьной жизни. Курс учит детей строить отношения с товарищами и учителями, сотрудничать с ними в учебной деятельности. Помогает усвоить правила поведения в образовательной организации, даёт возможность педагогу лучше познакомиться с каждым будущим первоклассником, расширяет кругозор 6-летних детей.

За основу курса взята Рабочая программа по математике Фаткуллиной И.М., по развитию речи Байгазовой Е.Н., по валеологии Лукмановой В.Г., по интеллектуке Исламовой Г.В.

Работа с дошкольниками строится на личностноориентированном подходе, суть которого заключается в следующем:

- раскрытие и развитие индивидуальности каждого ребёнка
- выявление его жизненного опыта

- создание благоприятных условий для реализации активности, самостоятельности
- формирование интересов и потребностей каждого будущего обучающегося

В течение подготовительного периода семья ребёнка знакомится с условиями школьного обучения, коллективом учителей, содержанием программ. Учителя, в свою очередь, заранее могут узнать будущих учеников и их родителей, а значит, лучше подготовиться к началу учебного года.

В группах «Кроха» не только дети готовятся к школьному обучению, но и сама школа готовится к приёму именно этих детей. Наш опыт показывает, что учитель в работе с классом может опираться на уже сложившийся основной состав коллектива.

Занятия в группах были ориентированы на всестороннее развитие детей, в соответствии с задачами дошкольного образования.

Занятия проводились с 5 декабря по 26 марта по субботам.

Работа с детьми была дополнена работой с родителями:

- Родительские собрания

05.12.15. Тема первого собрания «Подготовка к школе»

13.02.16. Тема второго собрания «Что должен знать и уметь будущий первоклассник»

В следующем учебном году необходимо продолжать работу с родителями, дополнив такими формами, как:

- открытые занятия логопеда
- выступления родителей на заседании лектория с целью обмена опытом
- спортивные мероприятия для родителей и детей «Папа, Мама, Я-спортивная семья»

4.3. Изучение иностранных языков

В лицее изучается английский язык 2 -11 классы по три часа в неделю.

Квалифицированные учителя в преподавании предмета используют все возможные средства обучения, в том числе компьютерные.

| Иностранный язык | Программа начального общего образования | Программа основного общего образования | Программа среднего общего образования |
|------------------|---|--|---------------------------------------|
| английский | базовый | базовый | базовый |

4.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В МБОУ лицее № 3 МР Учалинский район РБ осуществляется обучение башкирскому языку (охват составляет 100%):

- в 1-х классах «Башкирский язык» (как государственный) 1 час в неделю. При изучении башкирского языка (как государственного) осуществляется деление классов на углубленные и разговорные группы.
- во 2 - 8 классах «Башкирский язык» изучается 3 часа в неделю (как второй государственный язык). При изучении башкирского языка (как государственного) осуществляются деление классов на углубленные и разговорные группы.
- в 9 - 11 классах «Башкирский язык» изучается 2 часа в неделю (как второй государственный язык). При изучении башкирского языка (как государственного) осуществляются деление классов на углубленные и разговорные группы.

4.5. Образовательные технологии, реализуемые на всех ступенях образования

Инновационное обучение обеспечивает новый качественный результат, поэтому в рамках реализации инновационных идей в области содержания образования в образовательный процесс лицея внедряются современные образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, информационные и здоровьесберегающие технологии, региональный компонент содержания образования: краеведческого – экологического, гражданско-правового. Внедряется технология проектной деятельности по

основным предметам учебного плана: по истории, иностранным языкам, биологии, физике, применяется в учебном процессе технология проблемного обучения, личностно - ориентированного обучения, уровневой дифференциации обучения, педагогики здоровья, школы безопасности и здоровья. Педагоги лицея активно используют в своей деятельности различные педагогические технологии. Все учителя систематически совершенствуют свое педагогическое мастерство, ведут методическую работу и владеют разнообразными педагогическими технологиями.

Таблица: Сведения по реализации педагогических технологий педагогами образовательной организации

| Общеобразовательная программа | Название педагогической технологии | Реализация педагогической технологии |
|---|--|--|
| Программа начального общего образования | Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Применение ИКТ на уроках и внеурочной деятельности |
| | Обучение в сотрудничестве (групповая работа) | Уроки окружающего мира, русского языка, математики |
| | Здоровьесберегающие технологии | Физминутки и динамические паузы |
| | Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр | Внеурочная деятельность. На уроках обучения грамоте, арифметическому счёту |
| | Коллективная творческая деятельность | Экскурсии, мастер-классы, праздники, конкурсы, коллективные проекты |
| Программа основного общего образования, программа среднего общего образования | Технология проблемного обучения | Использование технологии на уроках и внеурочной деятельности |
| | Развитие критического мышления | На уроках русского языка, истории и обществознания, физики и пр. |
| | Технология модульного обучения | Занятия по алгебре и геометрии, |

| | | |
|--|---|---|
| | | физике, химии, истории и пр. |
| | Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Применение ИКТ на уроках и внеурочной деятельности |
| | Проектные технологии | Деятельность научного общества обучающихся |
| | Обучение в сотрудничестве (групповая работа) | На уроках истории, английского языка, географии, биологии, обществознания и пр. |
| | Здоровьесберегающие технологии | Реализация на уроках физической культуры, на кружках и секциях лицея, в процессе обучения |

В формах организации образовательного процесса также реализуются нововведения: наличие компьютерной информационной среды, выход в Интернет, привлечение обучающихся к исследовательской деятельности: участие в научной конференциях, в российских интерактивных конкурсах и олимпиадах.

Деятельность педагогов лицея основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития личности обучающегося.

Сегодня в лицеев широко используются различные педагогические технологии. Это обеспечивает мотивацию обучающихся к процессу обучения, развитие их познавательных и творческих способностей, стабильно высокое качество образования и высокую конкурентоспособность выпускников лицея.

К наиболее широко используемым технологиям учителями начальной школы относятся: коллективные способы обучения, групповое обучение, здоровьесбережение и игровые технологии, что объясняется требованиями учёта возрастных психологических особенностей обучающихся.

В основной и старшей школе лидерами среди используемых образовательных технологий становятся технология уровневой дифференциации, групповые технологии. Кроме того, техническое оснащение лицея и

особенности учебного плана позволяют широко использовать информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Использование современных педагогических технологий способствует:

- повышению качества обучения
- повышению мотивации к обучению
- повышению результативности участия обучающихся лицея в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня

Применение компьютера в воспитательно-образовательном процессе

| Применение компьютера | Количество педагогов, % |
|---|-------------------------|
| На уроке | 88 |
| Для изготовления раздаточного материала | 95 |
| Для поиска информации для урока | 86 |
| Для разработки исследовательских и творческих работ | 75 |

Использование педагогами в образовательном процессе информационных технологий

| Используемые ресурсы | Количество педагогов, % |
|--|-------------------------|
| Использование интерактивных досок | 52 |
| Использование Интернет ресурсов | 95 |
| Использование мультимедийного оборудования | 100 |

4.6. Основные направления воспитательной деятельности

Цель воспитательной работы лицея:

Создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей обучающихся, воспитание обучающихся физически и духовно-нравственно здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа.

Перед педагогическим коллективом поставлены задачи воспитательной деятельности:

1.Углубление профессиональных знаний и навыков педагогического коллектива в построении образовательного процесса.

2.Применение в работе новых современных образовательных и информационных технологий.

3.Индивидуализация образовательного процесса.

4.Расширение сферы дополнительного образования и досуговой деятельности обучающихся.

5.Спортивно-массовая оздоровительная работа. Санитарно-гигиенические условия образовательного процесса и профилактика травматизма.

Воспитательная работа в лицее ведется традиционно по следующим направлениям:

- учебно – познавательная работа
- духовно – нравственное воспитание
- гражданско – патриотическое воспитание
- эстетическое воспитание
- физкультурно – оздоровительная работа, туристическая деятельность
- профилактика детского дорожного травматизма, пожарная безопасность, техника безопасности
- трудовое и экологическое воспитание
- ранняя профориентация

В лицее сложился профессиональный, компетентный коллектив. Из них 46 классных руководителей, организующих учебно-воспитательное пространство обучающихся 1 - 11 классов.

Педагоги лицея уделяют значительное внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности.

В лицее сложились определенные традиции, которые поддерживаются и укрепляются педагогическим коллективом и коллективом обучающихся. Это еженедельные линейки, где координируется вся работа в лицее, подведение итогов и анализ текущих дел образовательной организации, поощрение обучающихся, отчет дежурных классов и т.д. С этого начинается учебная неделя в лицее.

Современный этап развития общества вносит серьезные корректизы в организацию учебно-воспитательного процесса. В последнее годы в лицее ведется достаточно успешная работа по формированию личностно – ориентированного образовательного пространства, развития личности ребенка, доверия к нему, принятие его личностных целей и запросов, что создает максимально благоприятные условия для развития его способностей, для его личностного определения. Но сами по себе эти условия могут оказать благоприятное влияние только при наличии специальных действий, направленных на формирование и развитие личности ребенка.

Одной из перспективных в этом плане выступает идея психолого-педагогической поддержки ученика в процессе обучения.

Основными направлениями психологической поддержки каждого обучающегося лицея являются:

- развитие и усиление положительной мотивации учения и общественно-полезной деятельности, общее положительное отношение к лицею
- развитие умения жить в обществе, сотрудничать
- развитие терпимости к другим людям, другим точкам зрения
- развитие способности к взаимопониманию
- развитие ответственности
- стимулирование познавательной активности
- формирование чувства уверенности
- развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, самоконтроля
- формирование способности к самоопределению.

Развитию социально-правового воспитания в лицее способствовала деятельность детской организации «Тринити», члены которой приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности,

инициативу, лидерские качества. В 2015 - 2016 учебном году успешно продолжена реализация программы по развитию лицейского самоуправления. Члены организации стали активными участниками акций:

- «Подарок ветерану»
- «Милосердие»
- «Доброта»
- «Забота»
- «Память»

Ребята работали в тесном контакте с педагогическим коллективом, родителями, находились во взаимосвязи с классным ученическим самоуправлением, цель которого - воспитание активной гражданской позиции и обучения лидерству через развитие и укрепление органов лицейского самоуправления.

По инициативе ученического самоуправления организованы мероприятия:

- День здорового образа жизни
- Новогодние утренники
- Библионочь
- Ретро вечеринка,
- Вечер кино,
- Экологические акции

По проведённому анкетированию были сделаны выводы о том, что развитие самоуправления в лице помогает:

- выработать личную ответственность
- неформально сформировать и сплотить ученический коллектив
- скординировать действия ученических коллективов
- сформировать ответственность за собственное развитие (духовное, нравственное, интеллектуальное, физическое)
- позволить выявить свои возможности и реализовать их
- способствовать выявлению лидеров

- повысить уровень воспитанности ребят

Широкий спектр внеурочной деятельности способствует гармоничному развитию творческой личности детей. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, организованы встречи с ветеранами ВОВ, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности. Обучающиеся лицея приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы, целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы. Месячник получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями. В рамках месячника были проведены уроки мужества «Вечная память героям российским...», экскурсии в краеведческий музей, классные часы «К защите Родины готов!», встречи с участниками локальных воин, возложение гирлянд к памятнику воинам интернационалистам.

В канун Дня Победы в лицее прошли «Уроки Славы», на которых присутствовали гости. На этих уроках прозвучали не только рассказы ветеранов, но и стихи, песни, слова благодарности, которые подготовили для своих гостей обучающиеся. В канун Дня Победы была проведена операция «Забота», в ходе которой обучающиеся оказали адресную помощь ветеранам, состоялась битва хоров - поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, вдов участников войны.

С 25 апреля 2016 года в лицее был дан старт акции «Георгиевская ленточка».

В начале учебного года за классными коллективами были закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла. В течение года ребята поздравляли ветеранов с праздниками, оказывали посильную помощь.

Просветительская работа в лицее ведется на протяжении всего учебного года, начинается в младших классах и продолжается до выпуска.

Делается акцент на пропаганду здорового образа жизни и на формировании жизненных навыков. Информация предоставляется с учетом особенностей аудитории (пола, возраста и убеждений). Специалистами были подготовлены и проведены:

- Классный час «Мы за здоровый образ жизни», 7 – 8 классов (90 обучающихся)
- Классный час по профилактике употребления курительных смесей «Спайс. За гранью разумного», 9 – 11 классы (102 обучающихся)
- Классный час о ЗОЖ «Что мне полезно, что мне вредно», 5 – 6 классы (75 обучающихся)
- Классный час по профилактике употребления алкогольных напитков «Не погибай по неведению», 8 – 11 классы (90 обучающихся)
- Спортивный праздник «Путешествие на остров здоровья!», 1 - 2 классы (54 обучающихся)
- Праздник здоровья «Здоровому все здорово!», 3 - 4 класса (64 обучающихся)
- Аукцион «За жизнь без табачного дыма» по профилактике пассивного и активного курения, 7 - 9 классы
- Викторина о ЗОЖ «Умники и умницы», 5 - 7 классы
- Интеллектуальная настольная игра по профилактике употребления ПАВ на основе игры «Твистер», 8 - 10 классы (87 обучающихся)
- Родительское собрание «Подросток и пивной алкоголизм», 8 - 10 классы
- Родительское собрание «Особенности и риски подросткового возраста», 7 - 10 классы
- Родительское собрание по профилактике наркомании «Все в ваших руках», 7 - 9 классы

Одной из важнейших форм работы является работа с родителями. Родительским комитетом образовательной организации на основании плана работы родительского комитета организованы:

- Спортивные состязания «Семья и я»
- Рейды контроль (два раза в месяц) и внезапные рейды в период каникул и праздничные выходные дни.
- Родительский лекторий с просмотром видеофильма «Все умрут, а я останусь!»

В классах проведены родительские собрания, где одним из вопросов стал поиск путей решения вопросов противодействия распространению наркомании в подростковой и молодежной среде.

В течение учебного года систематически проводился «Ученический лекторий», в рамках которого обучающиеся лицея заслушали профилактические лекции специалистов УЦГБ, КДН и ЗП, ОДН, Учалинские электросети, ООО «Газпром межрегионгаз Уфа» и другие.

Традиционно проведены месячники «Гражданской обороны», «Мы за здоровый образ жизни!», «Осторожно огонь», «Дети, улица, дорога» и т. д. В рамках месячников прошло множество различных мероприятий.

Анализируя работу по организации творческого досуга обучающихся, можно сделать вывод о положительной динамике развития данного направления. Значительно увеличилось количество обучающихся, участвующих в различных мероприятиях. Наблюдается повышение качественного уровня проводимых мероприятий. В следующем учебном году основные цели, задачи воспитательной работы планируется оставить прежними, продолжать работу по систематизации всех направлений, усилить работу с общественными организациями муниципального района, с социальными структурами города, активизировать работу с родительской общественностью лицея.

4.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеклассная, внеурочная деятельность лицея ориентирована на развитие интеллектуальных, творческих способностей лицеистов, сохранение и укрепление здоровья и реализуется в различных видах внеклассной и внеурочной деятельности:

1. Учебно-познавательное направление

- спецкурсы и элективные курсы по предметам математика, физика, информатика, обществознание и другие
- экскурсии в помощь общеобразовательным программам на уроках природоведения, биологии, географии, истории
- предметные недели
- библиотечные уроки
- предметные олимпиады

- интеллектуальные игры и конкурсы
- День науки, научно-практические конференции
- предметные викторины

2. Духовно-нравственное направление

- посещение городского музея
- экскурсионные поездки;
- посещение мероприятий на уровне города (спектакли, концерты и т.д.)
- проведение школьных концертов
- коллективные тематические просмотры фильмов в кинотеатре

3. Гражданско-патриотическое направление

- встречи с ветеранами ВОВ, «Уроки мужества» с участием очевидцев боевых действий
- работа школьного музея
- проведение месячника, посвященного Дню защитника Отечества
- организация и проведение праздника Победы
- участие в акции «День пожилого человека»
- организация и проведение общественно-полезного труда и субботника по благоустройству территории и пришкольного участка.

4. Физкультурно-оздоровительное, спортивное направление

- работа спортивных секций и клубов по интересам
- проведение Дней здоровья
- проведение подвижных игр и «веселых стартов» для начальной школы и классов среднего звена
- проведение внутришкольных спортивных соревнований
- участие в спортивных соревнованиях, кроссах и эстафетах района, города
- проведение классных часов по общей теме «Здоровый образ жизни»
- конкурс плакатов и рисунков «Нет наркотикам»

- проведение родительского всеобуча «Как сохранить здоровье ребенка»

5. Нравственно-правовое направление

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних
- беседы о правилах безопасности дорожного движения (1 раз в месяц)
- работа ЮИД
- классные часы на тему воспитания нравственных качеств у ребенка
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.
- Конкурс творческих работ «Шежерэ»

6. Эстетическое

- организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся
- поведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи
- посещение музеев, выставок эстетического цикла экскурсий, концертов, театрализованных представлений
- участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках детского творчества эстетического цикла

7. Лекционно-образовательное для родителей

- родительские собрания
- индивидуальная работа с родителями
- лекторий для родителей

4.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

С 2006 года в лицее организована деятельность научного общества, которое объединяет обучающихся 2 - 11 классов, желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью. Ежегодно исследовательские работы обучающиеся представляют на лицейской научно-практической конференции в рамках Дня науки.

На «Дне науки – 2016» исследовательские, проектные работы обучающихся были представлены в рамках работы следующих секций:

- «Первые шаги в науку (начальное звено)
- История, обществознание, право, география, экономика
- История и культура родного края, лингвистика (башкирский язык)
- Лингвистика (русский язык) и литературоведение
- Лингвистика (иностранный язык)
- Математика, информатика
- Естествознание (физика, астрономия, биология, химия)
- Физическая культура, ОБЖ
- Музыка, ИЗО, технология
- Художественное творчество (выставка работ обучающихся)

В работе секций приняли участие обучающиеся МОБУ Гимназия № 14 г. Белорецка, они защищали свои исследовательские работы.

На «Дне науки – 2016» обучающимися по программам основного общего образования и среднего общего образования, членами научного общества обучающихся лицея, было предоставлено шестьдесят семь исследовательских работ, в работе над которыми были задействованы восемьдесят девять обучающихся (15 % всех обучающихся по данным программам).

Руководителями проектной деятельности стали учителя-предметники: Булякова Ш.В., Усманова Д.А., Тулябаева Н.И., Фасхутдинова А.А., Ильясова Т.Р., Алешкова С.Ю., Мухамедьярова Э.Ф., Редина Н.П., Степанова Т.А., Кузьмина А.А., Сафонова О.А., Мустафина Г.Ф., Гибатова Д.И., Гайсина Г.Р., Галина С.Б., Шарипова З.М., Габдуллина Г.Р., Гайнуллина Ф.Г., Галимова З.Н., Макарова В.С., Фаизова Р.М., Мусаева Е.Г., Александрова Л.Ю., Багаутдинова В.А., Даюнова А.Ф., Николаева И.В., Пиргалина М.Х., Садретдинова Р.Г., Шарипова Закия Мухаметовна, Валеева Р.М., Шарипова Ф.А., Ахметьянова Г.Ф., Гатауллина Ю.Т., Галина Н.Ю., Басыров Р.Р., Гайсин Ф.Х., Куборев С.В., Дубовая Н.А.

Обучающимися по программам начального общего образования представлено сорок исследовательских работ, выполненных под руководством учителей: Исламова Г.В., Крещук Н.В., Сагитова Ю.В., Шеметова С.А., Суфиянова М.В., Махмуртова Н.Д., Кононенко М.М., Котова Е.В.. Фаткуллина И.М., Байгазова Е.Н., Лукманова В.Г., Хисаметдинова Р.Н.

Мероприятию «День науки – 2016» предшествовала Методическая неделя. Открытые уроки, внеклассные занятия, мастер-классы, семинары были объединены общей тематикой **«Формирование ключевых компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС»**. В работе методической недели активное участие приняли учителя: Шарипова Ф.А., Галина С.Б., Исхакова Л.И., Басыров Р.Р., Мустафина Г.Ф., Муратшин И.И., Хусаинов Н.Г., Пиргалина М.Х., Сафонова О.А., Дубовая Н.А., Хормушко Е.А., Хуснуллина Г.Б., Альхамова Л.М., Степанова Т.А., Гатауллина Ю.Т., Садретдинова Р.Г., Тимербаева Г.Ф., Галиханова Р.А., Рязапова Ч.Н., Галимова З.Н., Даинова А.Ф., Габдуллина Г.Р.

Организация деятельности научного общества обучающихся соответствует концепции профильного обучения на старшей ступени общеобразовательной школы и уставным требованиям лицея: «предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения среднего общего образования с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла, реализации индивидуальных творческих запросов, овладения навыками научной работы». Выбранные направления деятельности научного общества исходят из основной идеи обновления старшей школы, которая состоит в том, что образование должно быть индивидуализированным, функциональным и эффективным.

По итогам Дня науки был организован опрос среди обучающихся. По данным анкетирования обучающиеся лицея положительно оценивают проведение данного мероприятия в образовательной организации. В качестве основного пожелания высказано: «Привлечение более широкого круга детей в исследовательскую деятельность».

Логическим продолжением работы научного общества явилось участие обучающихся работе научно-практических конференциях муниципального и республиканского уровней, а также участие в дистанционных конкурсах проектных работ.

В 2015 – 2016 учебном году обучающиеся лицея приняли участие в научно-практических конференциях и конкурсах:

• **Республиканская научно-практическая конференция школьных исследовательских работ «СОВЁНОК–2016. Исследование как метод познания...»**

Обучающиеся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ представили четыре проекта на очном этапе конференции, один проект – на заочном этапе (Старостин Кирилл, 3 в класс; руководитель Кононенко М.М.).

Все представленные работы получили высокую оценку жюри:

Секция «Окружающий мир» (2 – 4 классы)

- ✓ Хусаинов Артём, 2 б класс (руководитель: Крещук Н.В.) - Диплом I степени
- ✓ Пономарев Никита, 4 б класс (руководитель: Байгазова Е.Н.) - Диплом II степени
- ✓ Якупова Элина, 2 в класс (руководитель: Шеметова С.А.) - Диплом II степени

Секция «Математика» (5 – 11 классы)

- ✓ Мухамедъяров Данис, 5 г класс (руководитель: Макарова В.С.) – Диплом III степени

• **Республиканская экологическая акция (Министерство образования Республики Башкортостан совместно с Камским БВУ по Республике Башкортостан)**

Обучающиеся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ Шарипова Алия (10 класс), Синебрюкова Татьяна (8 класс) представили проект про уникальный памятник природы - озеро Ворожеич (руководитель: Шарипова Ф.А.). Участники акции удостоены Почётной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан за активное участие в экологической акции.

• **Муниципальная научно-практическая конференция «Образование в Учалах: вчера, сегодня, завтра»**

Образовательная организация МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район заявила на участие двенадцать исследовательских проектов. Из представленных работ победителями и призёрами стали следующие:

Секция «Школа прошлого, настоящего и будущего Учалинского района»

- ✓ Суфиянова Миляуша, 10 класс (руководитель – Даянова А.Ф.) - Диплом победителя

Секция «Современная система образования»

- ✓ Суфиянова Миляуша, Герасимова Диана, Гадельшина Диана, 10 класс (руководитель – Алешкова С.Ю.) – Диплом призёра

- ✓ Биргалин Вадим, 10 класс (руководитель – Шарипова З.М.) – Диплом призёра
- **Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся туристско-краеведческого движения «Дорогами Отечества»**
 - ✓ Туктубаева А., обучающаяся 11 класса (руководитель – Даянова А.Ф.) - Диплом II степени
 - ✓ Суфиянова М., обучающаяся 10 класса (руководитель – Даянова А.Ф.) - Диплом III степени
 - ✓ Юмакова Д., обучающаяся 5 класса (руководитель – Даянова А.Ф.) - Диплом III степени

- **Финальный этап Всероссийского конкурса эссе по обществознанию «Взгляд молодежи на изменчивый мир» среди обучающихся 8-11 (ФГБОУ ВО "БГПУ им. М.Акмуллы")**

Обучающийся 9 Б класса Даянов Арслан (учитель Даянова А.Ф.) и обучающаяся 8 В класса Ахмедьянова Эльмира (учитель Николаева И. В.) получили приглашение на финальный этап, достойно выступили и получили сертификаты участников конкурса.

- **Республиканская научно-практическая конференция «Моя малая Родина» (ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет")**

Обучающиеся 10 А класса Литвинова Мария, Тетерина Дарья и Хуснуллина Арина получили приглашение на второй очный тур для защиты своих исследовательских работ. В итоге Литвинова Мария заняла 2 место со своей исследовательской работой «Роль дорог в развитии края. История Екатерининского тракта», такой результат предоставляет Марии дополнительных 3 балла при поступлении на исторический факультет БашГУ. Работа Тетериной Дарьи и Хуснуллиной Арины была оценена сертификатом участника, что дает 1 балл при поступлении на данный факультет. Руководитель научных работ Даянова Аймара Фатиховна получила Благодарственное письмо от руководства вуза за подготовку участников научно-практической конференции.

- **Всероссийский конкурс «Герой - спасатель всегда рядом!» (Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга. Конкурс посвящён Дню спасателя Российской Федерации и 25 годовщине МЧС России)**

Обучающиеся 10 А класса Гарипова Диана и Тетерина Дарья представили проект в номинации: исследовательская работа по истории. Тема проекта «Огнеборцы. История становления противопожарной

охраны в городе Учалы» (руководитель: учитель истории и обществознания Даянова А.Ф.). По результатам экспертной оценки работа признана победителем, обучающиеся получили Диплом I степени.

Обучающаяся 10 В класса Суфиянова Миляуша представила проект в номинации: исследовательская работа по истории. Тема проекта «Сила духа» (руководитель: учитель истории и обществознания Даянова А.Ф.). По результатам экспертной оценки работа признана победителем, обучающиеся получили Диплом I степени.

• Всероссийский конкурс «Всегда Россия славилась отважными героями!», посвященном Дню героев Отечества и Дню неизвестного солдата. (Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга)

Обучающийся 9 Б класса Даянов Арслан представил литературный проект «Эхо афганской войны» (руководитель: учитель истории и обществознания Даянова А.Ф.). По результатам экспертной оценки работа признана победителем, обучающиеся получили Диплом I степени.

• Всероссийский конкурс «Всегда Россия славилась отважными героями!», посвященном Дню героев Отечества и Дню неизвестного солдата. (Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга)

Обучающаяся 10 А класса Литвинова Мария представила проект в номинации: исследовательская работа по истории. Тема проекта «Живая память» (руководитель: учитель истории и обществознания Даянова А.Ф.). По результатам экспертной оценки работа признана победителем, обучающиеся получили Диплом II степени.

Исследовательская деятельность школьника – это творческий процесс обучающегося и учителя. Интересное результативное выступление обучающегося на конференции такого уровня во многом зависит от личности педагога, от той интеллектуальной атмосферы, которую он создаёт на учебных занятиях. Образовательная организация МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ продолжает целенаправленную работу по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, по подготовке проектов на всевозможные конкурсы и конференции.

Дополнительное образование

В МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям. Ведется работа по следующим направлениям:

- естественнонаучное
- физкультурно-спортивное
- туристско-краеведческое
- социально- педагогическое

В 2015-2016 учебном году стабильно работали одно объединение дополнительного образования и 5 спортивных секций.

В современной социально-опасной обстановке актуализируется значение дополнительного образования. Предлагая ребенку разнообразные формы познавательного досуга, привлекая его в педагогизированную среду кружка или клуба, мы способствуем снижению времени безнадзорности подростка, тем самым развиваю один из видов профилактической деятельности. Дополнительное образование имеет все возможности для того, чтобы не только решать вопросы организации свободно времени подростков, но и занять достойную нишу в подобной комплексной деятельности.

Дополнительное образование детей в лицее отличает тесная связь с внеурочной работой, которая организуется педагогом – организатором, классными руководителями, педагогами-психологами, учителями-предметниками, социальными педагогами, педагогами-библиотекарями. Проводимые совместные праздники, мероприятия, экскурсии наполняются более значимым содержанием, становятся интересными для обучающихся лицея.

Объединения дополнительного образования лицея в 2015-2016 учебном году

| № | наименование | руководитель |
|----|--------------------|---------------|
| 1. | Гимнастика | Гайсин Ф.Х. |
| 2. | Волейбол | Султанов И.И. |
| 3. | Баскетбол «Крепыш» | Дубовая Н.А. |
| 4. | Баскетбол | Ашмарина О.В. |
| 5. | Туризм | Муратшин И.И. |
| 6. | «Соловушка» | Кузьмина А.А. |

Особое внимание в минувшем учебном году уделялось созданию условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья детей. Воспитание здорового образа жизни у обучающихся является значимым направлением в воспитательной работе. Обязательным направлением здоровье сберегающей деятельности общеобразовательной организации является физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

В спортивных секциях, работающих при лице, занимаются 29% (324) обучающихся по разным возрастным группам. Секции посещают обучающиеся группы риска - 4 человек, обучающиеся из малообеспеченных семей - 56 человек. Занятия в секциях проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Многие из обучающихся, которых называют «трудными», уже не первый год посещают эти секции, что помогает в организации их свободного времени, многие из ребят уже не раз участвовали в соревнованиях за честь лицея, что способствует выработке позитивного отношения лицею, в котором они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность. Хочется отметить, что некоторые обучающиеся, увлеченные спортом, посещают сразу несколько секций.

Работу с обучающимися проводят учителя и опытные педагоги дополнительного образования.

Кадровое обеспечение ПДО

| Показатель | 2015-2016 учебный год |
|-------------------------------|-----------------------|
| Общее количество педагогов ДО | 6 |
| Из них: штатные сотрудники | 4 |
| Совместители | 2 |
| Высшая категория | 4 |
| Первая категория | 1 |
| Не имеют категории | - |

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ (имеют все педагоги), методик; включение в систему одарённых детей и детей группы риска, требующих повышенного педагогического внимания.

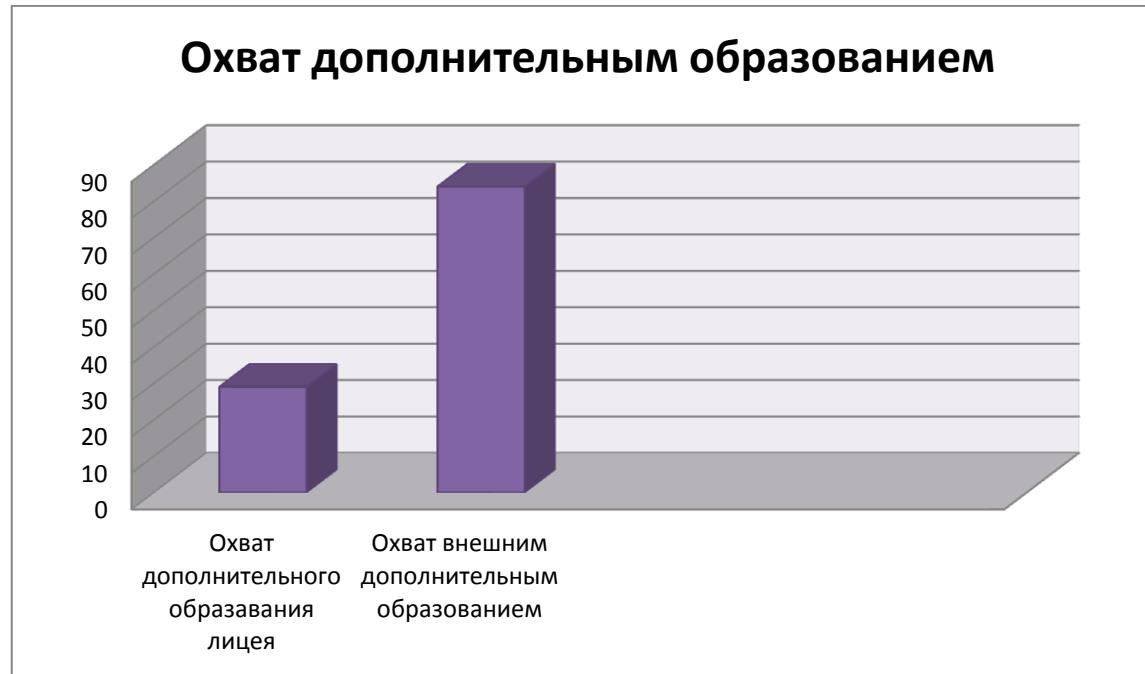
Перед педагогами дополнительного образования были поставлены следующие цели:

- охватить дополнительным образованием максимальное количество обучающихся
- сохранять наполняемость объединений в течение учебного года
- активизировать и поддерживать заинтересованность обучающихся во время занятий
- стимулировать и организовывать участие кружковцев в общественной жизни класса и лицея, районно-городских, республиканских мероприятиях, конкурсах, соревнованиях

Многообразие объединений секций позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную, спортивную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков. Система дополнительного образования лицея складывается:

- из внеурочного дополнительного образования (предметные недели, олимпиады, конкурсы, мероприятия, классные часы)
- из досугового дополнительного образования (секции, объединения дополнительного образования)
- из внешкольного дополнительного образования

Фактический охват обучающихся кружковой работой составляет 84 %. В данной системе получают дополнительное образование обучающиеся всех возрастных групп.



Из этого следует, что организация работы объединений дополнительного образования в лицее в целом представляется более чем удовлетворительной, а обучающиеся, заинтересованы в спортивно-оздоровительной физической и творческой активности.

| Класс | Всего учащихся в классе | Спецкурсы | Спорт секции вне лицея | Музыкальная школа | Художественная школа | Школьные кружки | Охват в ОО |
|-------|-------------------------|-----------|------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|------------|
| 2 а | 25 | - | 1 | - | - | 8 | 32% |
| 2 б | 25 | - | 7 | 1 | 2 | 6 | 60% |

| | | | | | | | |
|-----|----|----|----|---|---|----|------|
| 2 в | 27 | - | 9 | 2 | - | 3 | 52% |
| 2 г | 25 | - | 2 | - | 2 | 14 | 72% |
| 2 д | 25 | - | 7 | 2 | - | 2 | 44% |
| 3 а | 21 | - | 11 | 1 | - | 9 | 91% |
| 3 б | 21 | - | 3 | 1 | - | 7 | 58% |
| 3 в | 26 | - | 10 | - | - | 8 | 63% |
| 3 г | 25 | - | 14 | 1 | - | 8 | 92% |
| 3 д | 25 | - | 15 | 1 | 3 | 4 | 92% |
| 4 а | 30 | - | 8 | 2 | 4 | 8 | 88% |
| 4 б | 30 | - | 2 | - | - | 10 | 70% |
| 4 в | 28 | - | 7 | - | 4 | 6 | 68% |
| 4 г | 25 | - | 11 | 1 | 2 | 8 | 84% |
| 5 а | 23 | - | 9 | 2 | - | 3 | 52% |
| 5 б | 25 | - | 5 | 4 | 3 | 2 | 57% |
| 5 в | 26 | - | 15 | 4 | 1 | - | 77% |
| 5 г | 22 | - | 7 | 3 | 2 | - | 58% |
| 6 а | 15 | 15 | 5 | 1 | - | - | 34% |
| 6 б | 24 | 24 | 12 | 4 | 1 | 3 | 82% |
| 6 в | 27 | 26 | 15 | 4 | - | 7 | 100% |
| 6 г | 24 | - | 11 | 3 | 1 | 4 | 79% |
| 6 д | 26 | 27 | 8 | 2 | 1 | 9 | 87% |
| 7 а | 15 | 15 | 5 | 1 | - | - | 48% |
| 7 б | 16 | - | 8 | 2 | - | - | 63% |
| 7 в | 25 | 25 | 11 | 3 | 2 | 13 | 80% |
| 7 г | 25 | 24 | 8 | 2 | - | 7 | 68% |
| 7 д | 22 | 22 | 17 | 3 | 2 | - | 100% |

| | | | | | | | |
|------|----|----|----|---|---|---|-------|
| 8 а | 20 | 19 | 2 | 1 | - | 4 | 35% |
| 8 б | 24 | 24 | 15 | 1 | 1 | 3 | 83% |
| 8 в | 29 | 29 | 10 | 7 | 7 | 5 | 100 % |
| 8 г | 28 | 28 | 4 | 5 | 2 | 6 | 56% |
| 9 а | 23 | 23 | 7 | 5 | 2 | 2 | 75% |
| 9 б | 28 | 28 | 4 | 1 | - | 2 | 36% |
| 9 в | 26 | 26 | 6 | - | 1 | 5 | 49% |
| 10 а | 21 | 21 | 8 | 1 | 2 | - | 49% |
| 10 б | 27 | 27 | 8 | - | - | 5 | 48% |
| 10 в | 21 | 21 | 8 | - | 4 | 5 | 87% |
| 11 а | 23 | 23 | 6 | - | 2 | 1 | 43% |
| 11 б | 15 | 15 | 5 | - | - | - | 33% |

4.11.Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Система социально-педагогического сопровождения образовательного процесса является неотъемлемой частью воспитательной системы лицея. Социально-педагогическая поддержка обучающихся и их семей осуществляется по следующим направлениям:

- Оказание адресной материальной помощи нуждающимся детям через участие в акциях «Портфель для первоклассника».
- Обеспечение детей из малообеспеченных семей льготным питанием.
- Организация детского отдыха в каникулярные периоды.
- Вручение новогодних подарков детям, попавшим в трудные жизненные ситуации.
- Индивидуальное трудоустройство старшеклассников во время летних каникул.

Отлажена система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушению, антиобщественным

действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Поддерживаются творческие инициативы обучающихся. Дети и родители вовлекаются в различные виды общественно полезной деятельности: благоустройство и озеленение территории лицея и микрорайона, ремонт и оснащение учебных кабинетов, здания лицея. Проявляется забота о сохранении физического и психического здоровья обучающихся, медицинское обслуживание в медицинском кабинете лицея. Оказывается, индивидуально-консультативная помощь в профилактике конфликтов и их разрешении. Осуществляется защита прав каждого участника образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей, всех сотрудников лицея).

4.12. Характеристика внутренней системы оценки качества образовательной организации

Система оценки качества образования МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательной организации, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования, лицея строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования образовательной организации являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям федеральных образовательных государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в лице, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения

- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в лицее
- обеспечение единого образовательного пространства
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района
- поддержание устойчивого развития образовательной системы
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательной организации
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг
- выявление факторов, влияющих на качество образования
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающиеся
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников
- образовательные программы
- материально- технические ресурсы образовательной организации (материально- техническая база ОО)

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. **Предметом оценки является:**

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности)
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала образовательной организации и эффективности деятельности педагогов)
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования)

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в лицее осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися по программам начального общего образования основных знаний и умений по общеобразовательным предметам
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по форме ОГЭ
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательной организации
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении обучения по программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля)
- оценка качества предпрофильного образования
- диагностика и оценка лицейского компонента образования

- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательной организации
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных)
- аттестация педагогических работников
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками
- общественная экспертиза качества образования
- олимпиады
- творческие конкурсы
- контроль за соблюдением лицензионных условий

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в образовательной организации, реализующих общеобразовательные программы. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательной организации определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте лицея), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательной организации.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательной организации.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Анализ качества знаний обучающихся 1 - 11 классов

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива в истекшем году было обеспечение качественного образования, направленного на развитие личности обучающегося, формирование глубоких и прочных знаний, а также развитие познавательных интересов. Главный заказчик образовательных услуг - родители и обучающиеся. Анализ результатов обучения позволяет выявить насколько лицей качественно и полно удовлетворяет их запросы.

Главная задача образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в образовательной организации разработана и реализуется Программа развития МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ на период до 2020 года. Результативность выполнения программных задач по реализации обучающимися лицея действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности обучающихся, измеряемыми различными видами презентации знаний.

2015 - 2016 учебный год успешно окончили 1116 обучающихся 1 - 11 классов, что составляет 100 % обучающихся. Окончили учебный год на «4» и «5» 520 учеников, что составляет 54,4 %.

Мониторинг обученности обучающихся лицея за 2015 - 2016 учебный год

| Классы | Количество обучающихся на начало учебного года | Количество обучающихся на конец учебного года | Прибыло | Выбыло | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп., % | Кач., % | Средний балл | |
|--------------|--|---|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----|------------|-------------|--------------|------------|
| | | | | | | | | | | | Матем. | Русс. яз. |
| 2 - 4 | 358 | 352 | 8 | 14 | 75 | 168 | 109 | - | 100 | 69 | 3,9 | 3,9 |
| 5 - 9 | 497 | 497 | 9 | 9 | 33 | 192 | 272 | - | 100 | 45,3 | 3,7 | 3,8 |
| 10 - 11 | 107 | 107 | 3 | 3 | 10 | 42 | 55 | - | 100 | 48,6 | 3,7 | 3,8 |
| 1 | 158 | 160 | 6 | 4 | | | | | | | | |
| Итого | 1120 | 1116 | 26 | 30 | 118 | 402 | 436 | | 100 | 54,4 | 3,8 | 3,8 |

В течение учебного года администрацией лицея проводился мониторинг успеваемости обучающихся 5 - 11 классов. В результате по итогам каждого триместра и года для всех классов был выведен индекс качества, показывающий учебные возможности обучающихся класса. Полученные результаты были проанализированы и сравнены с уровнем успешности обучающихся для каждого класса. Работа педагогического коллектива строится в индивидуальной для каждого ученика зоне ближайшего развития, что позволяет повысить уровень качества обучения обучающихся.

Сравнительные качественные характеристики успеваемости и контингента по годам

| № п/п | Год | 2011-2012 | | 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | | 2015-2016 | |
|----------|-------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| | | Ступени | 1 2-3 | 1 2-3 | 1 2-3 | 1 2-3 | 1 2-3 | 1 2-3 | 1 2-3 | 1 2-3 | 1 2-3 |
| 1. | Всего детей | 447 | 568 | 449 | 578 | 453 | 598 | 453 | 600 | 512 | 604 |
| | итого | 1015 | | 1027 | | 1051 | | 1053 | | 1116 | |
| 2. | Аттестовано | 341 | 567 | 334 | 578 | 333 | 598 | 326 | 600 | 352 | 604 |
| | | 908 | | 912 | | 931 | | 926 | | 956 | |
| 3. | На «5» | 102 | 59 | 122 | 45 | 80 | 50 | 49 | 49 | 75 | 43 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|-----|------|-----|------|-----|------------------|-----|--------|------------------|
| | | 161 | | 443 | | 130 | | 98 | | 118 |
| 4. | На «4» и «5» | 170 | 260 | 177 | 266 | 173 | 278 | 179 | 248 | 168 234 |
| | | 430 | | 443 | | 451 | | 427 | | 402 |
| 5. | Неуспевающие | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. | Средний бал | | | | | | | | | |
| | математика | 4,1 | 3,7 | 4,1 | 3,7 | 4 | 3,8 | 3,9 | 3,7 | 3,9 3,7 |
| | русский язык | 4,1 | 3,6 | 4 | 3,7 | 4 | 3,9 | 3,9 | 3,8 | 3,9 3,8 |
| | литература | 4,5 | 4 | 4,6 | 3,8 | 4,5 | 4,2 | 4,4 | 4 | 4,2 4,2 |
| | физика | | 3,6 | | 3,7 | - | 3,9 | - | 3,7 | - 3,7 |
| | химия | | 3,8 | | 3,8 | - | 4,1 | - | 3,9 | - 3,9 |
| | башкирский язык | 4,3 | 4,6 | 4,5 | 4,5 | 4,4 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,2 4,3 |
| 7. | Качество, % | 80 | 56,1 | 76 | 53,8 | 76 | 54,8 | 70 | 57 | 69 54,4 |
| 8. | Успеваемость, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9. | Второгодники | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10. | Золотая медаль | | 4 | | 6 | | Медаль РФ - 7 | | Медаль | Медаль РФ - 6 |
| 11. | Серебряная медаль | | 2 | | 2 | | Медаль РБ- 1 | | РФ - 8 | |
| 12. | 12. Аттестат с отличием, 9 класс | - | 5 | | 3 | | | 11 | | 7 |

Анализ статистических данных показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось число обучающихся успевающих на отлично в начальном звене (на 34,6 %), в среднем – увеличилось число обучающихся успевающих на «4» и «5» (на 30,3 %).

**Следующее условие работы лицея – это качество обучения в лицейских классах
 Соотношение лицейских и общеобразовательных классов, образовательная программа начального общего образования**

| Классы | Классы | Количество детей |
|---------------------|--------|------------------|
| Всего классов | 20 | 512 |
| Лицейские | 11 | 301 |
| Общеобразовательные | 9 | 211 |

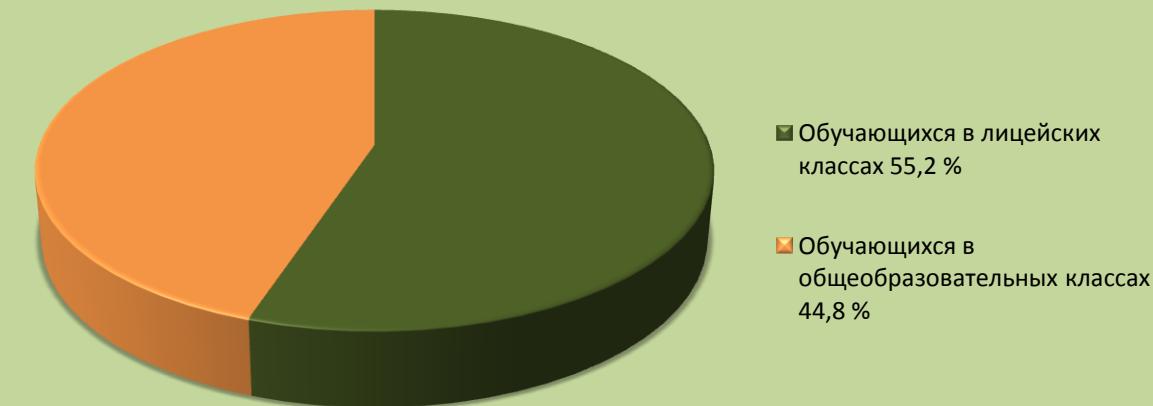
Соотношение лицейских и общеобразовательных классов, образовательная программа основного общего образования

| Классы | Количество классов | Количество детей |
|---------------------|--------------------|------------------|
| Всего | 21 | 497 |
| Лицейские | 11 | 241 |
| Общеобразовательные | 10 | 256 |

Соотношение лицейских и общеобразовательных классов, образовательная программа среднего общего образования

| Классы | Количество классов | Количество детей |
|---------------------|--------------------|------------------|
| Всего | 5 | 107 |
| Лицейские | 3 | 74 |
| Общеобразовательные | 2 | 33 |

Соотношение обучающихся в лицейских и общеобразовательных классах в ОО, 2015 - 2016 учебный год



Лицейские классы работают по индивидуальным учебным планам и программам, включающим обязательный базовый компонент образования, предусматривающий углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов. Учебные планы ориентированы на подготовку обучающихся к поступлению в ВУЗы определенной направленности. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей и самостоятельной работы. Обучающимся предоставляется право заниматься по индивидуальным учебным планам и программам. Лицейские классы имеют более высокий процент обученности обучающихся.

Уровень качества результатов обучения и воспитания обучающихся по программе начального общего образования

| классы | кол-во обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | качество | математика | русский язык | чтение | башкирский язык |
|--------|--------------------|-----|---------|---------|-----|--------------|----------|------------|--------------|--------|-----------------|
| 2 - 4 | 352 | 75 | 16 8 | 10 9 | - | 100 | 69 | 3,9 | 3,9 | 4,2 | 4,2 |

Сравнительные качественные характеристики успеваемости и контингента по годам (программа начального общего образования)

| Учебный год | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего детей | 453 | 453 | 512 |
| Аттестовано | 333 | 326 | 352 |
| На «5» | 80 | 49 | 75 |
| На «4»и «5» | 173 | 179 | 168 |
| Средний балл | 4 | 3,9 | 3,9 |
| Качество | 76 | 70 | 69 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 |

Качество успеваемости составляет 69%, что соответствует высокому уровню. По сравнению с 2014-2015 учебным годом этот показатель на 1% снизился. Не из-за того, что учителя плохо работали в этом учебном году, а контингент учеников меняется с каждым годом. Учителя старались показать реальные оценки за год.

Также в настоящем учебном году наблюдается повышение процента отличников:

| Учебный год | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество отличников | 80 | 49 | 75 |
| | 24% | 15% | 21,3% |

В течение года резерв отличников был использован в основном оптимально, на конец года он составляет 2,8% (10 чел.).

Уровень успешности обучающихся по программе основного общего образования, по программе среднего общего образования лицейских и общеобразовательных классов

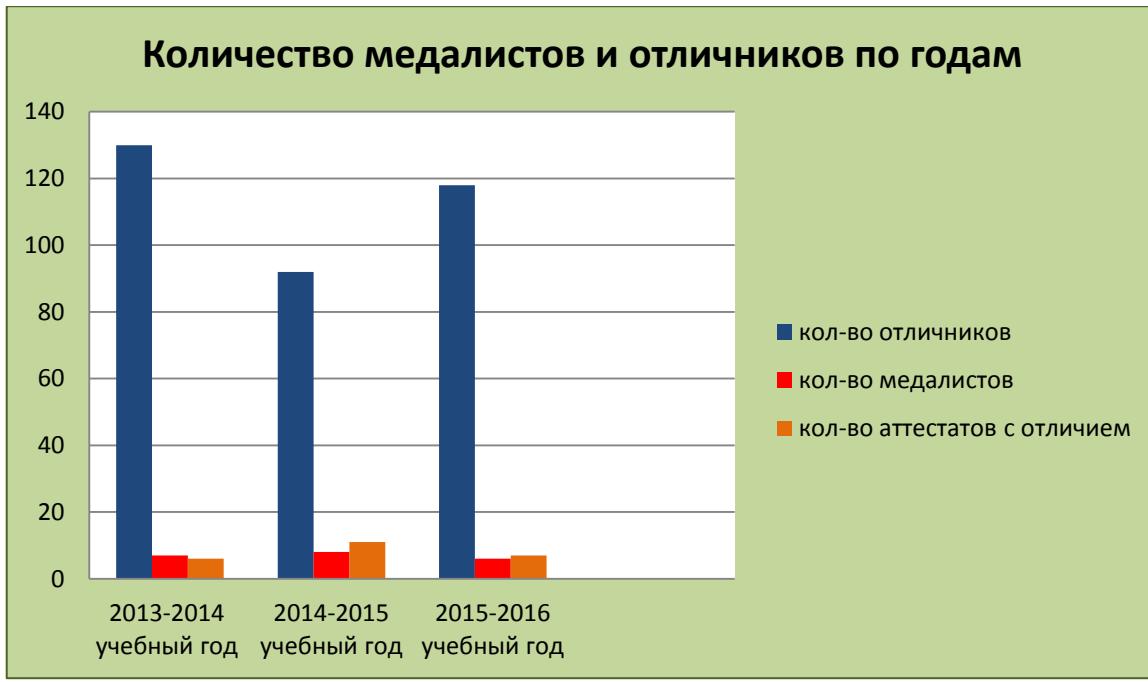
| Классы | % обучености | Количество обучающихся | Количество успевающих на «4» и «5» | % успевающих на «4» и «5» |
|---------------------|--------------|------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| Лицейские | 100 | 315 | 187 | 59,36 |
| Общеобразовательные | 100 | 289 | 90 | 31,14 |

Качество знаний не всегда определяется объемом выученного материала, скорее это умение пользоваться приобретенными знаниями в новой нестандартной ситуации. Поэтому в лицее проводится мониторинг успешности обучающихся во внеурочной деятельности, куда входят результаты участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, исследовательской деятельности и т.д. В практику работы образовательной организацииочно вошло ежегодное проведение предметных олимпиад. В этих олимпиадах ежегодно участвуют до 70 % обучающихся лицея.

Количество медалистов и отличников

| Год | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество отличников | 121 | 161 | 122 | 130 | 92 | 118 |
| Количество медалистов | 4 | 6 | 8 | 7 | 8 | 6 |
| Количество аттестатов с отличием | 9 | 5 | 3 | 6 | 11 | 7 |

Анализ данных показывает повышение количества отличников в 2015-2016 учебном году.



5.2. Результаты единого государственного экзамена в 2015 - 2016 учебном году

В настоящее время основной оценкой подготовки выпускников средней школы являются результаты Единого государственного экзамена.

Количество выпускников 2016 года составило 38 человек. Все допущены до государственной итоговой аттестации и прошли аттестацию.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов

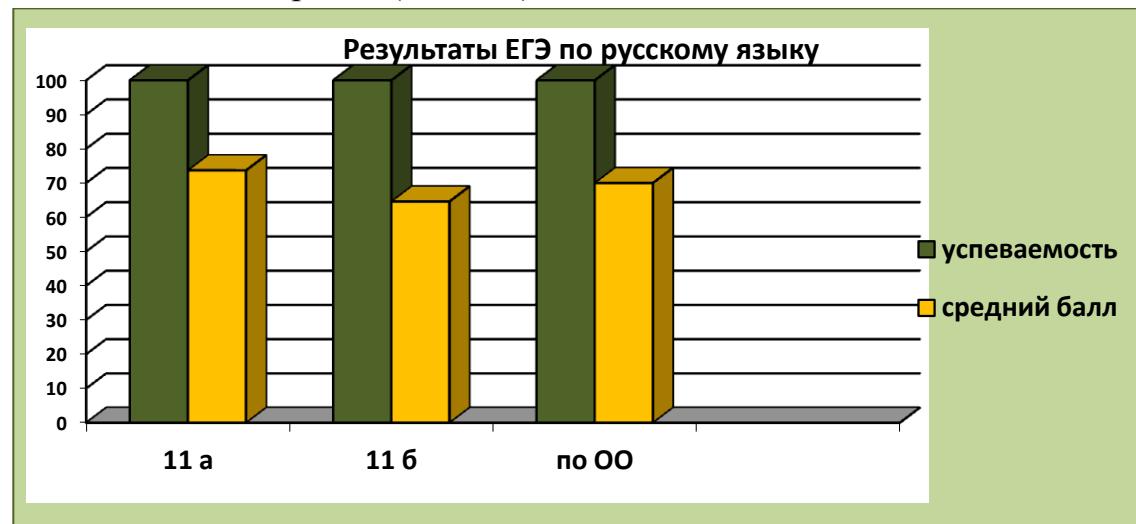
| Ф.И.О. учителя | Предмет | Класс | Всего обучающихся | Успеваемость % | Средний балл по классу | Средний балл по предмету |
|-----------------|-----------------------|-------|-------------------|----------------|------------------------|--------------------------|
| Гайнуллина Ф.Г. | Математика (база) | 11А | 23 | 100 | 4,9 | 4,8 |
| Габдуллина Г.Р. | | 11Б | 15 | 100 | 4,6 | |
| Гайнуллина Ф.Г. | Математика (профиль) | 11 А | 22 | 100 | 71 | 63 |
| Габдуллина Г.Р. | | 11 Б | 15 | 100 | 51,7 | |
| Ахметшина Ф.С. | Русский язык (ЕГЭ) | 11А | 23 | 100 | 73,7 | 70 |
| | | 11Б | 15 | 100 | 64,6 | |
| Сафонова О.А. | Английский язык (ЕГЭ) | 11 А | 2 | 100 | 76 | 76 |
| Ахметшина Ф.С. | Литература (ЕГЭ) | 11Б | 1 | 100 | 43 | 43 |
| Рязапова Ч.Н. | Информатика (ЕГЭ) | 11А | 3 | 100 | 65 | 67 |
| | | 11 Б | 2 | 100 | 70 | |
| Валиева Р.М. | Физика (ЕГЭ) | 11А | 20 | 95 | 55,8 | 53 |
| | | 11Б | 8 | 87,5 | 46,5 | |
| Алиева Л.В. | Обществознание (ЕГЭ) | 11А | 5 | 100 | 58,2 | 56 |
| | | 11Б | 2 | 100 | 49 | |
| Галина Н.Ю. | Химия (ЕГЭ) | 11А | 6 | 100 | 55 | 53 |
| | | 11Б | 3 | 100 | 50 | |
| Басыров Р.Р. | Биология (ЕГЭ) | 11 Б | 3 | 100 | 56 | 56 |

**Результаты ЕГЭ в 11 классах лицея за 2015 - 2016 учебный год
По русскому языку**

| № | Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во обучающихся | Успеваемость, % | Средний балл по классу |
|-------|-----------------|-------|--------------------|-----------------|------------------------|
| 1 | Ахметшина Ф. С. | 11А | 23 | 100 | 73,7 |
| | | 11Б | 15 | 100 | 64,6 |
| итого | | | 38 | 100 | 70 |

Наибольший балл по лицею набрали

- Сулейманов Арсен (88 баллов)
- Шаймарданова Диана (86 баллов)
- Насырова Илия (83 балла)
- Шарапов Артур (83 балла)
- Антонова Елена (83 балла)
- Масгутдинова Лилия (83 балла)
- Хайретдинова Регина (81 балла)
- Газизов Марсель (81 балл)

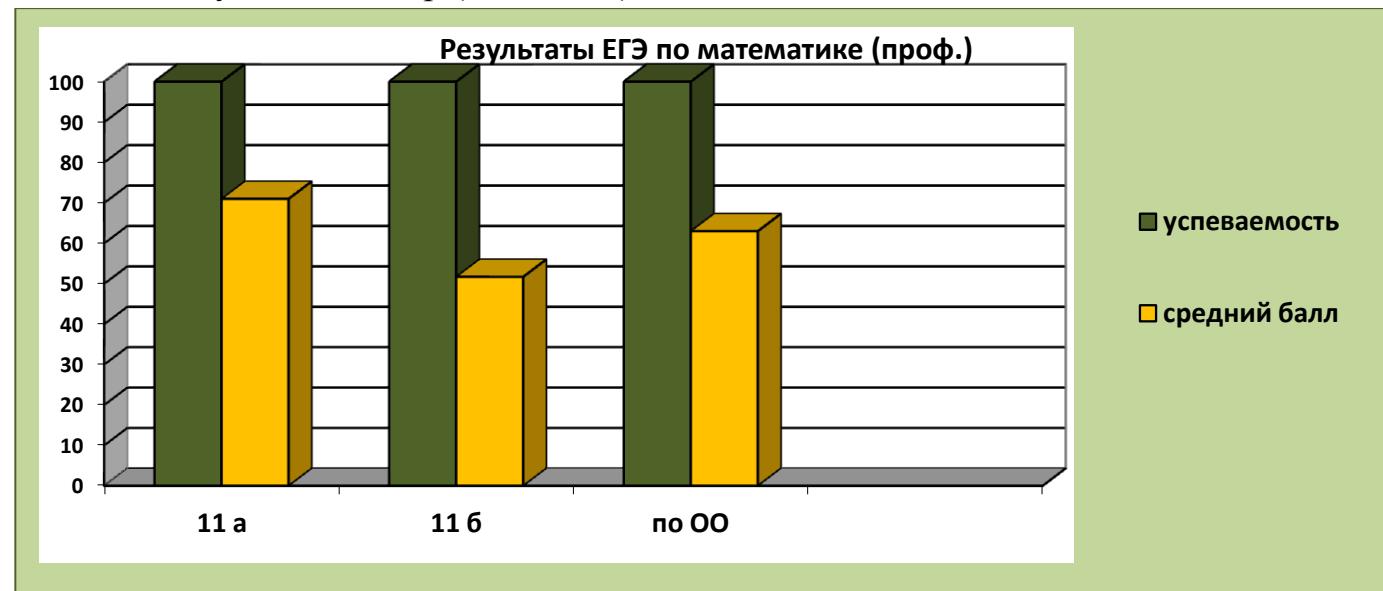


По математике (проф.).

| № | Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во обучающихся | Успеваемость, % | Средний балл по классу |
|--------|-----------------|-------|--------------------|-----------------|------------------------|
| 1. | Гайнуллина Ф.Г. | 11 А | 22 | 100 | 71 |
| 2. | Габдуллина Г.Р. | 11 Б | 15 | 100 | 51,7 |
| Итого: | | | 37 | 100 | 63 |

Наибольший балл по лицою набрали (учитель Гайнуллина Ф.Г.)

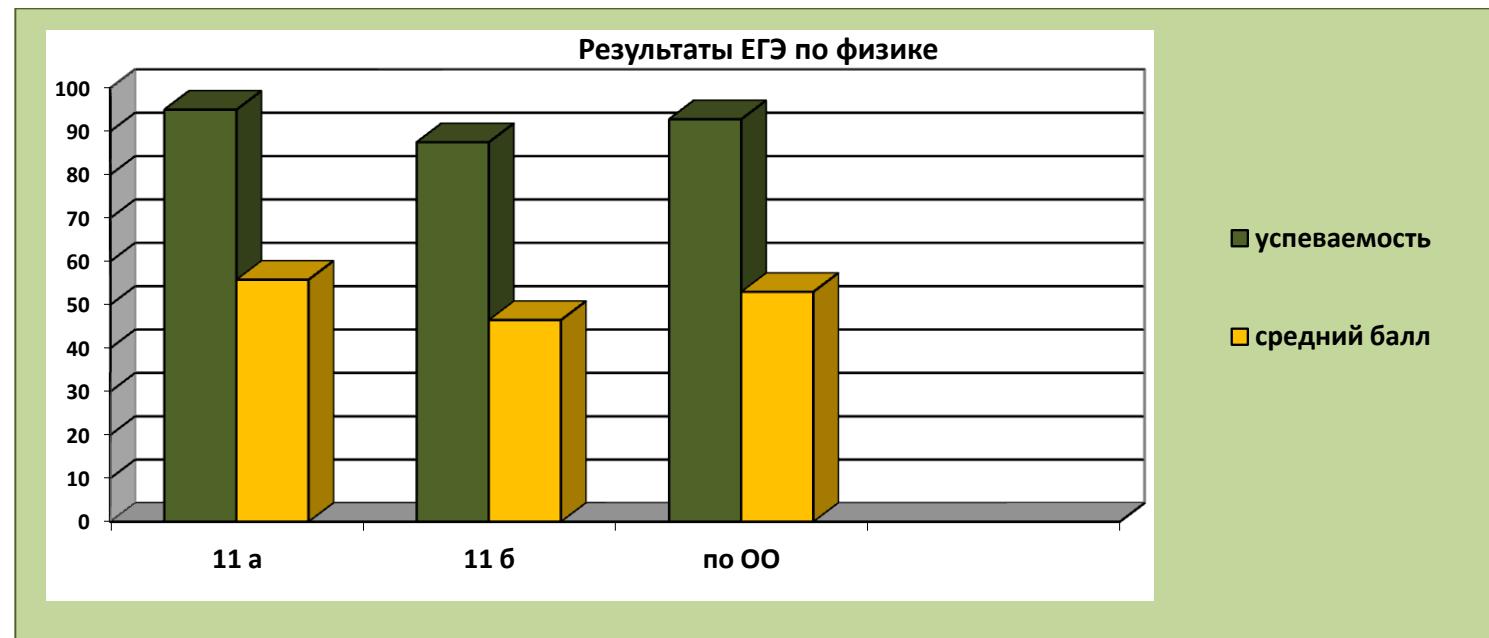
- Юмабаев Ильмир (88 баллов)
- Шарапов Артур (86 баллов)
- Газизов Марсель (82 балла)
- Гимаева Исламия (82 балла)
- Аллаяров Айгиз (80 баллов)
- Гиззатуллин Эльмир (80 баллов)



По физике

| № | Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во обучающихся | Успеваемость, % | Средний балл по классу |
|--------|----------------|-------|--------------------|-----------------|------------------------|
| 1. | Валиева Р.М. | 11А | 20 | 95 | 55,8 |
| 2. | | 11Б | 8 | 87,5 | 46,5 |
| Итого: | | | 28 | 92,8 | 53 |

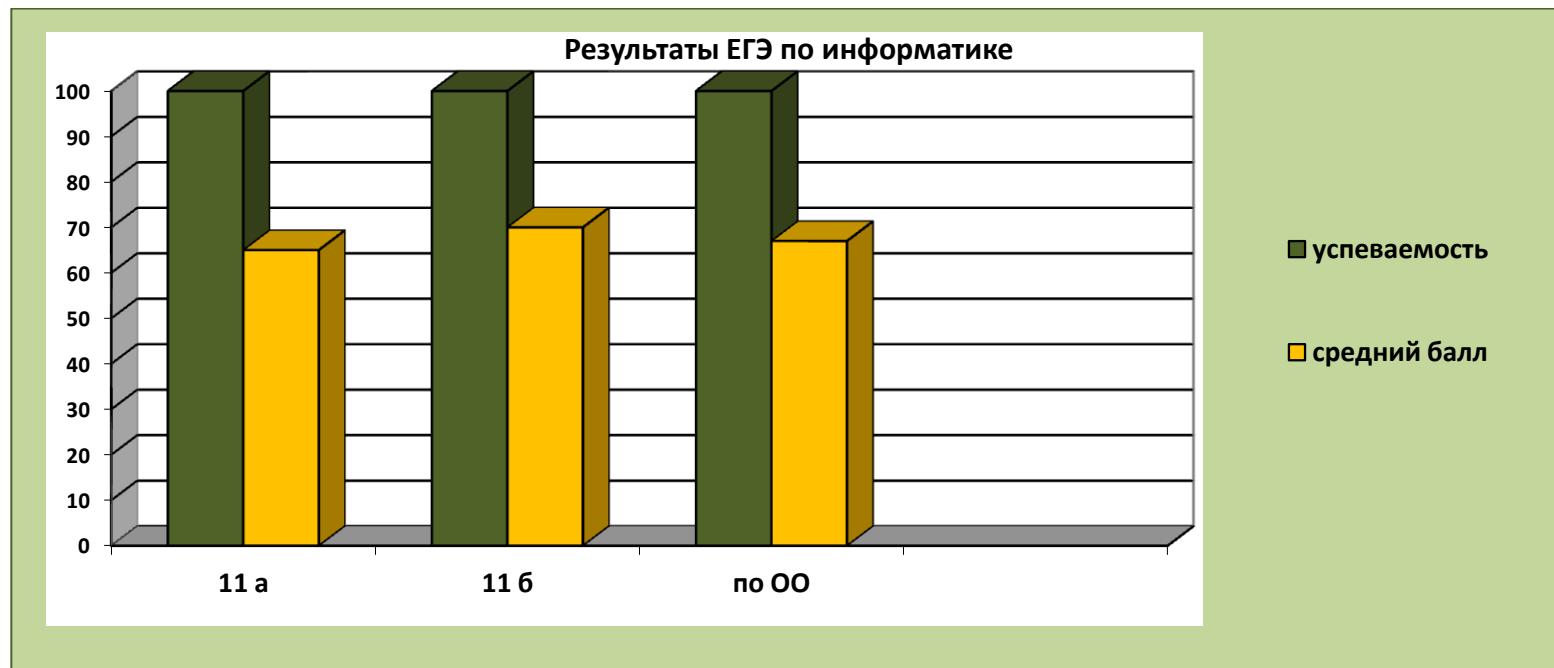
Наибольший балл по лицею набрал обучающийся 11 А класса Юмабаев Ильмир (92 балла)



По информатике

| № | Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во обучающихся | Успеваемость, % | Средний балл по классу |
|--------|----------------|-------|--------------------|-----------------|------------------------|
| 1. | Рязапова Ч.Н. | 11 А | 3 | 100 | 65 |
| | | 11 Б | 2 | 100 | 70 |
| Итого: | | | 5 | 100 | 67 |

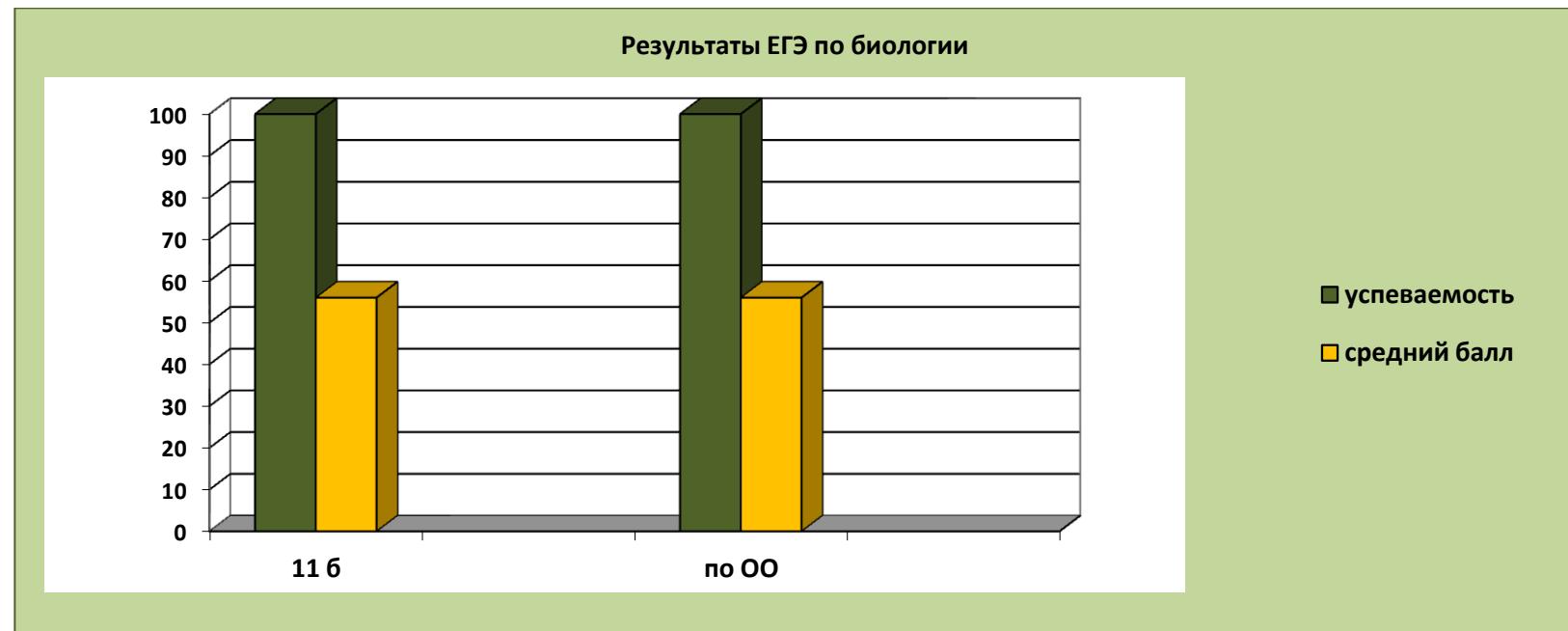
Наибольший балл по лицою набрал обучающийся 11 А класса Юмабаев Ильмир (77 баллов)



По биологии

| № | Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во обучающихся | Успеваемость, % | Средний балл по классу |
|--------|----------------|-------|--------------------|-----------------|------------------------|
| 1. | Басыров Р.Р. | 11 Б | 3 | 100 | 56 |
| Итого: | | | 3 | 100 | 56 |

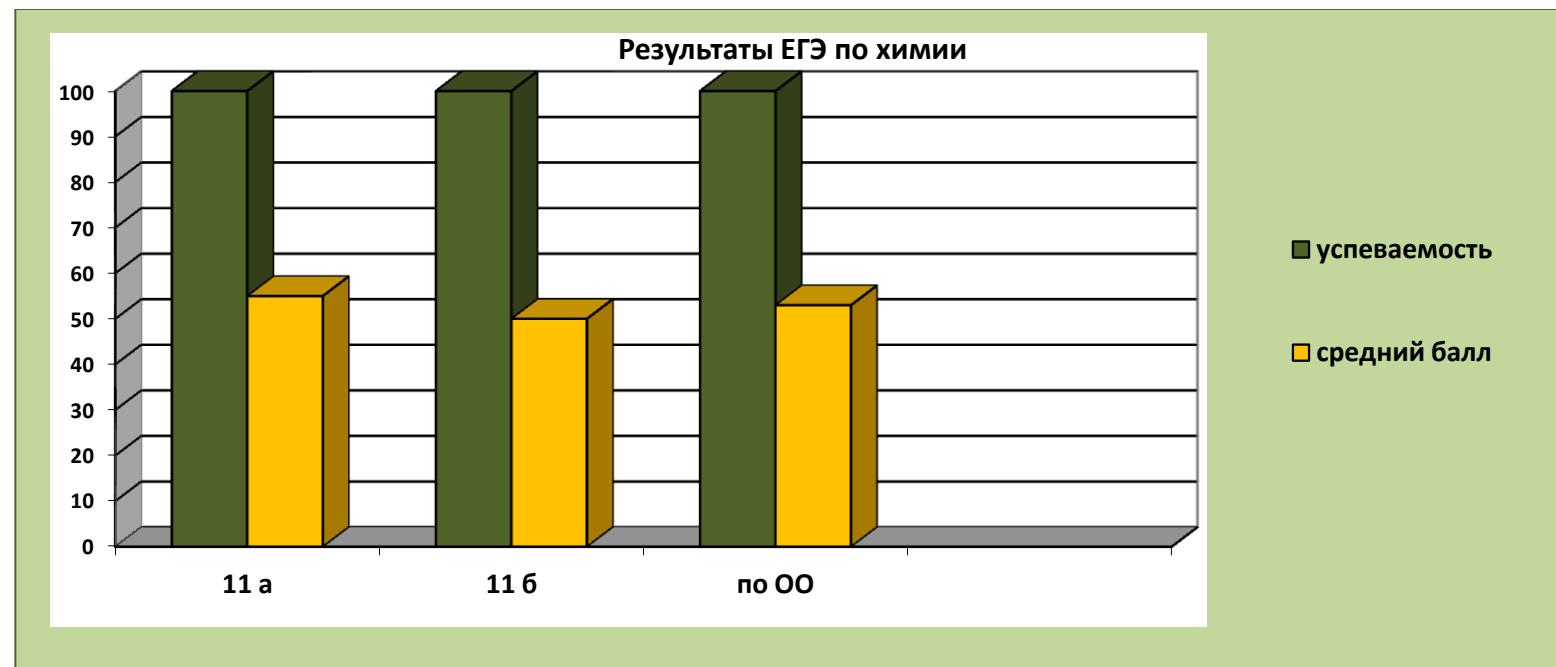
Наибольший балл по лицею набрала обучающаяся 11Б класса Масгутдинова Л. (58 баллов).



По химии

| № | Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во обучающихся | Успеваемость, % | Средний балл по классу |
|--------|----------------|-------|--------------------|-----------------|------------------------|
| 1. | Галина Н.Ю. | 11А | 6 | 100 | 55 |
| | | 11Б | 3 | 100 | 50 |
| Итого: | | | 9 | 100 | 53 |

Наибольший балл по лицою набрала обучающаяся 11А класса Бахтиярова Диана (73 балла).



По английскому языку

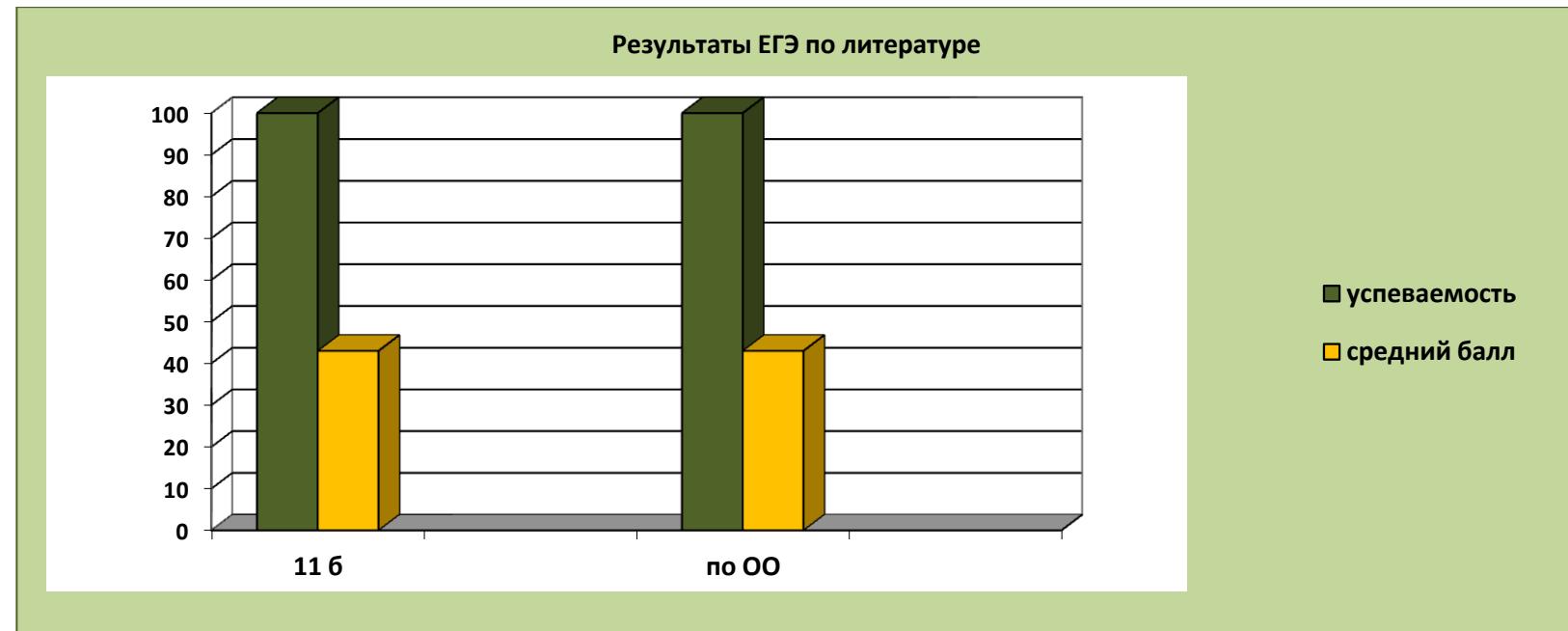
| № | Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во обучающихся | Успеваемость, % | Средний балл по классу |
|----|----------------|--------|--------------------|-----------------|------------------------|
| 1. | Сафонова О.А. | 11 А | 2 | 100 | 76 |
| | | Итого: | 2 | 100 | 76 |

Наибольший балл по лицею набрал обучающийся 11 А класса Шарапов Артур (81 балл).



По литературе

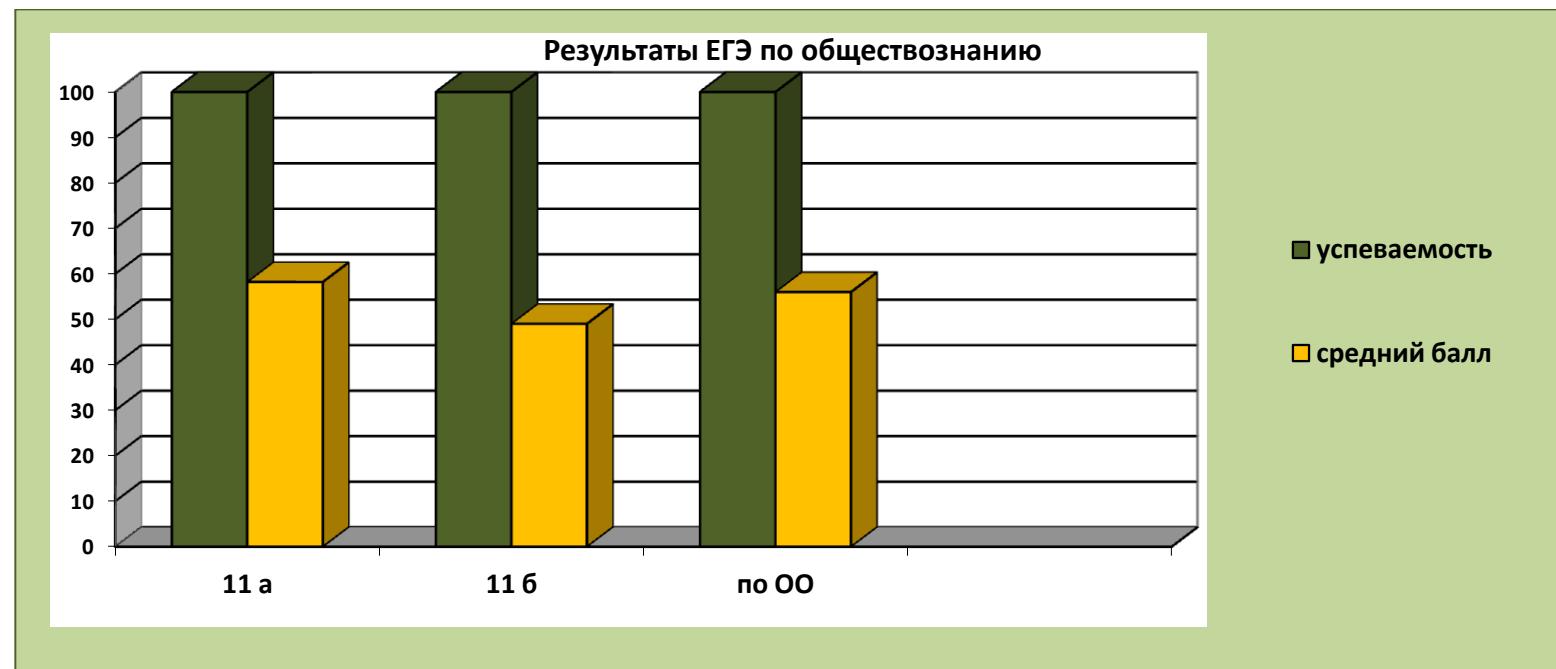
| № | Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во обучающихся | Успеваемость, % | Средний балл по классу |
|--------|----------------|-------|--------------------|-----------------|------------------------|
| 1. | Ахметшина Ф.С | 11 Б | 1 | 100 | 43 |
| Итого: | | | 1 | 100 | 43 |



По обществознанию

| № | Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во обучающихся | Успеваемость, % | Средний балл по классу |
|--------|----------------|-------|--------------------|-----------------|------------------------|
| 1. | Алиева Л.В. | 11 А | 5 | 100 | 58,2 |
| | | 11 Б | 2 | 100 | 49 |
| Итого: | | | 7 | 100 | 56 |

Наибольший балл по школе набрала ученица 11А класса Антонова Елена (69 баллов).



Анализ государственной итоговой аттестации в 11 классах по предметам, 2015-2016 учебный год

| № | Предмет | Количество обучающихся | «2» после пересдачи | Успеваемость, % | Средний балл |
|-----|---------------------------|------------------------|---------------------|-----------------|--------------|
| 1. | Русский язык (ЕГЭ) | 38 | - | 100 | 70 |
| 2. | Математика (ЕГЭ, профиль) | 37 | - | 100 | 63 |
| 3. | Математика (ЕГЭ, база) | 38 | - | 100 | 4,8 |
| 4. | Физика (ЕГЭ) | 28 | 2 | 92,8 | 53 |
| 5. | Информатика (ЕГЭ) | 5 | - | 100 | 67 |
| 6. | Химия (ЕГЭ) | 9 | - | 100 | 53 |
| 7. | Английский язык ЕГЭ | 2 | - | 100 | 76 |
| 8. | Литература (ЕГЭ) | 1 | - | 100 | 43 |
| 9. | Обществознание (ЕГЭ) | 7 | - | 100 | 56 |
| 10. | Биология (ЕГЭ) | 3 | - | 100 | 56 |

Всего выпускников: 38

Из них получили аттестаты: 38

Получили медаль за особые успехи в учении: 6

Оставлены на повторное обучение: 0

Ушли со справкой: 0

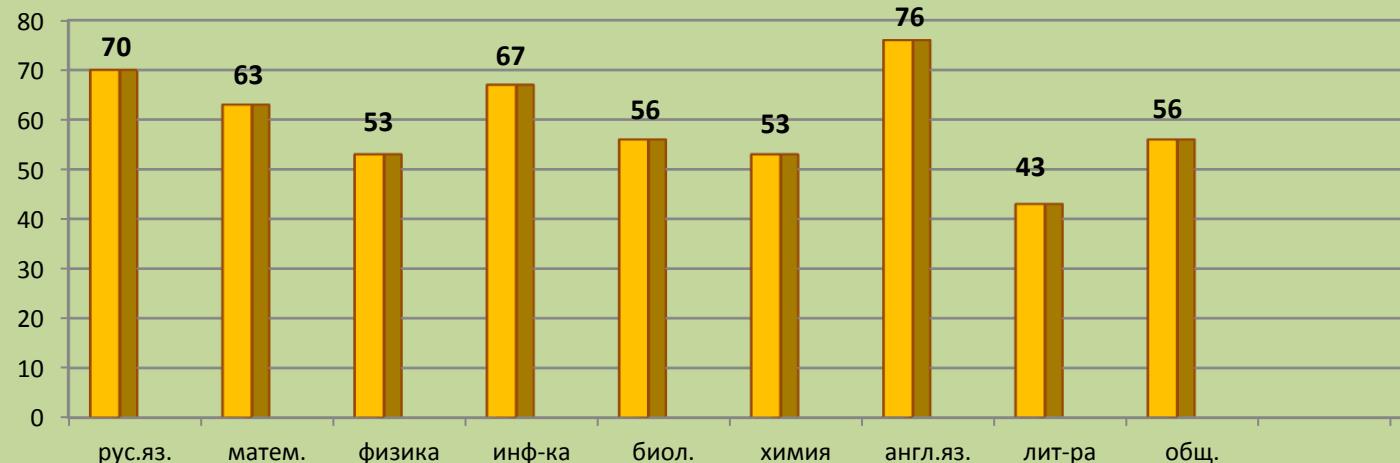
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации: 38

Из них сдавали повторно математику: 0, русский язык: 0

Сдавали в дополнительные сроки по болезни: математику: 0, русский язык: 0

Не справились с итоговой аттестацией: 2 (физика)

**Средние баллы ЕГЭ по предметам,
2015-2016 учебный год**



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2014 – 2015 и 2015 – 2016 учебные годы

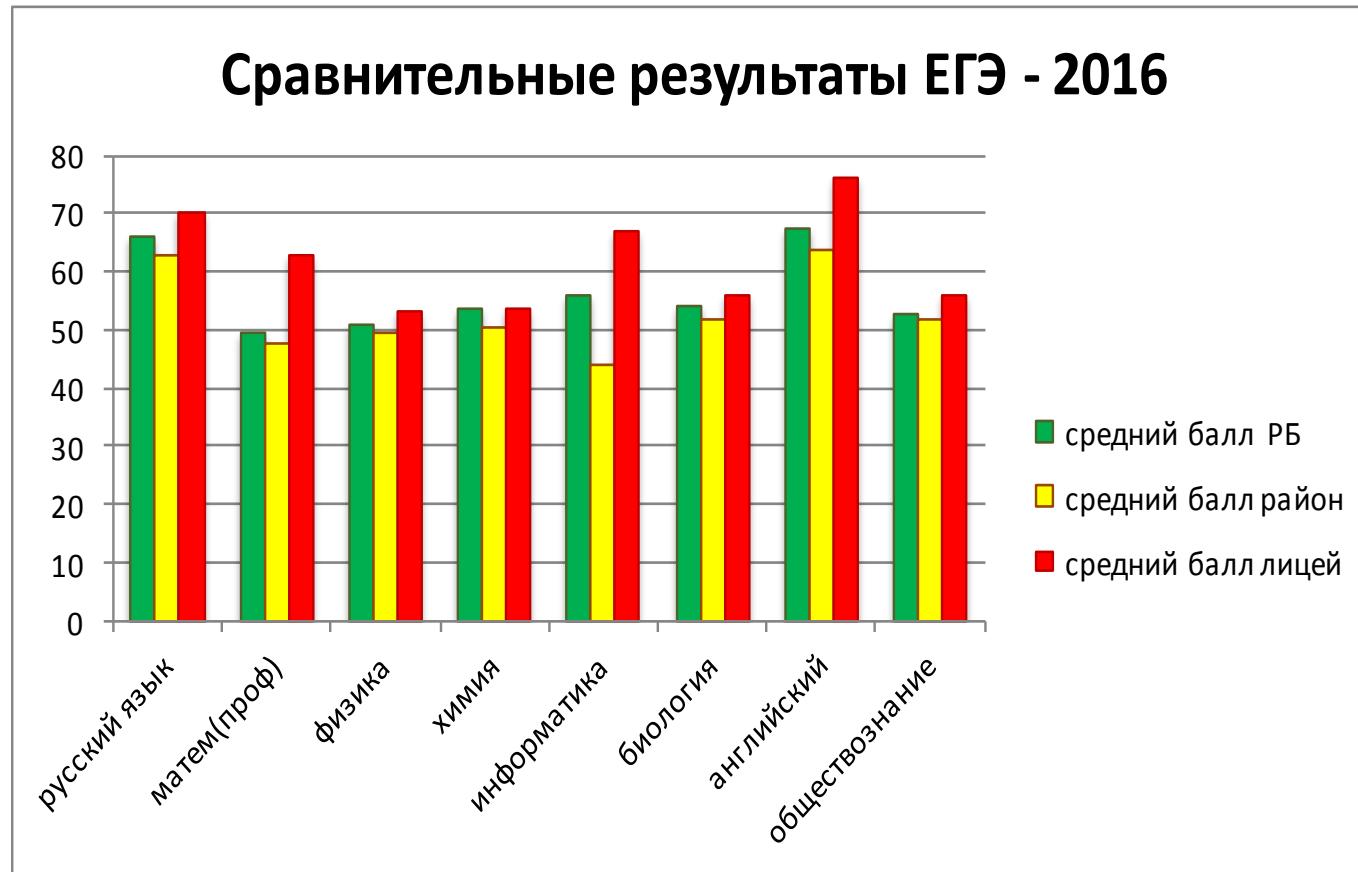
| № | Предмет | 2014 – 2015 учебный год | | 2015 – 2016 учебный год | |
|----|---------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------|--------------|
| | | Успеваемость, % | Средний балл | Успеваемость, % | Средний балл |
| 1. | Русский язык (ЕГЭ) | 100 | 67,7 | 100 | 70 |
| 2. | Математика (ЕГЭ, профиль) | 100 | 54 | 100 | 63 |
| 3. | Математика (ЕГЭ, база) | 100 | 4,5 | 100 | 4,8 |
| 4. | Физика (ЕГЭ) | 100 | 54,4 | 92,8 | 53 |
| 5. | Информатика (ЕГЭ) | 100 | 64 | 100 | 67 |
| 6. | Химия (ЕГЭ) | 100 | 60 | 100 | 53 |

| | | | | | |
|-----|-----------------------|-----|----|-----|----|
| 7. | Английский язык (ЕГЭ) | 100 | 67 | 100 | 76 |
| 8. | Литература (ЕГЭ) | 100 | 37 | 100 | 43 |
| 9. | Обществознание (ЕГЭ) | 100 | 53 | 100 | 56 |
| 10. | Биология (ЕГЭ) | 100 | 54 | 100 | 56 |

В результате проведённого сравнительного анализа следует отметить:

- повышение среднего балла по сравнению с предыдущим годом произошло по следующим предметам:
русский язык - на 2,3 балла)
математика (база) - на 0,3 балла
математика (профиль) – 9 баллов
информатика – на 3 балла
английский язык – на 9 баллов
литература – на 6 баллов
обществознание – на 3 балла
биология – на 2 балла
- понижение среднего балла по сравнению с предыдущим годом произошло по следующим предметам:
физика – на 1,4 балла
химия – 7 баллов
- отсутствуют высокобалльники по следующим предметам:
информатика
биология
химия
литература
обществознание

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (ОО, район, РБ) 2015 – 2016, учебный год



Выводы:

1.При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 11 классов лицей руководствовался федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1400 от 26 декабря 2013 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования».

2.В 2015-2016 учебном году в 11 классах обучалось 38 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

3. Нормативные документы оформлены в срок.

4.Для учителей, обучающихся и родителей были оформлены стенды в соответствии с инструкцией, проводились инструктажи с обучающимися и родителями.

5. Педагогический коллектив провел большую работу с выпускниками по подготовке к ЕГЭ. Была спланирована и организована индивидуальная работа с каждым учеником, учитывая их способности. Проведение репетиционных ЕГЭ в образовательно организации увеличило ответственность учителей и обучающихся при подготовке к итоговой аттестации. По каждому выпускнику составлялась информационная карта для устранения пробелов.

6.Из анализа успешности экзаменов видно, что в среднем уровень подготовки выпускников стабилен. Средний балл по всем предметам 59,6, в 2014-2015 учебном году средний балл составил - 53.

7.Отмечается положительная динамика (в сравнении с 2014-2015 учебным годом) обученности учащихся по предметам:

- русский язык
- математика (база)
- математика (профиль)
- информатика
- английский язык
- литература

- обществознание

- биология

7. Отмечается положительная динамика (в сравнении с 2014-2015 учебным годом) обученности учащихся по предметам:

- физика

- химия

9. Для прохождения государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования обучающиеся лицея в 2015 - 2016 учебном году выбирали 8 предметов по выбору в форме ЕГЭ.

10.Пользовались популярностью предметы:

- математика (профиль) – 37 обучающихся (97,4 % всех выпускников лицея по программе среднего общего образования)

- физика – 28 обучающихся (73,7 % всех выпускников лицея по программе среднего общего образования)

- химия – 9 обучающихся (24 % всех выпускников лицея по программе среднего общего образования)

- обществознание – 7 обучающихся (18,4 % всех выпускников лицея по программе среднего общего образования)

12.Самый высокий средний балл по английскому языку – 76 баллов, самый низкий средний балл по литературе – 43 балла.

13. Аттестаты обычного образца и приложения к ним получили 32 выпускника. Аттестаты с «отличием» и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 выпускников

- 11 а – Бахтиярова Диана

- 11 а – Гимаева Исламия

- 11 а – Насырова Илия

- 11 а – Тимофеева Анастасия

- 11 а – Шарапов Артур

- 11 б – Исламова Альбина

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); на основании протоколов ОГЭ в 9 классах, получены следующие результаты:

| Ф.И.О. учителя | Предмет | Кл. | Кол об-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп., % | Кач., % | Ср. балл класса | Ср. балл пред мета |
|-------------------------------|----------------------|-----|-----------|----|----|----|---|---------|---------|-----------------|--------------------|
| Альхамова Л.М. | Математика (ОГЭ) | 9а | 24 | 4 | 18 | 2 | 0 | 100 | 91,7 | 4 | 4,3 |
| Габдуллина Г.Р., Мусаева Е.Г. | | 9б | 28 | 7 | 18 | 3 | 0 | 100 | 89,3 | 4,1 | |
| Семенова Т.А | | 9в | 26 | 21 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,8 | |
| Альхамова Л.М | Математика (ГВЭ) | 9а | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 | 3 |
| Галиханова Р.А. | Русский язык (ОГЭ) | 9а | 24 | 3 | 12 | 9 | 0 | 100 | 62,5 | 3,7 | 4,2 |
| Ахметшина Ф.С. | | 9б | 28 | 11 | 12 | 5 | 0 | 100 | 82,1 | 4,2 | |
| Хормушко Е.А. | | 9в | 26 | 15 | 9 | 2 | 0 | 100 | 92,3 | 4,5 | |
| Галиханова Р.А | Русский язык (ГВЭ) | 9а | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 | 3 |
| Багаутдинова В.А. | Обществознание (ОГЭ) | 9а | 11 | 0 | 2 | 9 | 0 | 100 | 18 | 3,2 | 3,4 |
| Багаутдинова В.А. | | 9б | 11 | 0 | 6 | 3 | 2 | 82 | 55 | 3,4 | |
| Алиева Л.В. | | 9в | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | |
| Шарипова З.М. | Физика | 9а | 15 | 0 | 4 | 11 | 0 | 100 | 27 | 3,3 | 3,5 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------------|----|----|---|----|----|---|-----|-----|-----|-----|
| | (ОГЭ) | 9б | 17 | 2 | 3 | 11 | 1 | 94 | 29 | 3,4 | |
| | | 9в | 19 | 1 | 14 | 4 | 0 | 100 | 79 | 3,8 | |
| Гатауллина Ю.Т. | Химия (ОГЭ) | 9а | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 100 | 63 | 3,9 | 4 |
| Гатауллина Ю.Т. | | 9б | 15 | 3 | 6 | 5 | 1 | 93 | 60 | 3,7 | |
| Галина Н.Ю. | | 9в | 11 | 5 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 | |
| Басыров Р.Р | Биология (ОГЭ) | 9а | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 75 | 0 | 2,8 | 3,3 |
| Басыров Р.Р | | 9б | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 100 | 33 | 3,3 | |
| Ахмедьянова Г.Ф | | 9в | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 | |
| Садретдинова Р.Г | География (ОГЭ) | 9а | 11 | 2 | 3 | 6 | 0 | 100 | 45 | 3,6 | 3,8 |
| | | 9б | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 | |
| | | 9в | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 100 | 83 | 4,2 | |
| Сафонова О.А. | Английский язык (ОГЭ) | 9в | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,8 | 4,8 |
| Хужиахметова 3.3 | Информатика (ОГЭ) | 9б | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 | 4 |
| | | 9в | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 | |
| Алиева Л.В. | История (ОГЭ) | 9в | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 4 |

Обязательные экзамены:

1. Государственная итоговая аттестация проходила в 9 классах в форме основного государственного экзамена. По русскому языку ОГЭ сдавали 78 выпускников по программе основного общего образования. Успеваемость составила 100 %, качество 79,5 %. Повышение качества в сравнении с 2014 - 2015 учебным годом составило 6,7 %.

| ФИО учителя | Класс | Кол-во об-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп., % | Кач., % | Ср. балл |
|-----------------|-------|--------------|----|----|----|---|---------|---------|----------|
| Галиханова Р.А. | 9а | 24 | 3 | 12 | 9 | 0 | 100 | 62,5 | 3,8 |
| Ахметшина Ф.С. | 9б | 28 | 11 | 12 | 5 | 0 | 100 | 82,1 | 4,2 |
| Хормушко Е.А. | 9в | 26 | 15 | 9 | 2 | 0 | 100 | 92,3 | 4,5 |
| Итого: | | 78 | 29 | 33 | 16 | 0 | 100 | 79,5 | 4,2 |

Наибольший балл по лицею набрали: Халимов Айнур 9б (39 баллов), Алевский Дима 9б (38 баллов), Новикова Яна 9б, Торопов Артем 9б (37 баллов) из 39 баллов по ФИПИ учитель Ахметшина Ф.С.; Сингизова Регина 9в (39 баллов), Шабакбаева Алия 9в, Тимергаллина Эльмира 9в, Брайнингер Яна 9в, Журихина Настя 9в (38 баллов), Талипова Камла 9в, Кутлубаева Адель 9в, Кустыбаева Данила 9в (37 баллов) из 39 баллов по ФИПИ учитель Хормушко Е.А.

По математике ОГЭ сдавали 78 выпускников по программе основного общего образования. Успеваемость составила 100 %, качество 94 %. Повышение качества в сравнении с 2014 - 2015 учебным годом составило 1,6%.

| Ф.И.О. учителя | Класс | Кол об-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп., % | Кач., % | Ср. балл |
|-------------------------------|-------|-----------|----|----|---|---|---------|---------|----------|
| Альхамова Л.М. | 9аб | 24 | 4 | 18 | 2 | 0 | 100 | 91,7 | 4 |
| Габдуллина Г.Р., Мусаева Е.Г. | 9б | 28 | 7 | 18 | 3 | 0 | 100 | 89,3 | 4,1 |
| Семенова Т.А. | 9в | 26 | 21 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,8 |
| Итого | | 78 | 32 | 41 | 5 | 0 | 100 | 94 | 4,3 |

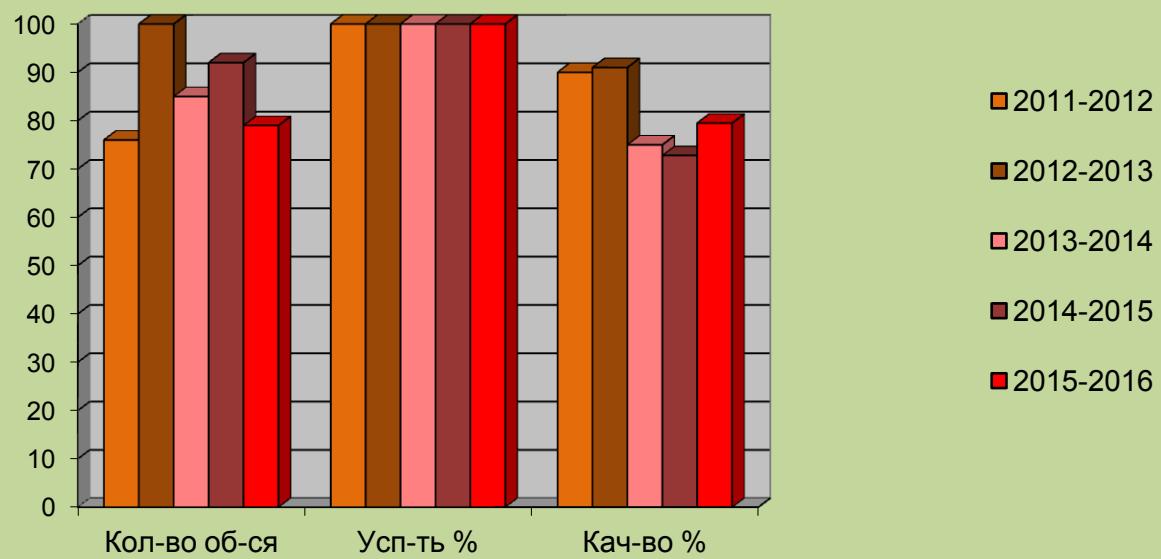
Наибольший балл по лицею набрали: Фахриев Шамиль 9а (30баллов) из 32 баллов по ФИПИ учитель Альхамова Л.М.; Брайнингер Яна 9в, Кутлубаева Адель 9в, Сафина Вилера 9в, Хамзина Эльза 9в (28 баллов) из 32 баллов по ФИПИ учитель Семенова Т.А.

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся 9-х классов

По русскому языку. Повышение качества в сравнении с 2014 - 2015 учебным годом составило 6,7 %.

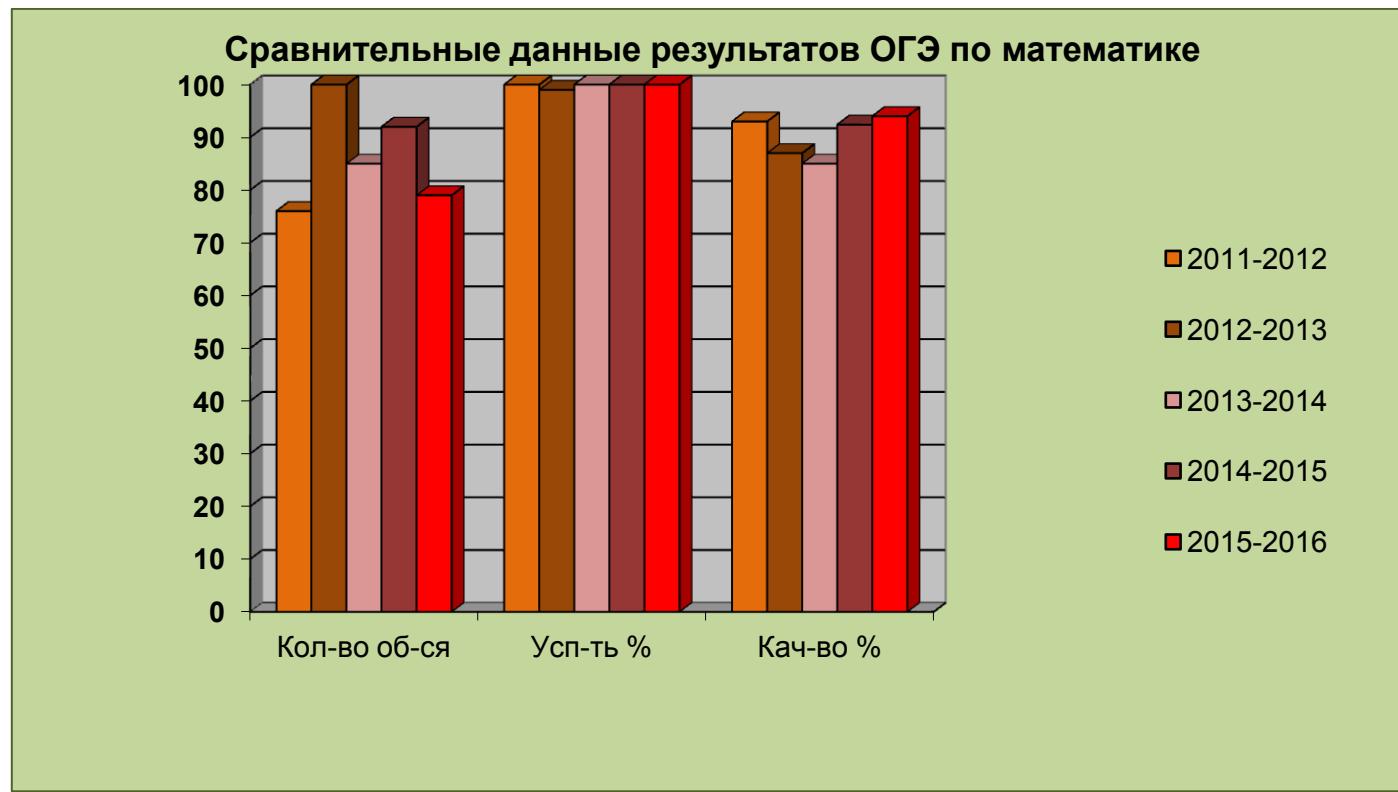
| Учебный год | Кол-во обучающихся | Усп., % | Кач., % |
|-------------|--------------------|---------|---------|
| 2011-2012 | 76 | 100 | 90 |
| 2012-2013 | 100 | 100 | 91 |
| 2013-2014 | 85 | 100 | 75 |
| 2014-2015 | 92 | 100 | 72,8 |
| 2015-2016 | 79 | 100 | 79,5 |

Сравнительные данные результатов ОГЭ по русскому языку



По математике. Повышение качества в сравнении с 2014 - 2015 учебным годом составило 1,6%.

| Учебный год | Кол-во обучающихся | Усп., % | Кач., % |
|-------------|--------------------|---------|---------|
| 2011-2012 | 76 | 100 | 93 |
| 2012-2013 | 100 | 99 | 87 |
| 2013-2014 | 85 | 100 | 85 |
| 2014-2015 | 92 | 100 | 92,4 |
| 2015-2016 | 79 | 100 | 94 |



Экзамены по выбору

По физике. Понижение качества в сравнении с 2014 - 2015 учебным годом составило 27 %.

| ФИО учителя | Класс | Кол-во обучающихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп., % | Кач., % | Ср. балл |
|---------------|-------|--------------------|---|----|----|---|---------|---------|----------|
| Шарипова З.М. | 9а | 15 | 0 | 4 | 11 | 0 | 100 | 27 | 3,3 |
| | 9б | 17 | 2 | 3 | 11 | 1 | 94 | 29 | 3,4 |
| | 9в | 19 | 1 | 14 | 4 | 0 | 100 | 79 | 3,8 |
| Итого: | | 51 | 3 | 21 | 26 | 1 | 98 | 47 | 3,5 |

Наибольший балл по лицею набрали Хакимов Владислав 9б (33 балла), Кзыргалина Лидия 9в (36 баллов) из 40 баллов по ФИПИ, учитель Шарипова З.М.

По химии. Понижение качества в сравнении с 2014 - 2015 учебным годом составило 4 %.

| ФИО учителя | Класс | Кол-во обучающихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп., % | Кач., % | Ср. балл |
|-----------------|-------|--------------------|----|----|---|---|---------|---------|----------|
| Гатауллина Ю.Т. | 9а | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 100 | 63 | 3,9 |
| Гатауллина Ю.Т. | 9б | 15 | 3 | 6 | 5 | 1 | 93 | 60 | 3,7 |
| Галина Н.Ю. | 9в | 11 | 5 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| Итого: | | 34 | 10 | 15 | 8 | 1 | 97 | 74 | 4 |

Наибольший балл по лицею набрали: Марчюнас Томас 9а (32 балла) из 34 баллов по ФИПИ, учитель Гатауллина Ю.Т.; Брайнингер Яна 9в (32 балла), Журихина Анастасия 9в (34 балла) из 34 баллов по ФИПИ, учитель Галина Н.Ю.

По обществознанию. Повышение качества в сравнении с 2014 - 2015 учебным годом составило 17,4 %.

| ФИО учителя | класс | Кол-во обучающихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп., % | Кач., % | Ср. балл |
|-------------------|-------|--------------------|---|----|----|---|---------|---------|----------|
| Багаутдинова В.А. | 9а | 11 | 0 | 2 | 9 | 0 | 100 | 18 | 3,2 |
| Багаутдинова В.А. | 9б | 11 | 0 | 6 | 3 | 2 | 82 | 55 | 3,4 |
| Алиева Л.В. | 9в | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| Итого: | | 29 | 0 | 15 | 12 | 2 | 93 | 52 | 3,4 |

Наибольший балл по лицою набрали: Сафина Вилера 9в (33 балла), Шабакбаева Алия 9в (33 балла), учитель Алиева Л.В.

По информатике. Понижение качества в сравнении с 2014 - 2015 учебным годом составило 50 %.

| ФИО учителя | класс | Кол-во обучающихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп., % | Кач., % | Ср. балл |
|------------------|-------|--------------------|---|---|---|---|---------|---------|----------|
| Хужиахметова З.З | 9а | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 9б | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| | 9в | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| Итого: | | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 100 | 50 | 4 |

Наибольший балл по лицою набрали: Гайфуллина Элеонора 9в (19 баллов), Жиганшин Арсен 9в (20 баллов) из 22 баллов по ФИПИ,учитель Хужиахметова З.З.

По биологии. Повышение качества в сравнении с 2014 - 2015 учебным годом составило 33 %.

| ФИО учителя | класс | Кол-во обучающихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп., % | Кач., % | Ср. балл |
|-----------------|-------|--------------------|---|---|---|---|---------|---------|----------|
| Басыров Р.Р | 9а | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 75 | 0 | 2,8 |
| Басыров Р.Р | 9б | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 100 | 33 | 3,3 |
| Ахмедьянова Г.Ф | 9в | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| Итого: | | 15 | 1 | 4 | 9 | 1 | 93 | 33 | 3,3 |

Наибольший балл по лицою набрали: Брайнингер Яна 9В (38 баллов), Мухамадеев Радмир 9В (35 баллов) из 46 баллов по ФИПИ, учитель Ахмедьянова Г.Ф.

По географии. Понижение качества в сравнении с 2014 - 2015 учебным годом составило 44 %.

| ФИО учителя | класс | Кол-во обучающихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп., % | Кач., % | Ср. балл |
|-------------------|-------|--------------------|---|---|---|---|---------|---------|----------|
| Садретдинова Р.Г. | 9а | 11 | 2 | 3 | 6 | 0 | 100 | 45 | 3,6 |
| | 9б | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| | 9в | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 100 | 83 | 4,2 |
| Итого: | | 18 | 4 | 6 | 8 | 0 | 100 | 56 | 3,8 |

Наибольший балл по лицою набрали: Валиев Денис 9а (28 баллов), Мударисов Айдар 9в (28 баллов) из 32 баллов по ФИПИ, учитель Садретдинова Р.Г.

По английскому языку. Повышение качества составило 60 %.

| ФИО учителя | класс | Кол-во обучающихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп., % | Кач., % | Ср. балл |
|---------------|-------|--------------------|---|---|---|---|---------|---------|----------|
| Сафонова О.А. | 9в | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,8 |
| Итого: | | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,8 |

Наибольший балл по лицою набрали: Сингизова Регина 9в (67 баллов), Кзвргаллина Лидия (65 баллов) из 70 баллов по ФИПИ, учитель Сафонова О.А.

По истории

| ФИО учителя | класс | Кол-во обучающихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп., % | Кач., % | Ср. балл |
|-------------|-------|--------------------|---|---|---|---|---------|---------|----------|
| Алиева Л.В. | 9В | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| Итого: | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |

Наибольший балл по лицою набрал: Мударисов Айдар 9в (27 баллов) из 44 баллов по ФИПИ, учитель Алиева Л.В.

Сравнительные данные ГИА в 9-х классах по выборным предметам

| предмет | 2014-2015 | | | 2015-2016 | | | Выводы | | |
|-----------|-----------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | Усп., % | Кач., % | Ср.балл | Усп., % | Кач., % | Ср.балл | Усп., % | Кач., % | Ср.балл |
| Физика | 97 | 74 | 4 | 98 | 47 | 3,5 | +1 | -27 | -0,5 |
| Химия | 95 | 78 | 4 | 97 | 74 | 4 | +2 | -4 | 0 |
| Общество | 92,3 | 34,6 | 3,3 | 93 | 52 | 3,4 | +0,7 | +17,4 | +0,1 |
| Инф-ка | 100 | 100 | 5 | 100 | 50 | 4 | 0 | -50 | -1 |
| Биология | 100 | 0 | 3 | 93 | 33 | 3,3 | -7 | +33 | +0,3 |
| История | - | - | - | 100 | 100 | 4 | - | - | - |
| География | 100 | 100 | 4 | 100 | 56 | 3,8 | 0 | -44 | -0,2 |
| Англ.яз | 100 | 40 | 3,3 | 100 | 100 | 4,8 | 0 | +60 | +1,5 |

В результате сравнительного анализа следует отметить:

- Повышение качества по следующим предметам по сравнению с предыдущим годом произошло по обществознанию (+ 17,4 %), биологии (+ 33%), английскому языку (+ 60%).
- Понижение качества произошло по информатике (- 50%), географии (- 44%), физике (- 27%), химии (-4%).

Сравнение экзаменационных оценок с оценками за год (русский язык и математика)

| Ф.И.О. учителя | Предмет | Класс | Кол. об-ся | Экзаменационные оценки совпали с годовыми оценками | Экзаменационные оценки превысили годовые оценки | Экзаменационные оценки ниже годовых оценок |
|----------------|---------------|-------|------------|--|---|--|
| Альхамова Л.М | Алгебра (ОГЭ) | 9а | 24 | 11 | 13 | 0 |
| Габдуллина Г.Р | | 9б | 28 | 9 | 18 | 1 |
| Мусаева Е.Г | | 9в | 26 | 9 | 17 | 0 |
| Семенова Т.А. | | | | | | |

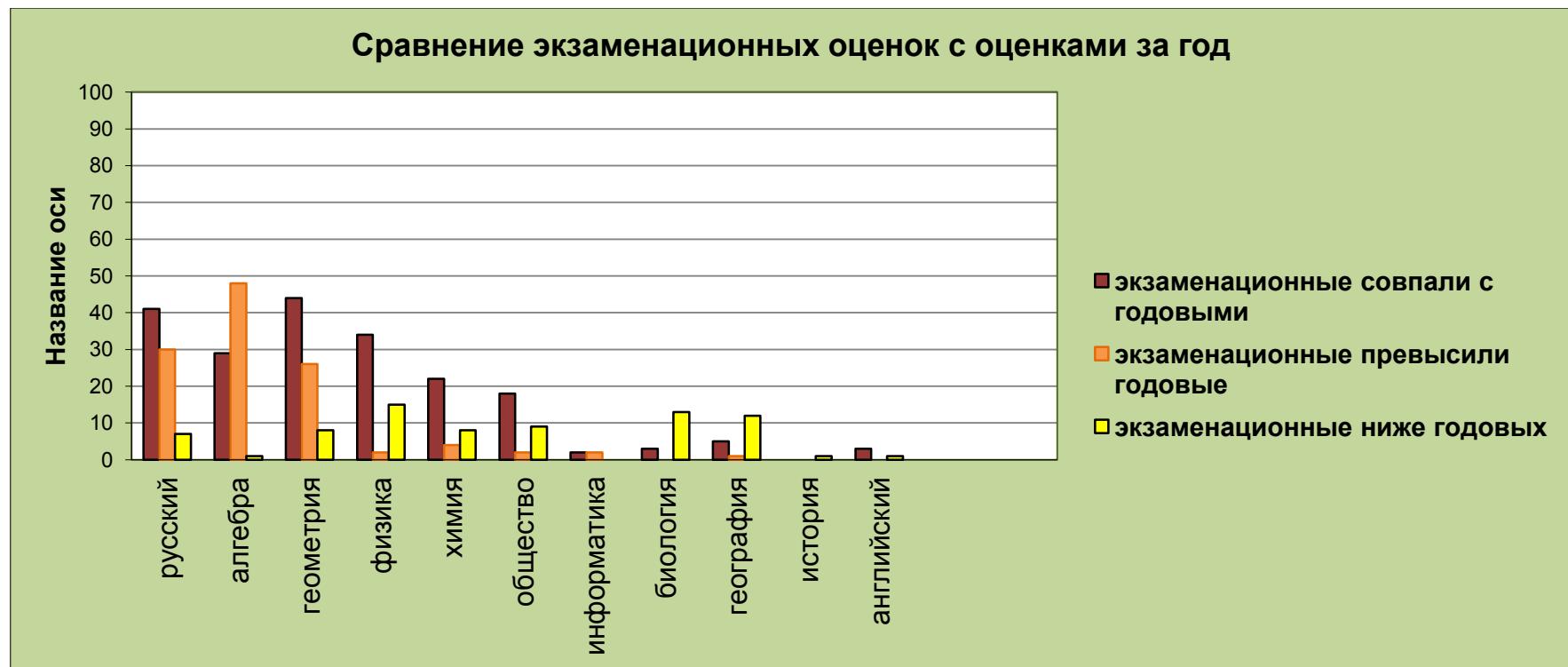
| | | | | | | |
|-----------------|--------------------|----|----|----|----|---|
| Альхамова Л.М. | Геометрия (ОГЭ) | 9а | 24 | 11 | 12 | 1 |
| Габдуллина Г.Р. | | 9б | 28 | 17 | 9 | 2 |
| Мусаева Е.Г | | 9в | 26 | 16 | 5 | 5 |
| Семенова Т.А. | Русский язык (ОГЭ) | 9а | 24 | 14 | 7 | 3 |
| Галиханова Р.А. | | 9б | 28 | 14 | 13 | 1 |
| Ахметшина Ф.С. | | 9в | 26 | 13 | 10 | 3 |
| Хормушко Е.А. | | | | | | |

В результате получили, что:

- экзаменационные оценки совпали с годовыми оценками: по русскому языку – 53%, по алгебре – 37%, по геометрии – 56%.
- экзаменационные оценки превысили годовые оценки: по русскому языку – 38%, по алгебре – 61,5%, по геометрии - 33%
- экзаменационные оценки ниже годовых оценок: по русскому языку – 9%, по алгебре -1 %, по геометрии –10%.

| № | Предмет | Количество обучающихся | Экзаменационные оценки совпали с годовыми оценками | Экзаменационные оценки превысили годовые оценки | Экзаменационные оценки ниже годовых оценок |
|---|--------------|------------------------|--|---|--|
| 1 | Русский язык | 78 | 41 | 30 | 7 |
| 2 | Алгебра | 78 | 29 | 48 | 1 |
| 3 | Геометрия | 78 | 44 | 26 | 8 |
| 4 | Физика | 51 | 34 | 2 | 15 |
| 5 | Химия | 34 | 22 | 4 | 8 |

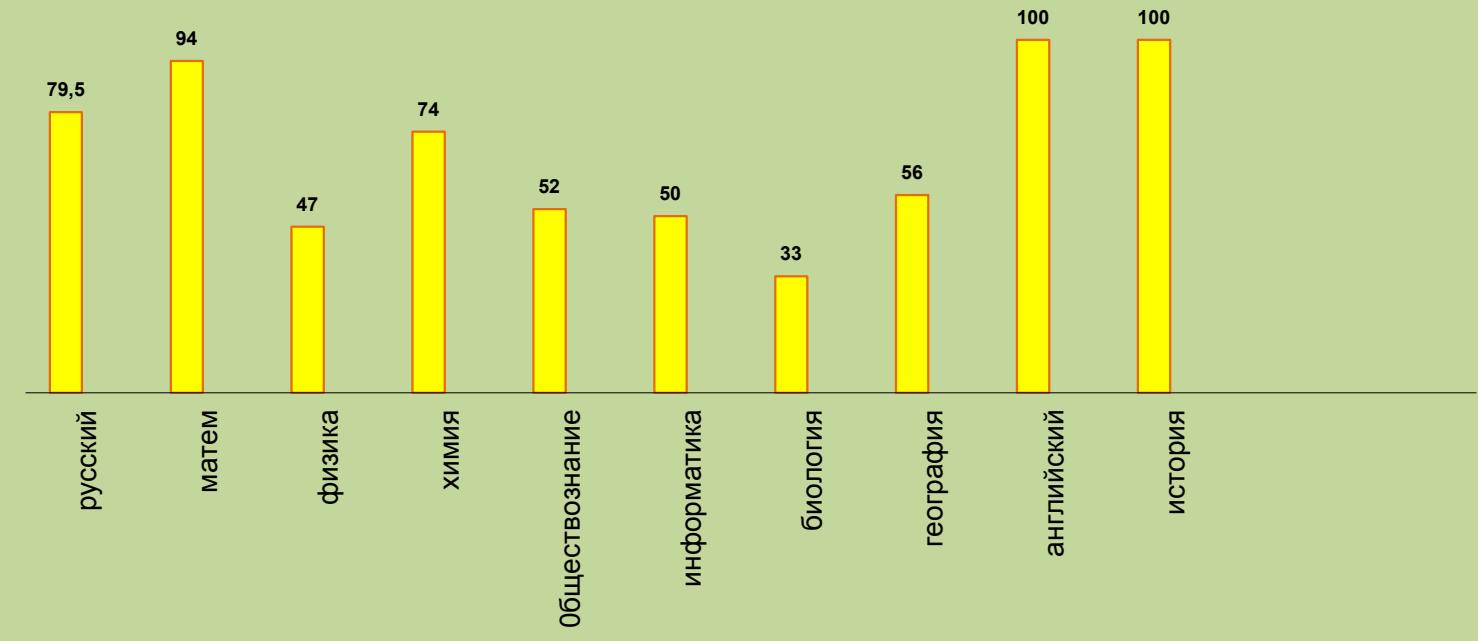
| | | | | | |
|----|-----------|----|----|---|----|
| 6 | Общество | 29 | 18 | 2 | 9 |
| 7 | Инф-ка | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 8 | Биология | 15 | 3 | 0 | 13 |
| 9 | География | 18 | 5 | 1 | 12 |
| 10 | История | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 11 | Англ.яз | 4 | 3 | 0 | 1 |



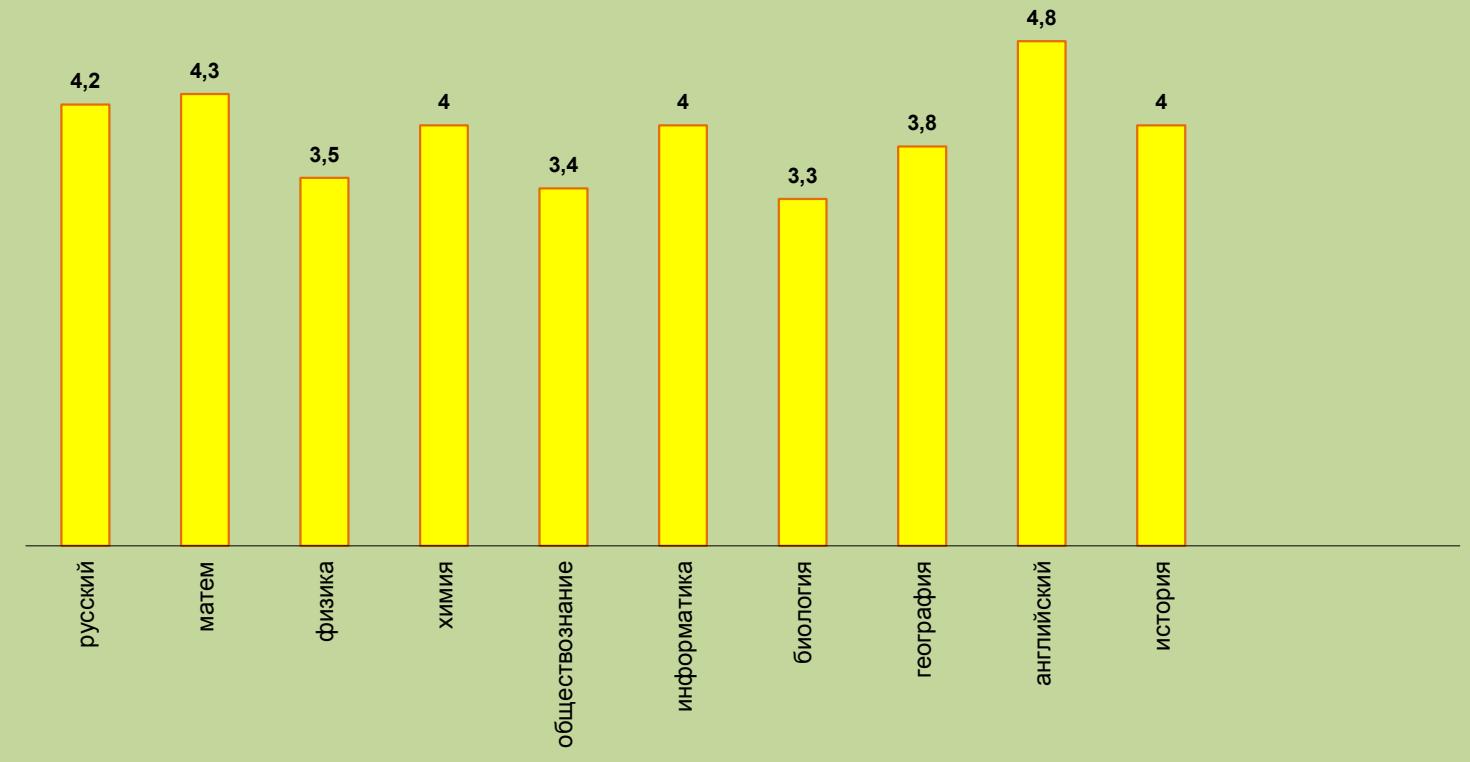
Анализ итоговой аттестации в 9 классах по предметам

| № | Предмет | Кол об-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | «2» после пересдач | Качество, % | Сред балл |
|----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----|--------------------|-------------|-----------|
| 1 | Математика | 79 | 32 | 41 | 6 | 0 | - | 94 | 4,3 |
| 2 | Русский язык | 79 | 29 | 33 | 17 | 0 | - | 79,5 | 4,2 |
| 3 | Обществознание | 29 | 0 | 15 | 12 | 2 | - | 52 | 3,4 |
| 4 | География | 18 | 4 | 6 | 8 | 0 | - | 56 | 3,8 |
| 5 | Физика | 51 | 3 | 21 | 26 | 1 | - | 47 | 3,5 |
| 6 | Биология | 15 | 1 | 4 | 9 | 1 | - | 33 | 3,3 |
| 7 | Английский язык | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | - | 100 | 4,8 |
| 8 | Химия | 34 | 10 | 15 | 8 | 1 | - | 74 | 4 |
| 9 | Информатика | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | - | 50 | 4 |
| 10 | История | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | - | 100 | 4 |

Анализ итоговой аттестации в 9 классах по предметам, качество, %



Анализ итоговой аттестации в 9 классах по предметам, средний балл



Выводы:

1. В 2015-2016 учебном году основное общее образование получили 79 выпускников. При проведении государственной итоговой аттестации лицей руководствовался Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ №305 от 24 марта 2016 года «О внесении изменений в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

2. Нормативные документы оформлены в срок.

3. Для учителей, обучающихся и родителей были оформлены стенды в соответствии с инструкцией, проводились инструктажи для обучающихся и родителей.

4. Все выпускники 9 классов успешно освоили программный материал и были допущены к итоговой аттестации.

5. Из анализа успешности экзаменов видно, что в среднем уровень подготовки выпускников стабилен, качество более 70%, кроме биологии 33%, физики – 47%, информатики – 50%, обществознания 52 %, географии – 56%.

6. Следует отметить отрицательную динамику обученности учащихся по химии на 4%, физике на 27%, химии на 4%, информатике на 50%, географии на 44%.

7. Следует отметить положительную динамику обученности по математике повышение на 1, 6%, по русскому языку на 6,7%, по обществознанию на 17,4%, по биологии на 33%, по английскому языку на 60%.

8. Не пользовались популярностью предметы:

- история – 1 обучающийся
- информатика – 4 обучающихся
- английский язык – 4 обучающихся

9. Пользовались популярностью предметы:

- физика – 51 обучающийся
- химия – 34 обучающихся
- обществознание – 29 обучающихся
- география – 18 обучающихся
- биология - 15 обучающихся

10. Экзаменационная комиссия отметила серьезную подготовку обучающихся 9 классов к итоговой аттестации по всем предметам.

11. Можно отметить следующее качество знаний, которое показали во время итоговой аттестации выпускники:

- 9а класса, 16% сдали экзамены на «5» и «4»
- 9б класса, 21% сдали экзамены на «5» и «4»
- 9в класса, 81% сдали экзамены на «5» и «4»

12. 76 % обучающихся подтвердили или повысили годовую оценку, 24 % понизили. Это объясняется ответственным отношением в подготовке к экзаменам учителей и обучающихся лицея.

13. Аттестаты обычного образца и приложения к ним получили 72 выпускника.

14. Аттестаты с отличием и приложения к ним получили 7 выпускников:

- 9а – Фахриев Шамиль Азаматович
- 9б – Михалькова Дарья Анатольевна
- 9б – Хакимов Владислав Юрьевич
- 9в – Гайфуллина Элеонора Ильдаровна
- 9в – Журихина Анастасия Витальевна
- 9в – Кзыргалина Лидия Ильшатовна
- 9в – Кустыбаева Данила Ильгизовна

5.4. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

По графику МКУ отдела образования проведения диагностики уровня обученности обучающихся ОУ МР Учалинский район.

5.5. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива в истекшем году (как и в предыдущие годы) было обеспечение качественного образования, направленного на развитие личности обучающихся, формирование у них глубоких и прочных знаний, а также развитие их познавательных интересов. Главный заказчик образовательных услуг - родители и учащиеся. Анализ результатов ВШК позволяет выявить насколько лицей качественно и полно удовлетворяет их запросы.

Мониторинг уровня обученности в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ по годам

| Учебный год | 2011 - 2012 | 2012 - 2013 | 2013 - 2014 | 2014 - 2015 | 2015-2016 |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| Успеваемость | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| Качество | 65 % | 62 % | 62,4 % | 57 % | 54,4 % |

Следует отметить, что лицейские классы имеют более высокий процент качества обучения (как правило выше 60%), что свидетельствует о перспективности использования развивающих программ и создания базы для обучения по данным программам в будущем всех классов лицея.

5.6. Достижения обучающихся в олимпиадах

5.6.1. Участие обучающихся лицея во всероссийской олимпиаде школьников

Сводная информация участия обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ во всероссийской олимпиаде школьников в 2015-2016 учебном году

| Всего обучающихся в образовательной организации | Количество обучающихся, участвующих в школьном этапе олимпиады | Количество обучающихся, участвующих в муниципальном этапе / количество призёров, победителей | Количество обучающихся, участвующих в республиканском этапе / кол-во призёров, победителей |
|---|--|--|--|
| 1116 | 741 (66,39 %) | 149 / 59 | 1 / 1 |

Сводная информация результативности участия обучающихся лицея в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году

| № п/п | Предметы | Победители | Призёры | Всего |
|-------|-----------------|------------|---------|-------|
| 1. | Экономика | 1 | - | 1 |
| 2. | Биология | 1 | 2 | 3 |
| 3. | Экология | - | 2 | 2 |
| 4. | История | 1 | - | 1 |
| 5. | Обществознание | - | 1 | 1 |
| 6. | Право | - | 1 | 1 |
| 7. | ИКБ | - | - | - |
| 8. | Башкирский язык | 1 | 6 | 7 |

| | | | | |
|-----|---------------------|----|----|----|
| 9. | География | - | 4 | 4 |
| 10. | Английский язык | 1 | 5 | 6 |
| 11. | Физическая культура | 2 | 7 | 9 |
| 12. | ОБЖ | - | - | - |
| 13. | Русский язык | 1 | 4 | 4 |
| 14. | Литература | 1 | 5 | 6 |
| 15. | Информатика | 3 | - | 3 |
| 16. | Математика | 2 | 4 | 6 |
| 17. | Физика | - | 1 | 1 |
| 18. | МХК | - | - | - |
| 19. | Химия | - | - | - |
| 20. | ИЗО, черчение | - | 2 | 2 |
| 21. | Технология | - | 1 | 1 |
| | | 14 | 45 | 59 |

2014 - 2015 учебный год - 74 обучающихся лицея удостоены статуса победителя или призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

2015 - 2016 учебный год – 59 обучающихся лицея удостоены статуса победителя или призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (на 15 меньше). Таким образом, качество участия обучающихся лицея в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2015 - 2016 учебный год снизилось на 22 %.



Информация о результативности участия обучающихся лицея в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году

| № п/п/ | Предмет / класс | ФИО обучающегося / статус | ФИО учителя |
|-----------|----------------------------|----------------------------|---------------|
| 1. | Башкирский язык / 9 класс | Фахриев Шамиль / призёр | Булякова Ш.В. |
| 2. | Башкирский язык / 11 класс | Трубицина Анна / призёр | Усманова Д.А. |
| 3. | Башкирский язык / 11 класс | Насырова Илия / победитель | Усманова Д.А. |
| 4. | Башкирский язык / 11 | Бахтиярова Диана / призёр | Усманова Д.А. |

| | | | |
|-----|---------------------------|-------------------------------|------------------|
| | класс | | |
| 5. | Башкирский язык / 8 класс | Нуретдинова Миляуша / призёр | Аминева А.А. |
| 6. | Башкирский язык / 8 класс | Айбатова Регина / призёр | Тимербаева Г.Ф. |
| 7. | Башкирский язык / 7 класс | Фазлетдинова Лена / призёр | Усманова Д.А. |
| 8. | Математика / 4 класс | Зарипов Загир / победитель | Фаткуллина И.М. |
| 9. | Математика / 4 класс | Шафиев Данил / призёр | Лукманова В.Г. |
| 10. | Математика / 6 класс | Идрисова Эльвина / победитель | Фаизова Р.М. |
| 11. | Математика / 9 класс | Журихина Анастасия / призёр | Семёнова Т.А. |
| 12. | Математика / 9 класс | Хамзина Эльза / призёр | Семёнова Т.А. |
| 13. | Математика / 11 класс | Шарапов Артур / победитель | Гайнуллина Ф.Г. |
| 14. | Информатика | Юмабаев Ильмир / победитель | Рязапова Ч.Н. |
| 15. | Информатика | Михайлова Ксения / призёр | Рязапова Ч.Н. |
| 16. | Информатика | Суханов Олег / призёр | Рязапова Ч.Н. |
| 17. | Физика / 11 класс | Шарапов Артур / призёр | Валиева Р.М. |
| 18. | Биология / 7 класс | Касимов Рустам / победитель | Шарипова Ф.А. |
| 19. | Биология / 7 класс | Алиев Егор / призёр | Шарипова Ф.А. |
| 20. | Биология / 8 класс | Суханов Олег / призёр | Шарипова Ф.А. |
| 21. | Экология / 8 класс | Синебрюкова Татьяна / призёр | Шарипова Ф.А. |
| 22. | Экология / 9 класс | Брайнингер Яна / призёр | Ахметьянова Г.Ф. |
| 23. | Английский язык / 4 класс | Мустафин Денис / победитель | Гибатова Д.И. |
| 24. | Английский язык / 4 класс | Смирнова Екатерина / призёр | Гибатова Д.И. |
| 25. | Английский язык / 6 | Даушева Карина / призёр | Шарипова З.М. |

| | | | |
|-----|-------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| | класс | | |
| 26. | Английский язык / 9 класс | Кзыргалина Лидия / призёр | Сафонова О.А. |
| 27. | Английский язык / 9 класс | Ибрагимова Карина / призёр | Сафонова О.А. |
| 28. | Английский язык / 10 класс | Заманова Регина / призёр | Галина С.Б. |
| 29. | История / 8 класс | Суханов Олег / победитель | Николаева И.В. |
| 30. | Право / 9 класс | Кзыргалина Лидия / призёр | Алиева Л.В. |
| 31. | Обществознание / 8 класс | Даянов Арслан / призёр | Багаутдинова В.А. |
| 32. | Литература / 7 класс | Салихова Мадина / призёр | Алешкова С.Ю. |
| 33. | Литература / 8 класс | Ахмедъянова Эльмира / победитель | Ильясова Т.Р. |
| 34. | Литература / 8 класс | Аюпова Алина / призёр | Мухамедъярова Э.Ф. |
| 35. | Литература / 9 класс | Кустыбаева Данила / призёр | Хормушко Е.А. |
| 36. | Литература / 10 класс | Заманова Регина / призёр | Алешкова С.Ю. |
| 37. | Литература / 10 класс | Суфиянова Миляуша / призёр | Алешкова С.Ю. |
| 38. | Русский язык / 5 класс | Гимазитдинова Лейла / призёр | Хормушко Л.И. |
| 39. | Русский язык / 5 класс | Фахретдинова Маргарита / призёр | Мухамедъярова Э.Ф. |
| 40. | Русский язык / 6 класс | Мерзлякова Мирослава / призёр | Исхакова Л.И. |
| 41. | Русский язык / 4 класс | Смирнова Екатерина / победитель | Лукманова В.Г. |
| 42. | Русский язык / 4 класс | Муслимова Валерия / призёр | Лукманова В.Г. |
| 43. | ИЗО, черчение / 9 класс | Гайфуллина Элеонора / призёр | Гайфуллина Г.М. |
| 44. | ИЗО, черчение / 10 класс | Биргалин Вадим / призёр | Гайфуллина Г.М. |
| 45. | Физическая культура / 5 класс | Хакимов Динар / призёр | Гайсин Ф.Х. |

| | | | |
|-----|-------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| 46. | Физическая культура / 5 класс | Байзигитов Руслан / призёр | Гайсин Ф.Х. |
| 47. | Физическая культура / 6 класс | Тагирова Арина / призёр | Дубовая Н.А. |
| 48. | Физическая культура / 6 класс | Гайсина Гузель/ призёр | Дубовая Н.А. |
| 49. | Физическая культура / 4 класс | Аманова Гузалия / призёр | Басыров Р.Р. |
| 50. | Физическая культура / 3 класс | Заманова София / победитель | Муратшин И.И. |
| 51. | Физическая культура / 3 класс | Камалетдинова Альбина / призёр | Муратшин И.И. |
| 52. | Физическая культура / 3 класс | Суфиянов Айгиз / победитель | Муратшин И.И. |
| 53. | Физическая культура / 3 класс | Зайнышев Замир / призёр | Муратшин И.И. |
| 54. | География / 9 класс | Дьяконов Алексей / призёр | Садретдинова Р.Г. |
| 55. | География / 10 класс | Гилажев Загир / призёр | Садретдинова Р.Г. |
| 56. | География / 10 класс | Нуритдинов Ильмир / призёр | Садретдинова Р.Г. |
| 57. | География / 11 класс | Тимофеева Анастасия / призёр | Садретдинова Р.Г. |
| 58. | Экономика | Юмабаев Ильмир / победитель | Садретдинова Р.Г. |
| 59. | Технология / 8-9 классы | Валеева Дарья / призёр | Степанова Т.А. |

5.6.2. Участие обучающихся лицея во всероссийских заочных олимпиадах «Молодежные предметные чемпионаты»

В течение 2015-2016 учебного года обучающиеся лицея принимали участие во всероссийских заочных олимпиадах «Молодежные предметные чемпионаты», организованных НП «Центр развития одаренности»:

- Чемпионат по английскому языку - 2015/2016: 34 участника
- Биологический чемпионат - 2015/2016: 8 участников
- Географический чемпионат - 2015/2016: 11 участников
- Чемпионат по литературе - 2015/2016: 22 участника
- Математический чемпионат - 2015/2016: 210 участников
- Чемпионат по обществознанию - 2015/2016: 22 участника
- Чемпионат по природоведению - 2015/2016: 47 участников
- Молодёжный чемпионат "Старт" - 2015/2016: 104 участника

Таким образом, всего определяется 458 случаев участия обучающихся лицея в предметных чемпионатах. Всего в заочных олимпиадах НП «Центр развития одаренности» участвовало 352 обучающихся (32 % от количества обучающихся лицея). Активное участие приняли обучающиеся по программе начального общего образования.



Итоги участия обучающихся лицея во всероссийских заочных олимпиадах «Молодежные предметные чемпионаты»

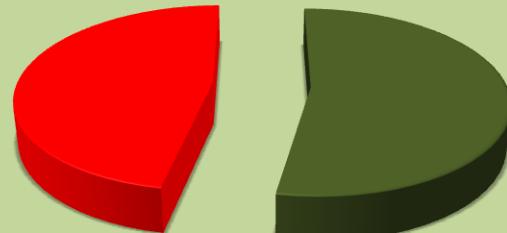
- **Чемпионат по английскому языку** - 2015/2016: 34 участника

Призёр республиканского уровня – 1 обучающийся (Смирнова Екатерина, 4 класс, Заманова Регина, 10 класс)

Победители муниципального уровня – 6 обучающихся (Смирнова Екатерина, 4 класс; Хакимов Динар, 5 класс; Даушева Карина, 6 класс; Шарипова Лиана, 7 класс; Ускова Ксения, 8 класс; Заманова Регина, 10 класс)

Призёры муниципального уровня – 10 обучающихся (Хазмухаметов Роман, Мустафин Денис, Шайхисламов Айдар – 4 класс; Кадырбаев Динар, Язовских Георгий – 5 класс; Халитов Влад, Фасхутдинов Азамат – 6 класс; Аюпова Алина, Синебрюкова Татьяна – 8 класс; Иргалина Венера – 10 класс)

**Соотношение победителей и призёров к общему
количество обучающихся, участвовавших в
чемпионате по английскому языку**



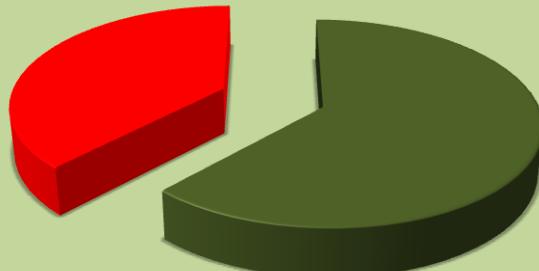
■ Победители и призёры
чемпионата по английскому
языку - 47 %

• **Биологический чемпионат** - 2015/2016: 8 участников

Победители муниципального уровня – 1 обучающийся (Ширгалина Руфина, 8 класс)

Призёры муниципального уровня – 2 обучающихся (Сабиров Фуат, Ахметшина Дания – 8 класс)

**Соотношение победителей и призёров к общему
количество обучающихся, участвовавших в чемпионате
по биологии**



■ Победители и призёры
чемпионата по биологии - 38 %

• **Географический чемпионат** - 2015/2016: 11 участников

Призёры регионального уровня - 1 обучающийся (Тимофеева Анастасия, 10 класс)

Победители муниципального уровня – 2 обучающихся (Мударисов Айдар, 9 класс; Тимофеева Анастасия, 10 класс)

Призёры муниципального уровня – 4 обучающихся (Суханов Олег, 8 класс; Фахриев Шамиль, 9 класс; Нуритдинов Ильмир, Гилажев Загир – 10 класс)

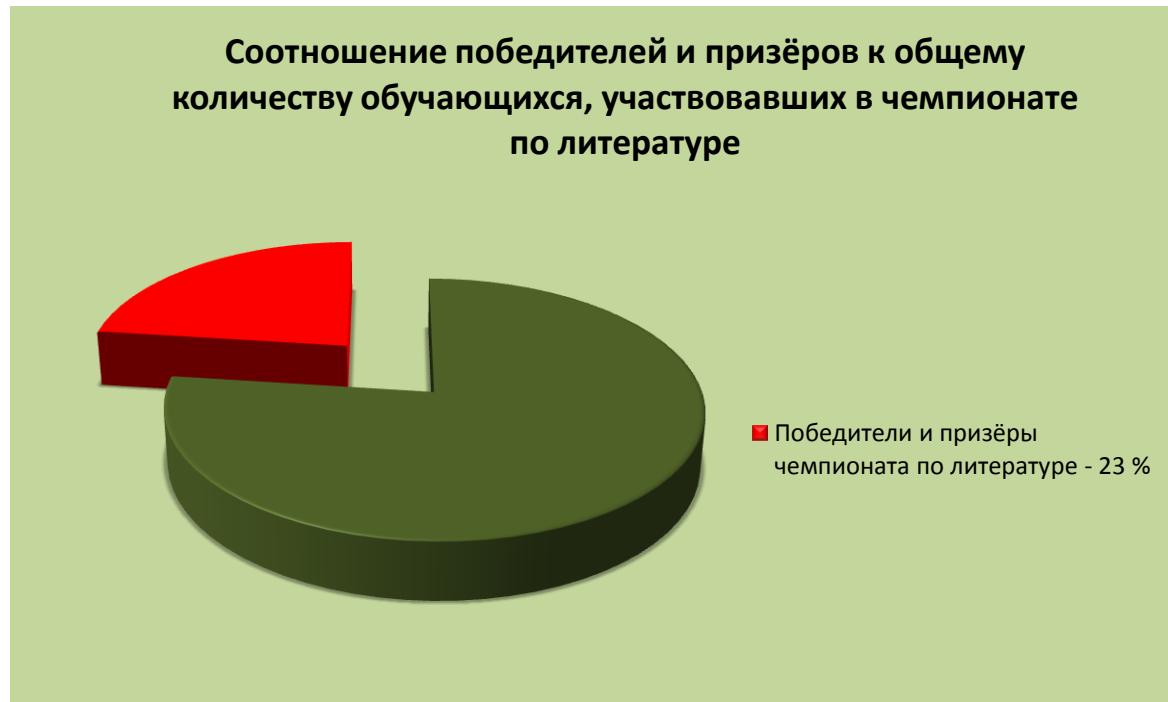


• **Чемпионат по литературе** - 2015/2016: 22 участника

Призёры регионального уровня - 1 обучающийся (Смирнова Екатерина, 4 класс)

Победители муниципального уровня – 1 обучающийся (Смирнова Екатерина, 4 класс)

Призёры муниципального уровня – 6 обучающихся (Муслимова Валерия, 4 класс; Юлмухаметова Альбина, 4 класс; Герасимова Диана, 10 класс; Сафутдинова Алина, 10 класс; Шарипкулова Алиса, 10 класс, Дамендарова Дарина, 10 класс)



• **Математический чемпионат** - 2015/2016: 210 участников

Призёры регионального уровня - 1 обучающийся (Мухамедьяров Данис, 5 класс)

Победители муниципального уровня – 6 обучающихся (Гарипова Даляна, 2 класс; Мужагитов Алмаз, 3 класс; Кзыргалина Юлия, 4 класс; Мухамедьяров Данис, 5 класс; Фанин Даян, 6 класс; Иргалина Венера, 10 класс)

Призёры муниципального уровня – 18 обучающихся (Мугтосимова Виктория, Бахтиярова Лиана – 2 класс; Халилов Тагир, Валеева Амелия – 3 класс; Мустафин Денис, Хакимов Радмир, Пономарев Никита,

Смирнова Екатерина – 4 класс; Шарапова Ирина, Таипов Руслан – 5 класс; Бахтияров Альберт, Фасхутдинов Азамат, Ахметьянов Ильнур – 6 класс; Юмабаев Линар – 7 класс; Сабиров Фуат – 8 класс; Галиакберова Алсу, Суфиянова Миляуша, Биргалин Вадим – 10 класс)



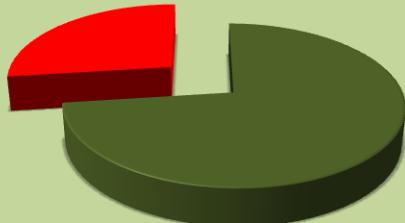
• Чемпионат по обществознанию - 2015/2016: 22 участника

Призёры регионального уровня – 3 обучающихся (Гарипова Диана, Литвинова Мария – 10 класс; Антонова Елена, 11 класс)

Победители муниципального уровня – 2 обучающихся (Гарипова Диана, 10 класс; Антонова Елена, 11 класс)

Призёры муниципального уровня – 4 обучающихся (Ягудин Айдар, 8 класс; Литвинова Мария, Шайхисламова Алиса – 10 класс; Шаймарданова Диана – 11 класс)

Соотношение победителей и призёров к общему
количество обучающихся, участвовавших в
чемпионате по обществознанию



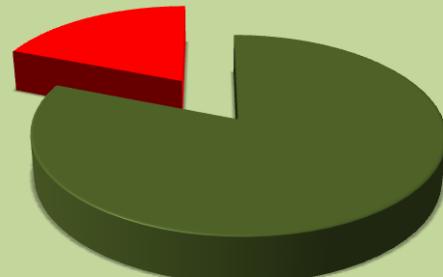
■ Победители и призёры
чемпионата по
обществознанию - 27 %

• Чемпионат по природоведению - 2015/2016: 47 участников

Победители муниципального уровня – 1 обучающийся (Галиев Урал, 3 класс)

Призёры муниципального уровня – 8 обучающихся (Илинбетова Назгуль, Псянчин Аскар, Гарипова
Даяна 2 класс; Старостин Кирилл, Денисов Вадим – 3 класс; Кзыргалина Юлия, Султанмуратов Алсын,
Смирнова Екатерина – 4 класс)

Соотношение победителей и призёров к общему
количество обучающихся, участвовавших в
чемпионате по природоведению



■ Победители и призёры
чемпионата по
природоведению - 19 %

• **Молодёжный чемпионат "Старт"** - 2015/2016: 104 участника

Призёры регионального уровня – 1 обучающийся (Смирнова Екатерина, 4 класс)

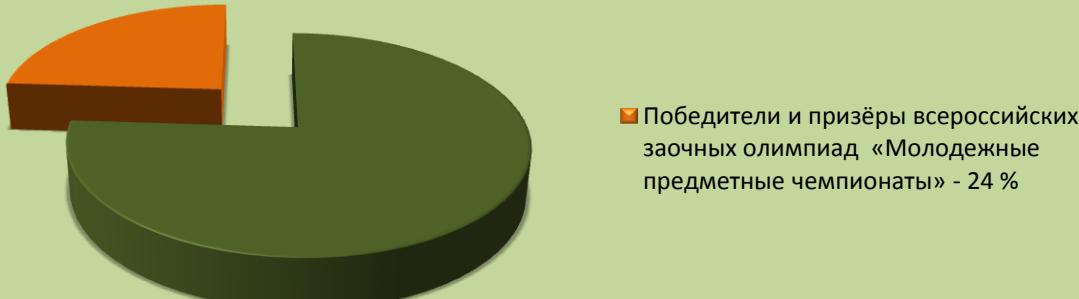
Победители муниципального уровня – 2 обучающихся (Маликов Данил, 1 класс; Смирнова Екатерина, 4 класс)

Призёры муниципального уровня – 10 обучающихся (Шамсутдинова Эльнара, Боровик Камилла – 2 класс; Халитова Полина, Якупова Элина, Кутуева Дина – 2 класс; Хафизов Даниэль, Старостин Кирилл, Халилов Тагир – 3 класс; Муслимова Валерия, Шулейковский Владислав – 4 класс)



Таким образом, из 352 обучающихся, принявших участие в заочных олимпиадах НП «Центр развития одаренности», победителями и призёрами регионального и муниципального уровня стали 83 обучающихся, что составляет 24 % от общего количества участвующих.

**Соотношение победителей и призёров к общему количеству
обучающихся, участвовавших в заочных олимпиадах НП
«Центр развития одаренности»**

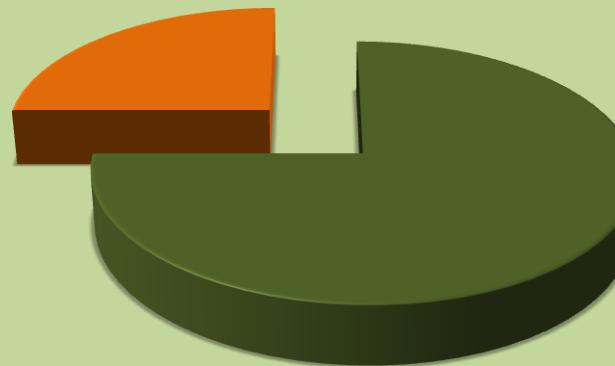


5.6.3. Участие в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина

В 2015-2016 учебном году в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина приняло участие 278 обучающихся лицея, что составляет 25 % от всего численного состава обучающихся. Также обучающиеся лицея приняли активное участие в **Республиканском конкурсе рисунков для детей школьного возраста «Мой космический мир», посвященный 55-летию полета Юрия Гагарина в космос (2-е классы)** и в **Республиканской олимпиаде школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945гг «Я помню. Я горжусь»**.

В 2014-2015 учебном году в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина участие приняло 217 обучающихся лицея. Количество участников в текущем учебном году возросло на 28 %.

Участие обучающихся лицея в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина



■ Участники олимпиады - 25 %
обучающихся лицея

Участниками муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина стали 119 (43 % от количества участвовавших) обучающихся лицея по программам начального общего образования и основного общего образования:

- История – 12
- Литература – 11
- Математика – 29
- Музыка – 1
- Окружающий мир – 11
- Полиолимпиада – 2
- Русский язык – 24
- Физика – 3

- Физическая культура – 7
- Английский язык – 6
- Биология – 5
- География – 1
- Информатика - 7

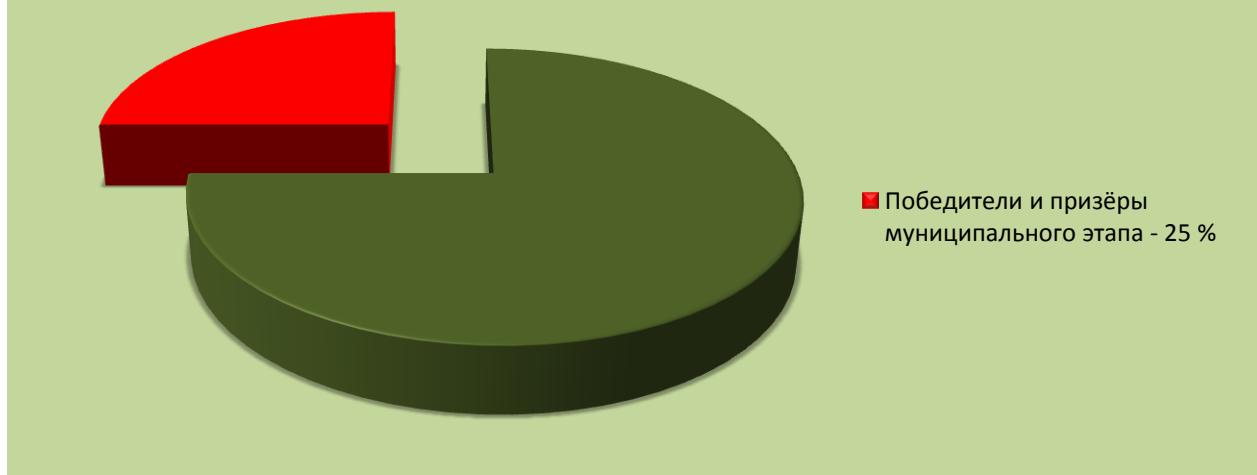


Победителями и призёрами муниципального этапа стали 30 обучающихся из 119 участников муниципального этапа (25 %).

| № п/п/ | Предмет / класс | ФИО обучающегося / статус | ФИО учителя |
|-----------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. | История / 7 класс | Алиев Георгий / победитель | Алиева Любовь Викторовна |
| 2. | Математика / 3 класс | Маннанов Камиль / призёр | Султанова Разиля Халиковна |
| 3. | Математика / 3 класс | Зайнышев Замир / призёр | Султанова Разиля Халиковна |
| 4. | Математика / 4 класс | Муслимова Валерия / призёр | Лукманова Вера Геннадьевна |
| 5. | Математика / 4 класс | Гайсина Элина / призёр | Лукманова Вера Геннадьевна |
| 6. | Математика / 4 класс | Кзыргалина Юлия / призёр | Фаткуллина Илюза Мухаррамовна |
| 7. | Английский язык / 7 класс | Гайфуллин Зиннур / призёр | Мустафина Гульнара Фарвазовна |
| 8. | Английский язык / 8 класс | Асадуллина Азалия / призёр | Галина Сария Бареевна |
| 9. | Информатика / 8 класс | Суханов Олег / победитель | Рязапова Чулпан Нурмухаметовна |
| 10. | Русский язык / 3 класс | Старостин Кирилл / победитель | Кононенко Мария Михайловна |
| 11. | Русский язык / 3 класс | Мухаметшина Камила / призёр | Султанова Разиля Халиковна |
| 12. | Русский язык / 4 класс | Смирнова Екатерина / победитель | Лукманова Вера Геннадьевна |
| 13. | Русский язык / 4 класс | Мустафин Айнур / призёр | Лукманова Вера Геннадьевна |
| 14. | Русский язык / 4 класс | Султанмуратов Алсын / призёр | Байгазова Елена Николаевна |
| 15. | Русский язык / 5 класс | Ситдыкова Суфия / победитель | Галиханова Райля Аслямовна |
| 16. | Русский язык / 5 класс | Шарапова Ирина / призёр | Хормушко Евгения Андреевна |
| 17. | Русский язык / 5 класс | Фахретдинова Маргарита / призёр | Мухамедьярова Эльвира Фанисовна |
| 18. | Русский язык / 6 класс | Кильдина Регина / призёр | Исхакова Лидия Ильдаровна |

| | | | |
|-----|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 19. | Русский язык / 7 класс | Гайфуллин Зиннур / призёр | Алешкова Светлана Юдисовна |
| 20. | Русский язык / 7 класс | Салихова Мадина / призёр | Алешкова Светлана Юдисовна |
| 21. | Русский язык / 8 класс | Асадуллина Азалия / победитель | Ильясова Татьяна Романовна |
| 22. | Русский язык / 8 класс | Аюпова Алина / призёр | Мухамедъярова Эльвира Фанисовна |
| 23. | Физическая культура / 2 класс | Дерюшев Сергей / победитель | Муратшин Илья Ильгизович |
| 24. | Физическая культура / 5 класс | Байзигитов Руслан / победитель | Гайсин Фарит Халитович |
| 25. | Литература / 2 класс | Султанова Кира / призёр | Шеметова Светлана Александровна |
| 26. | Литература / 4 класс | Смирнова Екатерина / победитель | Лукманова Вера Геннадьевна |
| 27. | Литература / 5 класс | Ситдыкова Суфия / победитель | Галиханова Райля Аслямовна |
| 28. | Окружающий мир / 2 класс | Прицкау Александр / победитель | Исламова Гульсина Валитовна |
| 29. | Окружающий мир / 4 класс | Султанмуратов Алсын / призёр | Байгазова Елена Николаевна |
| 30. | Полиолимпиада / 1 класс | Бижанова Лилиана / призёр | Шеметова Светлана Александровна |

Соотношение победителей и призёров муниципального этапа к общему количеству обучающихся, участвовавших в муниципальном этапе Гагаринской олимпиады



Обучающиеся, победители и призёры муниципального этапа олимпиады, участвовали в республиканском заключительном этапе. **Призёрами Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина** стали:

- по русскому языку Смирнова Екатерина, обучающаяся 4 в класса, учитель - Лукманова Вера Геннадьевна
- по литературе Ситдыкова Суфия, обучающаяся 5 в класса, учитель - Галиханова Райля Аслямовна

По итогам олимпиады 2014-2015 года победителей и призёров заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина не было.

5.6.4. Участие обучающихся лицея во Всероссийской олимпиаде школьников “Турнир имени М.В. Ломоносова”

В турнире участвовало 176 обучающихся лицея по программам основного общего образования и среднего общего образования (34,4 % всех обучающихся по данным программам).

Результаты участия следующие:

- Абкадырова Карина, обучающаяся 5 б класса - Грамота по многогорью (учитель – Мусаева Е.Г.)
- Закерьянова Зарема, обучающаяся 5 б класса - Грамота по многогорью (учитель – Мусаева Е.Г.)
- Фаткуллин Марсель, обучающийся 8 г класса - Грамота по многогорью (учитель – Галимова З.Н.)
- Алиев Егор, обучающийся 7 д класса – Грамота по биологии (учитель – Шарапова Ф.А.)

В 2014 – 2015 учебном году обучающихся, получивших Грамоты, было трое.

5.6.5. Участие обучающихся лицея в международной онлайн-олимпиаде Фоксфорд для 5 – 11 классов

В 1-ом сезоне олимпиады приняли участие 46 обучающихся 5 – 11 классов.

В 2-м сезоне - 110 обучающихся 5 - 11 классов (21,5 % всех обучающихся по программам основного общего образования и среднего общего образования)

В 3-м сезоне – 68 обучающихся 5 – 11 классов.

Результативность участия обучающихся в олимпиаде высокая. Каждый школьник принимает участие в олимпиаде по нескольким предметам.

5.6.6. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах (дифференциация по методическим объединениям образовательной организации)

5.6.6.1.Методическое объединение учителей башкирского языка

- Участие обучающихся лицея в Республиканской дистанционной “Акмуллинской олимпиаде” по башкирскому языку (БГПУ им. М.Акмуллы)

| № п/п | ФИ обучающегося | Название конкурса | Класс | Статус | ФИО учителя |
|-------|-------------------|-------------------|-------|---------|---------------|
| 1. | Зарипов Вадим | Олимпиада 1 тур | 6 | 4 место | Аминева А.А. |
| 2. | Зарипов Вадим | Олимпиада 2 тур | 6 | 3 место | Аминева А.А. |
| 3. | Фазледдинова Лена | Олимпиада 1 тур | 7б | 6 место | Усманова Д.А. |
| 4. | Фазледдинова Лена | Олимпиада 2 тур | 7б | 3 место | Усманова Д.А. |
| 5. | Шакирова Ильвина | Олимпиада 1 тур | 10а | 7 место | Аминева А.А. |
| 6. | Шакирова Ильвина | Олимпиада 2 тур | 10а | 5 место | Аминева А.А. |
| 7. | Бахтиярова Диана | Олимпиада 1 тур | 11а | 7 место | Усманова Д.А. |
| 8. | Бахтиярова Диана | Олимпиада 2 тур | 11а | 5 место | Усманова Д.А |

Обучающиеся лицея впервые приняли участие в Республиканской дистанционной “Акмуллинской олимпиаде”. В 2016-2017 учебном году развитие данного направления работы является приоритетным.

•Участие обучающихся лицея в муниципальном творческом конкурсе «Пою мою Республику»

| № п/п | ФИ обучающегося | Название конкурсного мероприятия | Класс | Статус | ФИО учителя |
|-------|-----------------|----------------------------------|-------|--------|-------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|-------------------|-------------------------------|------|---------|-------------------|
| 1. | Ибрагимов Булат | «Развитие народных промыслов» | 10 б | 1 место | Аминева А.А. |
| 2. | Кунакбаева Азалия | «Пою мою Республику» | 3 а | 1 место | Фасхутдинова А.А. |

•Участие обучающихся лицея в муниципальном творческом конкурсе «Цвети, мой край родной», посвященный 85-летию Учалинского района РБ

| № п/п | ФИ обучающегося | Название конкурсного мероприятия | Класс | Статус | ФИО учителя |
|-------|---------------------|----------------------------------|-------|---------|-----------------|
| 1. | Нуретдинова Миляуша | «Поэзия – живительное слово» | 7 д | 1 место | Усманова Д.А. |
| 2. | Моратова Аделя | «Поэзия – живительное слово» | 8 г | 2 место | Тимербаева Г.Ф. |
| 3. | Гимаева Исламия | «Поэзия – живительное слово» | 11 а | 2 место | Усманова Д.А. |
| 4. | Бахтиярова Диана | «Крылья творчества» | 11 а | 2 место | Усманова Д.А. |
| 5. | Ахмедьянова Гульшат | «Поэзия – живительное слово» | 6 а | 3 место | Тулябаева Н.И. |

•Участие обучающихся лицея в муниципальном творческом конкурсе «Здравствуй, здравствуй, сказка»

| № п/п | ФИ обучающегося | Название конкурсного мероприятия | Класс | Статус | ФИО учителя |
|-------|-----------------|----------------------------------|-------|--------|-------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|---------------------|----------------|-----|--------------------|-------------------|
| 1. | Валиахмедова Азалия | Рассказ сказки | 4 а | 2 место | Фасхутдинова А.А. |
| 2. | Байгарина Рушана | Рассказ сказки | 3 в | 3 место | Тимербаева Г.Ф. |
| 3. | Зайнышев Замир | Рассказ сказки | 3 | Победа в номинации | Тимербаева Г.Ф. |
| 4. | Ахабзянова Лина | Рассказ сказки | 2 в | Победа в номинации | Хуснуллина Г.Б. |

Таким образом, обучающиеся лицея в течение текущего учебного года принимали результативное участие в предметных олимпиадах и конкурсах по башкирскому языку:

- Республиканская дистанционная “Акмуллинская олимпиада” по башкирскому языку (БГПУ им. М.Акмуллы)
- Республиканский творческий конкурс «Пою мою Республику» (муниципальный этап)
- Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (школьный, муниципальный этапы)
- Муниципальный творческий конкурс «Цвети, мой край родной», посвященный 85-летию Учалинского района РБ
- Муниципальный творческий конкурс «Здравствуй, здравствуй, сказка»
- Научно-практическая конференция в рамках Дня науки – 2016 (образовательная организация)
- Муниципальная научно-практическая конференция «Образование в Учалах: вчера, сегодня, завтра»

Участие обучающихся в творческих конкурсах, предметных олимпиадах способствует формированию и развитию языковой компетенции лицейских учащихся и положительно сказывается на промежуточной и итоговой аттестации:

- Успеваемость – 100 %

- Качество – 92 %
- Средний балл – 4,2

5.6.6.2.Методическое объединение учителей истории и географии

- Участие обучающихся лицея в международном конкурсе «Золотое руно» (международный конкурс по истории мировой художественной культуры, один из проектов Института продуктивного обучения Российской академии образования (Санкт-Петербург)**

В данном конкурсе приняло участие 31 обучающихся лицея по программе основного общего образования с 7 по 9 класс. Результатом стало 1 место на муниципальном уровне обучающейся 5 б класса Нигматуллиной Аделины (учитель – Яппаров У.М.)

- Участие обучающихся лицея в муниципальном этапе республиканской олимпиады «Я помню. Я горжусь»**

| № п/п | ФИ обучающегося | Класс | Статус | ФИО учителя |
|-------|-----------------|-------|--------|----------------|
| 1. | Кильдина Регина | 6 | Призёр | Николаева И.В. |
| 2. | Латохин Кирилл | 7 | Призёр | Алиева Л.В. |
| 3. | Суханов Олег | 8 | Призёр | Николаева И.В. |
| 4. | Литвинова Мария | 10 | Призёр | Даянова А.Ф. |

Таким образом, обучающиеся лицея в течение текущего учебного года принимали результативное участие в предметных олимпиадах и конкурсах по истории, обществознанию, праву, географии:

- Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (школьный, муниципальный этапы)
- Всероссийская олимпиада школьников “Турнир имени М.В. Ломоносова”

- Всероссийские заочные олимпиады «Молодежные предметные чемпионаты», организованные НП «Центр развития одаренности»
- Международный конкурс «Золотое руно» (международный конкурс по истории мировой художественной культуры, один из проектов Института продуктивного обучения Российской академии образования (Санкт-Петербург)
- Муниципальный этап республиканской олимпиады «Я помню. Я горжусь»
- Республикаанская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина
- Научно-практическая конференция в рамках Дня науки – 2016 (образовательная организация)
- Муниципальная научно-практическая конференция «Образование в Учалах: вчера, сегодня, завтра»
- Финальный этап Всероссийского конкурса эссе по обществознанию «Взгляд молодежи на изменчивый мир» среди обучающихся 8-11 (ФГБОУ ВО "БГПУ им. М.Акмуллы")
- Республикаанская научно-практическая конференция «Моя малая Родина» (ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет")
- Всероссийский конкурс «Герой - спасатель всегда рядом!» (Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга. Конкурс посвящён Дню спасателя Российской Федерации и 25 годовщине МЧС России)
- Всероссийский конкурс «Всегда Россия славилась отважными героями!», посвященном Дню героев Отечества и Дню неизвестного солдата. (Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга)
- Всероссийский конкурс «Всегда Россия славилась отважными героями!», посвященном Дню героев Отечества и Дню неизвестного солдата. (Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга)

Участие обучающихся в творческих конкурсах, предметных олимпиадах способствует формированию и развитию ключевых компетенций лицеистов и положительно сказывается на промежуточной и итоговой аттестации по предметам социально-гуманитарного цикла:

- Успеваемость – 100 %
- Качество – 91 %
- Средний балл – 4,4

5.6.6.3. Методическое объединение учителей английского языка

- Участие учащихся в общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус», осенняя сессия по английскому языку

В олимпиаде приняли участие 12 обучающихся лицея. Результаты участия следующие:

| № п/п | ФИ обучающегося | Класс | Балл | Место в РФ | Место в ОО | ФИО учителя |
|----------|----------------------|-------|------|-----------------------|------------|---------------|
| 1. | Мустафин Денис | 4 | 220 | 10 Диплом лауреата | 1 | Гибатова Д.И. |
| 2. | Смирнова Екатерина | 4 | 218 | 11 | 2 | Гибатова Д.И. |
| 3. | Аксенова Кристина | 4 | 212 | 14 | 3 | Гибатова Д.И. |
| 4. | Тазетдинова Аделинак | 4 | 212 | 14 | 3 | Гибатова Д.И. |

- Участие обучающихся лицея во Всероссийском игровом конкурсе по английскому языку «*British Bulldog*»

Всего в игровом конкурсе «Британский Бульдог» приняли участие 92 обучающихся лицея. Результаты участия следующие:

| № п/п | ФИ обучающегося | Класс | Балл | Место в школе | Место в районе | ФИО учителя |
|----------|--------------------|-------|------|------------------|-------------------|----------------|
| 1. | Махмутова Дарина | 3 | 58 | 1 | 1 | Гибатова Д.И |
| 2. | Смирнова Екатерина | 4 | 58 | 1 | 1 | Гибатова Д.И |
| 3. | Атаманова Анна | 7 | 53 | 1 | 1 | Мустафина Г.Ф. |
| 4. | Юмабаев Динар | 7 | 53 | 1 | 1 | Мустафина Г.Ф. |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------|----|----|---|----|----------------|
| 5. | Валеев Эдвард | 10 | 51 | 1 | 1 | Шарипова З.М. |
| 6. | Ибрагимова Карина | 9 | 46 | 1 | 2 | Сафонова О.А. |
| 7. | Мужагитов Алмаз | 3 | 55 | 2 | 2 | Гибатова Д.И |
| 8. | Исламова Валерия | 3 | 55 | 2 | 2 | Гибатова Д.И |
| 9. | Гайсин Радмир | 5 | 53 | 1 | 2 | Гибатова Д.И. |
| 10. | Заманова Регина | 10 | 44 | 2 | 3 | Галина С.Б. |
| 11. | Кильдина Регина | 6 | 41 | 1 | 4 | Галина С.Б. |
| 12. | Гайфуллина Гульмира | 3 | 54 | 4 | 4 | Гибатова Д.И |
| 13. | Юлмухаметова Альбина | 4 | 50 | 2 | 6 | Гибатова Д.И. |
| 14. | Хайбуллин Арслан | 4 | 50 | 2 | 6 | Гибатова Д.И. |
| 15. | Аксенова Кристина | 4 | 50 | 2 | 6 | Гибатова Д.И. |
| 16. | Бакиров Руслан | 5 | 39 | 2 | 6 | Гайсина Г.Р. |
| 17. | Салихов Артур | 5 | 37 | 3 | 9 | Гайсина Г.Р. |
| 18. | Гайбадуллин Данил | 6 | 40 | 2 | 5 | Шарипова З.М. |
| 19. | Султанов Артем | 6 | 38 | 3 | 7 | Шарипова З.М. |
| 20. | Фасхутдинов Азамат | 6 | 37 | 4 | 9 | Галина С.Б. |
| 21. | Зулькарнаев Наиль | 7 | 42 | 3 | 5 | Мустафина Г.Ф. |
| 22. | Нуритдинова Миляуша | 7 | 41 | 4 | 6 | Сафонова О.А. |
| 23. | Гайфуллин Зиннур | 7 | 41 | 4 | 6 | Мустафина Г.Ф |
| 24. | Асадуллина Азалия | 8 | 39 | 1 | 10 | Галина С.Б. |
| 25. | Аюпова Алина | 8 | 37 | 2 | 11 | Шарипова З.М. |
| 26. | Фаткуллина Гульшат | 8 | 31 | 3 | 17 | Шарипова З.М. |
| 27. | Хамзина Эльза | 9 | 38 | 2 | 4 | Мустафина Г.Ф |
| 28. | Журихина Анастасия | 9 | 38 | 2 | 4 | Сафонова О.А. |

| | | | | | | |
|-----|------------------|---|----|---|---|---------------|
| 29. | Сингизова Регина | 9 | 34 | 4 | 8 | Сафонова О.А. |
|-----|------------------|---|----|---|---|---------------|

Призёров и победителей на уровне района - 14 обучающихся (1 – 4 место), что составляет 15 % от количества всех участвовавших в конкурсе по английскому языку «British Bulldog». По сравнению с прошлым годом количество призовых мест увеличилось на 9. Призёров на региональном и федеральном уровнях нет.

•Участие обучающихся лицея в Международном конкурсе иностранных языков «Я Лингвист»

В этом конкурсе приняло участие 20 обучающихся лицея. Из них 19 обучающихся завоевали статус победителей и призёров муниципального уровня, что составляет 95 % от всех участвовавших в мероприятии.

| № п\п | ФИ обучающегося | Класс | Место в районе | ФИО учителя |
|----------|---------------------|-------|------------------|----------------|
| 1. | Махмутова Дарина | 3 | Диплом 1 степени | Гибатова Д.И. |
| 2. | Исламова Валерия | 3 | Диплом 1 степени | Гибатова Д.И. |
| 3. | Гайфуллина Гульмира | 3 | Диплом 1 степени | Гибатова Д.И. |
| 4. | Смирнова Екатерина | 4 | Диплом 1 степени | Гибатова Д.И. |
| 5. | Мустафин Денис | 4 | Диплом 1 степени | Гибатова Д.И. |
| 6. | Сафина Элина | 5 | Диплом 1 степени | Мустафина Г.Ф. |
| 7. | Хамзина Эльза | 9 | Диплом 1 степени | Мустафина Г.Ф. |
| 8. | Гайфуллина Элеонора | 9 | Диплом 1 степени | Мустафина Г.Ф. |
| 9. | Насырова Карина | 3 | Диплом 2 степени | Салахова В.И. |
| 10. | Гайсина София | 3 | Диплом 2 степени | Гибатова Д.И. |
| 11. | Байзигитов Руслан | 5 | Диплом 2 степени | Гайсина Г.Р. |
| 12. | Герасименко Илья | 7 | Диплом 2 степени | Мустафина Г.Ф. |
| 13. | Галина Лейсан | 3 | Диплом 3 степени | Салахова В.И. |
| 14. | Фаткуллина Дарина | 3 | Диплом 3 степени | Салахова В.И. |
| 15. | Фахритдинов Амир | 3 | Диплом 3 степени | Салахова В.И. |

| | | | | |
|-----|--------------------|---|------------------|----------------|
| 16. | Атаманова Анна | 7 | Диплом 3 степени | Мустафина Г.Ф. |
| 17. | Байрамгулов Инзиль | 7 | Диплом 3 степени | Мустафина Г.Ф. |
| 18. | Латохин Кирилл | 7 | Диплом 3 степени | Мустафина Г.Ф. |
| 19. | Махмутов Амаль | 7 | Диплом 3 степени | Мустафина Г.Ф. |

•Участие учащихся в международной олимпиаде по английскому языку

Всего в конкурсе участвовало 30 обучающихся лицея. Из них 17 обучающихся завоевали статус победителей и призёров муниципального уровня, что составляет 57 % от всех участвовавших в мероприятии.

| № п\п | ФИ обучающегося | Класс | Место в районе | ФИО учителя |
|-------|---------------------|-------|------------------|---------------|
| 1. | Смирнова Екатерина | 4 | Диплом 1 степени | Гибатова Д.И. |
| 2. | Мустафин Денис | 4 | Диплом 1 степени | Гибатова Д.И. |
| 3. | Гайфуллина Гульмира | 3 | Диплом 1 степени | Гибатова Д.И. |
| 4. | Махмутова Дарина | 3 | Диплом 2 степени | Гибатова Д.И. |
| 5. | Мужагитов Алмаз | 3 | Диплом 2 степени | Гибатова Д.И. |
| 6. | Гайсина София | 3 | Диплом 2 степени | Гибатова Д.И. |
| 7. | Исламова Валерия | 3 | Диплом 2 степени | Гибатова Д.И. |
| 8. | Абдуллина Вилена | 3 | Диплом 3 степени | Гибатова Д.И. |
| 9. | Арманшина Сабрина | 4 | Диплом 3 степени | Гибатова Д.И. |
| 10. | Шайхислаов Айдар | 4 | Диплом 3 степени | Гибатова Д.И. |
| 11. | Хазмухаметов Роман | 4 | Диплом 3 степени | Гибатова Д.И. |
| 12. | Гадельшин Арслан | 4 | Диплом 3 степени | Гибатова Д.И. |
| 13. | Ибатуллин Давид | 4 | Диплом 3 степени | Гибатова Д.И. |
| 14. | Старцева Юлия | 3 | Диплом 3 степени | Гибатова Д.И. |
| 15. | Суфиянов Айназ | 3 | Диплом 3 степени | Гибатова Д.И. |
| 16. | Улямаева Аделина | 3 | Диплом 3 степени | Гибатова Д.И. |
| 17. | Маннанов Камиль | 3 | Диплом 3 степени | Гибатова Д.И. |

• Участие в муниципальном конкурсе инсценировок на английском языке

| № п\п | Участники | Тема выступления | ФИО учителя | Результат |
|-------|------------------------|------------------|---------------|-----------|
| 1. | Обучающиеся 6 в класса | Pinocchio | Шарипова З.М. | 3 место |

Таким образом, обучающиеся лицея в течение текущего учебного года принимали результативное участие в предметных олимпиадах и конкурсах по английскому языку:

- Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (школьный, муниципальный этапы)
- Всероссийская олимпиада школьников “Турнир имени М.В. Ломоносова” (лингвистика)
- Всероссийские заочные олимпиады «Молодежные предметные чемпионаты», организованные НП «Центр развития одаренности»
- Международная олимпиада по английскому языку
- Республикаанская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина
- Международный конкурс иностранных языков «Я Лингвист»
- Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»
- Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус», осенняя сессия по английскому языку
- Научно-практическая конференция в рамках Дня науки – 2016 (образовательная организация)
- Муниципальная научно-практическая конференция «Образование в Учалах: вчера, сегодня, завтра»
- Муниципальный конкурс инсценировок на английском языке

Участие обучающихся в творческих конкурсах, предметных олимпиадах способствует развитию лингвистической, коммуникативной компетенций лицейских учащихся и положительно сказывается на промежуточной и итоговой аттестации по предмету. Обучающиеся лицея принимают активное участие в лингвистических проектах, в текущем учебном году участвовало 347 обучающихся, результативность участия – 54 %.



5.6.6.4. Методическое объединение учителей русского языка и литературы

- **Участие обучающихся лицея в международной игре-конкурсе "Русский медвежонок - языкознание для всех"**

В 2015-2016 учебном году в конкурсе приняли участие 234 обучающихся 2 - 11 классов.

Результативность участия следующая:

| № п/п | ФИ обучающегося | Класс | Статус | ФИО учителя |
|-------|-----------------------|-------|---------------------------------|----------------|
| 1. | Сагадиев Руслан | 11 а | 3 место на муниципальном уровне | Ахметшина Ф.С. |
| 2. | Мухамедьяров Данис | 5 г | 2 место на муниципальном уровне | Хормушко Е.А. |
| 3. | Халилов Тагир | 3 г | 2 место на муниципальном уровне | Котова Е.В. |

В предыдущем учебном году призовых мест на муниципальном уровне не было.

•Участие обучающихся лицея во Всероссийском конкурсе сочинений, приуроченном к году литературы

| № п/п | ФИ обучающегося | Класс | Статус | ФИО учителя |
|-------|---------------------|-------|-----------------------------------|---------------|
| 1. | Гилязетдинов Ильназ | 10 б | 2 место на республиканском уровне | Исхакова Л.И. |

•Участие обучающихся лицея во Всероссийском конкурсе сочинений (Центр развития мышления и интеллекта)

| № п/п | ФИ обучающегося | Класс | Статус | ФИО учителя |
|-------|-----------------|-------|--------------------|---------------|
| 1. | Уктаев Сарвар | 6 а | Диплом 1-й степени | Ильясова Т.Р. |
| 2. | Аюпов Ислам | 6 а | Диплом 3-й степени | Ильясова Т.Р. |

•Участие обучающихся лицея в I Всероссийский конкурс сочинений «Золотое перо» - 2016 (Центр «Академия Педагогики»)

| № п/п | ФИ обучающегося | Класс | Статус | ФИО учителя |
|-------|------------------|-------|--------------------|---------------|
| 1. | Ширгалина Индира | 6 а | Диплом 1-й степени | Ильясова Т.Р. |
| 2. | Латыпова Айгуль, | 8 в | Диплом 2-й степени | Ильясова Т.Р. |

•Участие обучающихся лицея в муниципальном конкурсе чтецов «Живая классика»

| № п/п | ФИ обучающегося | ФИО учителя | Класс | Статус |
|-------|---------------------|----------------|-------|---------|
| 1. | Ахмедьянова Эльмира | Ильясова Т.Р. | 8 в | 1 место |
| 2. | Сафина Вилера | Хормушко Е.А. | 9 в | 2 место |
| 3. | Гадельшина Диана | Алешкова С.Ю. | 10 в | 2 место |
| 4. | Шаймарданова Диана | Ахметшина Ф.С. | 11 а | 2 место |

• **Муниципальный конкурс сочинений «Пою мою Республику»**

| № п/п | ФИ обучающегося | ФИО учителя | Класс | Статус |
|-------|-----------------|---------------|-------|----------|
| 1. | Ковригина Д. | Алешкова С.Ю. | 7 г | 1 место |
| 2 | Мартынюк А. | Алешкова С.Ю. | 7 г | 1 место |
| 3 | Салихова М. | Алешкова С.Ю. | 7 д | 2 место |
| 4 | Суфиянова М. | Алешкова С.Ю. | 10 в | 1 место |
| 5 | Заманова Р. | Алешкова С.Ю. | 10 в | 2 место |
| 6. | Емельянова Д. | Ильясова Т.Р. | 8 кл. | Гран-при |
| 7. | Ахмедьянова Э. | Ильясова Т.Р. | 8 кл | 3 место |
| 8. | Ширгалина И. | Ильясова Т.Р. | 6 кл. | 1 место |
| 9. | Зинатуллина А. | Хормушко Е.А. | 5 кл. | 2 место |
| 10. | Сингизова Р. | Хормушко Е.А. | 9в | 1 место |

• **Участие в муниципальном конкурсе инсценированных произведений «Классика на сцене»**

Участвовало 14 театральных групп города и района. Театральная группа лицея, состоящая из обучающихся 10-х классов, заняла 2 место.

• **Участие обучающихся лицея в Конкурсе чтецов, посвященный Дню Победы**

| № п/п | ФИ обучающегося | ФИО учителя | Класс | Статус |
|-------|-----------------|--------------|-------|---------|
| 1. | Алешкова С.Ю. | Зайлямова Э. | 7 д | 1 место |

Участие обучающихся в творческих конкурсах, предметных олимпиадах способствует развитию лингвистической, коммуникативной компетенций лицейских студентов и положительно сказывается на промежуточной

и итоговой аттестации по предмету. Обучающиеся лицея принимают результативное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах:

- Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (школьный, муниципальный этапы)
- Всероссийская олимпиада школьников “Турнир имени М.В. Ломоносова”
- Всероссийские заочные олимпиады «Молодежные предметные чемпионаты», организованные НП «Центр развития одаренности»
- Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина
- Научно-практическая конференция в рамках Дня науки – 2016 (образовательная организация)
- Муниципальная научно-практическая конференция «Образование в Учалах: вчера, сегодня, завтра»
- Муниципальный конкурс инсценированных произведений «Классика на сцене»
- Муниципальный конкурс сочинений «Пою мою республику»
- Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»
- I Всероссийский конкурс сочинений «Золотое перо» - 2016 (Центр «Академия Педагогики)
- Всероссийский конкурс сочинений (Центр развития мышления и интеллекта)
- Всероссийский конкурс сочинений, приуроченном к году литературы
- Международный игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"

5.6.6.5. Методическое объединение учителей математики и информатики

- Участие обучающихся лицея в международном математическом конкурсе «Кенгуру - 2016» (5 – 10 классы)

Приняли участие 192 обучающихся лицея. По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников увеличилось на 9,4 %. Результативность участия обучающихся лицея в данном конкурсе осталась на том же уровне – 5 обучающихся вошли в десятку призовых мест по району.

- 5 класс - 31 обучающийся
- 6 класс - 12 обучающихся

- 7 класс - 24 обучающихся
- 8 класс - 8 обучающихся
- 9 класс - 40 обучающихся
- 10 класс - 20 обучающихся

Результаты участия в конкурсе

| № п/п | ФИ обучающегося | Место (в школе) | Место (в районе) | Класс | ФИО учителя |
|----------|----------------------|--------------------|---------------------|-------|-------------------|
| 1. | Мухамедьяров Данис | 1 | 6 | 5 г | Макарова В.С. |
| 2. | Махмутов Эмиль | 2 | 15 | 5 г | Макарова В.С. |
| 3. | Хакимов Динар | 3 | 17 | 5 в | Мусаева Е.Г. |
| 4. | Фасхутдинов Азамат | 1 | 10 | 6 в | Фаизова Р.М |
| 5. | Шарафутдинова Аделя | 2 | 19 | 6 в | Фаизова Р.М |
| 6. | Гайбайдуллин Динил | 3 | 24 | 6 в | Фаизова Р.М |
| 7. | Бакиров Рустем | 1 | 23 | 7 б | Александрова Л.Ю. |
| 8. | Салихова Мадина | 2 | 29 | 7 д | Семенова Т.А. |
| 9. | Магафурова Валерия | 3 | 18 | 7 | Семенова Т.А. |
| 10. | Сабиров Фуат | 1 | 11 | 8 г | Галимова З.Н |
| 11. | Загирова Линара | 2 | 12 | 8 г | Галимова З.Н |
| 12. | Ситдиков Асхат | 3 | 14 | 8 в | Галимова З.Н |
| 13. | Фахриев Шамиль | 1 | 3 | 9 а | Альхамова Л.М. |
| 14. | Журихина Анастасия | 2 | 4 | 9 в | Семенова Т.А. |
| 15. | Кильмухаметова Элина | 3 | 6 | 9 в | Семенова Т.А. |
| 16. | Халилов Наиль | 1 | 4 | 10 в | Альхамова Л.М |
| 17. | Нуритдинов Эмиль | 2 | 12 | 10 б | Макарова В.С. |
| 18. | Сахабеева Эльвира | 3 | 16 | 10 б | Макарова В.С |

• **Участие обучающихся лицея Олимпиада школьников "Шаг в будущее" (информатика)**

Обучающаяся 10 класса Михайлова Ксения – призёр регионального уровня, участник Всероссийского этапа олимпиады (учитель Рязапова Ч.Н.)

• **Участие обучающихся лицея в Межрегиональной олимпиаде школьников "Высшая проба"**

Обучающиеся 8 классов Лукманов Тимур, Шарафутдинов Айнур, Суханов Олег – призёры регионального уровня, участники Всероссийского этапа (учитель Галимова З.Н.) В 2014 – 2015 учебном году в олимпиаде “Высшая проба” также участвовали обучающиеся Галимовой З.Н., призёрами регионального этапа стали 4 обучающихся.

• **Участие обучающихся лицея в Осенней интернет-олимпиаде по математике, г. Санкт-Петербург**

Результаты участия:

| № п/п | ФИ обучающегося | Класс | Статус | ФИО учителя |
|-------|------------------|-------|------------------|---------------|
| 1. | Ситдиков Асхат | 8 в | диплом 3 степени | Галимова З.Н. |
| 2. | Хакимьянов Арсен | 8 г | диплом 2 степени | |
| 3. | Лукманов Тимур | 8 г | диплом 3 степени | |

•
частие

обучающихся лицея в конкурсе работ обучающихся по информационным технологиям «КРИТ-2016»

Обучающийся 10 в класса Биргалин Вадим стал призером муниципального этапа (учитель – Рязапова Ч.Н.)

• **Участие обучающихся лицея в Республикаской полиолимпиаде «Орбита - 2016»**

В полиолимпиаде приняли участие 29 обучающихся лицея:

- 5 классы – 11 обучающихся
- 6 классы – 18 обучающихся

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников уменьшилось на 49 %. Результативность участия обучающихся лицея в “Орбите – 2016” – 7 призёров (24,4 % всех участников олимпиады). В 2014-2015 учебном году количество призёров составило 15,8 % всех участников данной олимпиады.

| № п/п | ФИ обучающегося | Статус | Класс | ФИО учителя |
|----------|--------------------|--------|-------|--------------|
| 1. | Кильдина Регина | призер | 6 в | Фаизова Р.М |
| 2. | Идрисова Эльвина | призер | 6 в | Фаизова Р.М |
| 3. | Рязапов Ильяс | призер | 6 д | Фаизова Р.М |
| 4. | Ахметьянов Ильнур | призер | 6 в | Фаизова Р.М |
| 5. | Афлятунов Тамерлан | призер | 6 б | Галимова З.Н |
| 6. | Бакиров Руслан | призер | 5 б | Мусаева Е.Г |
| 7. | Таипов Руслан | призер | 5 б | Мусаева Е.Г. |

В течении 2015 – 2016 учебного года учителя математики и информатики организовали результативное участие обучающихся лицея в олимпиадах по общеобразовательным предметам, утверждённых Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № 901 "Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2015/16 учебный год":

- Осенняя интернет-олимпиада по математике, г. Санкт-Петербург
- Межрегиональная олимпиада школьников "Высшая проба"
- Олимпиада школьников "Шаг в будущее" (информатика)
- Всероссийская олимпиада школьников “Турнир имени М.В. Ломоносова”

Также обучающиеся лицея принимают участие в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах:

- Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (школьный, муниципальный этапы)
- Всероссийские заочные олимпиады «Молодежные предметные чемпионаты», организованные НП «Центр развития одаренности»
- Республикаанская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина
- Республикаанская научно-практическая конференция школьных исследовательских работ «СОВЁНОК – 2016. Исследование как метод познания...»
- Республикаанская полиолимпиада «Орбита - 2016»
- Конкурс работ обучающихся по информационным технологиям «КРИТ-2016»
- Международный математический конкурс «Кенгуру - 2016» (5 – 10 классы)
- Научно-практическая конференция в рамках Дня науки – 2016 (образовательная организация)
- Муниципальная научно-практическая конференция «Образование в Учалах: вчера, сегодня, завтра»

5.6.6.6. Методическое объединение учителей начальных классов

- Участие обучающихся лицея в международном математическом конкурсе «Кенгуру - 2016» (начальные классы)

Результативность участия:

| № п/п | ФИ обучающегося | Класс | Результат, ОО | Результат, район | ФИО учителя |
|----------|---------------------|-------|---------------|---------------------|--------------------|
| 1 | Старостин Кирилл | 3 в | 1 | 3 | Кононенко М.М. |
| 2 | Зайнышев Замир | 3 д | 2 | 5 | Султанова Р.Х. |
| 3 | Нуритдинова Ильзира | 3 д | 3 | 7 | Султанова Р.Х. |
| 4 | Кзыргалина Юлия | 4 а | 1 | 1 | Фаткуллина И.М. |
| 5 | Тулебаева Диана | 4 г | 2 | 2 | Хисаметдинова Р.Н. |
| 6 | Гайсина Элина | 4 в | 3 | 6 | Лукманова В.Г. |

• Участие обучающихся лицея в международной игре-конкурсе "Русский медвежонок - языкознание для всех" (начальные классы)

Результативность участия на уровне образовательной организации:

| № п/п | ФИ обучающегося | Класс | Результат, ОО | ФИО учителя |
|-------|---------------------|-------|---------------|----------------|
| 1. | Сбагатуллин Раян | 2 д | 1 | Исламова Г.В. |
| 2. | Сафин Ислам | 2 д | 2 | Исламова Г.В. |
| 3. | Халитова Полина | 2 б | 3 | Крещук Н.В. |
| 4. | Халилов Тагир | 3 г | 1 | Котова Е.В. |
| 5. | Старостин Кирилл | 3 в | 2 | Кононенко М.М. |
| 6. | Улямаева Аделина | 3 г | 3 | Котова Е.В. |
| 7. | Гилязетдинов Рузиль | 4 в | 1 | Лукманова В.Г. |
| 8. | Смирнова Екатерина | 4 в | 2 | Лукманова В.Г. |
| 9. | Гайсина Элина | 4 в | 3 | Лукманова В.Г. |

• Участие обучающихся в муниципальном конкурсе «Чистое перо»

| ФИ участника | Класс | Результат, МУ | ФИО учителя |
|-----------------|-------|---------------|-------------|
| Насырова Карина | 3г | 3 | Котова Е.В. |

Обучающиеся начальных классов принимают результативное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах:

- Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (школьный, муниципальный этапы)
- Всероссийские заочные олимпиады «Молодежные предметные чемпионаты», организованные НП «Центр развития одаренности»
- Республикаанская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина
- Научно-практическая конференция в рамках Дня науки – 2016 (образовательная организация)

- Муниципальная научно-практическая конференция «Образование в Учалах: вчера, сегодня, завтра»
- Международный игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"
- Международный математический конкурс «Кенгуру - 2016»
- Республикаанская научно-практическая конференция школьных исследовательских работ «СОВЁНОК – 2016. Исследование как метод познания...»
- Муниципальный конкурс «Чистое перо»
- Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус», осенняя сессия по английскому языку
- Муниципальный творческий конкурс «Здравствуй, здравствуй, сказка»
- Муниципальный творческий конкурс «Пою мою Республику»
- Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус», осенняя сессия по английскому языку
- Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»
- Международный конкурс иностранных языков «Я Лингвист»
- Международная олимпиада по английскому языку

5.6.6.7. Методическое объединение учителей технологии, ИЗО, черчения, музыки

- Участие учителей технологии, ИЗО, черчения, музыки в мероприятиях на муниципальном уровне

| № п/п | ФИО учителя | Мероприятие | Предмет | ФИ обучающегося, класс | Статус |
|----------|---|---|------------|------------------------|----------|
| 1. | Степанова Татьяна Анатольев на | Районно-городская выставка декоративно- прикладного творчества | Технология | Михайлова Ксения, 10 в | Участник |
| | | | Технология | Тагирова Алсу, 8 б | Призер |
| | | | Технология | Валеева Дарья, 8 б | Призер |
| 2. | Редина Нина | Районно-городская выставка декоративно- | Технология | Дапаева Милана, 7 а | Призер |
| | | | Технология | Атаманова Анна, 7 г | Призер |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---|------------|-------------------------|------------|
| | Петровна | прикладного творчества | Технология | Ковригина Дарья, 7 г | Участник |
| | | | Технология | Ахмедьянова Алия, 7 д | Участник |
| | | | Технология | Полетавкина Влада, 7 г | Победитель |
| 3. | Хусаинов Нияз Гарифьянович | Районно-городская выставка декоративно-прикладного творчества | Технология | Фанин Ильсур, 8 в | Победитель |
| | | | Технология | Галлямов Микаэль, 5 в | Участник |
| | | | Технология | Бакиров Руслан, 5 б | Участник |
| | | | Технология | Мухаметшин Артур, 7 д | Участник |
| | | | Технология | Мухамадеев Артём, 8 в | Победитель |
| | | | Технология | Сахаутдинов Айнур, 8 в | Победитель |
| | | | Технология | Суханов Олег, 8 в | Победитель |
| 4. | Кузьмина Алёна Анатольевна | Вокальный конкурс «Учалинские звёздочки» | Музыка | Вазетдинова Линиза, 5 б | Участник |
| | | | Музыка | Ермилова Вера, 5 г | Участник |
| | | | Музыка | Байгарина Рушана, 3 б | Номинант |
| | | | Музыка | Зайнуллина Арина, 5 г | Номинант |
| | | | Музыка | Махиянова Руфина | Участник |
| | | | Музыка | Максимова Анна, 4 б | Участник |
| | | | Музыка | Шакиров Эрнест, 1 д | Участник |

5.6.6.8. Методическое объединение учителей биологии, химии и физики

В течении 2015 – 2016 учебного года учителя методического объединения организовали участие обучающихся лицея в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах:

- Всероссийская олимпиада школьников “Турнир имени М.В. Ломоносова”
- Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (школьный, муниципальный этапы)
- Всероссийские заочные олимпиады «Молодежные предметные чемпионаты», организованные НП «Центр развития одаренности»

- Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина
- Научно-практическая конференция в рамках Дня науки – 2016 (образовательная организация)
- Муниципальная научно-практическая конференция «Образование в Учалах: вчера, сегодня, завтра»
- Республиканская экологическая акция (Министерство образования Республики Башкортостан совместно с Камским БВУ по Республике Башкортостан)

5.7. Участие лицея в конкурсах и соревнованиях на уровне города, района

Конкурсы, в которых традиционно принимают участие обучающиеся МБОУ лицея № 3 МР Учалинский район РБ:

1. «Здравствуй, сказка!» (зональный)
2. Финал первенства Министерства образования РБ по баскетболу на кубок им. Ю. Гагарина в 2016 г.
3. Финал республиканского этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЕС-БАСКЕТ» сезона 2015 – 2016 г.г.
4. Республиканский конкурс творческих работ «Этих дней не смолкнет слава!»
5. Региональный этап Республиканского спортивно-оздоровительного фестиваля школьников «Президентские состязания»
6. Муниципальный конкурс сочинений «Пою мою Республику», посвященный Дню Республики Башкортостан
7. Муниципальный конкурс-выставка «Дети выбирают безопасность!»
8. Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»
9. Муниципальная выставка – конкурс декоративно-прикладного и технического творчества
10. Соревнования по лыжным гонкам
11. Первенство города Учалы и Учалинского района по легкой атлетике
12. Конкурс-фестиваль «Бал эпохи Возрождения»
13. Муниципальный конкурс «Вальс Победы»
14. Конкурс чтецов «Живое слово»

15. Районно-городской фестиваль английской песни
 16. Муниципальный конкурс «Танцуй»
 17. Муниципальный этап вокального конкурса «Голос» и другие

5.8. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

| Учебные годы | Количество выпускников | Поступили в образовательные организации высшего образования | Поступили в профессиональные образовательные организации | % поступления |
|--------------|------------------------|---|--|---------------|
| 2005 - 2006 | 125 | 91 | 30 | 96,8 |
| 2006 - 2007 | 120 | 93 | 24 | 97,5 |
| 2008 - 2009 | 71 | 54 | 14 | 95,8 |
| 2009 - 2010 | 59 | 46 | 10 | 95 |
| 2010 - 2011 | 56 | 52 | 4 | 100 |
| 2011 - 2012 | 60 | 60 | - | 100 |
| 2012 - 2013 | 40 | 40 | - | 100 |
| 2013 - 2014 | 48 | 47 | 1 | 100 |
| 2014 - 2015 | 63 | 62 | 1 | 100 |
| 2015 - 2016 | 38 | 37 | 1 | 100 |

5.9. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Показателем качества образования являются достижения и проблемы социализации обучающихся. В 2015 - 2016 учебном году педагогическим коллективом проделана большая работа по созданию благоприятного психологического микроклимата, комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Осуществлялись все виды социально-педагогической защиты, нуждающихся в них обучающихся. Принимались меры по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Вся работа проводилась в тесном контакте с родителями обучающихся, сотрудниками правоохранительных органов, органами опеки, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации. Ежегодно отслеживаются результаты поступления учеников в учебные заведения, особое внимание уделяется социальной адаптации подростков.

| № | Количество | Учебный год | | | | |
|----|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1. | Всего обучающихся | 1015 | 1027 | 1051 | 1053 | 1116 |
| 2. | Обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле | 13 | 4 | 4 | 8 | 17 |
| 3. | Обучающихся, состоящих на учете в правоохранительных органах | 9 | 12 | 4 | 5 | 1 |
| 4. | Правонарушений, совершенных обучающимися школы и зарегистрированными правоохранительными органами | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 |

5.10. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Ежегодно в октябре-ноябре в лицее проводится диспансеризация школьников. Будущие первоклассники проходят медицинский осмотр узких специалистов перед поступлением в 1 класс. 2-е, 5-е, 9-е, 10-е, 11-е (девушки) классы проходят медицинский осмотр узких специалистов в образовательной организации. Юноши 9-10, 11 классов, проходят медицинский осмотр - в военкомате. С сентября 2011 года в МБОУ лицей № 3 стала проводится диспансеризация детей 14-летнего возраста, что значительно повысило степень выявления заболеваний среди подростков. Во время медицинского осмотра врач определяет физическое состояние ученика (осанку, кожные покровы, состояние зубов, лор-органов и др.) и определяет группу здоровья. После медицинского осмотра, детей с отклонением здоровья направляют в поликлинику, для дальнейшего обследования и назначение лечения.

По итогам диспансеризации обучающиеся определены в группы:

| Учебный год | Кол-во детей | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | 5 группа |
|-------------|--------------|---------------|---------------|---------------|-------------|-------------|
| 2010 - 2011 | 1017 | 145-14% | 573-55,5% | 310-30% | | |
| 2011 - 2012 | 1016 | 190-19% | 585-58% | 232-23% | 5 – 0,5% | 4 – 0,4% |
| 2012 - 2013 | 1031 | 180-17% | 509-49% | 330-32% | 12 -1,2% | |
| 2013 - 2014 | 1051 | 162-15,3% | 562-53,6% | 319-30,3% | 9-0,85% | |
| 2014 - 2015 | 1054 | 193-18,3% | 724-68,7% | 127-12% | 2-0,19% | 8-0,76% |
| 2015 - 2016 | 1116 | 192- 17,2% | 736- 65,9% | 174- 15,5% | 3- 0,22% | 11- 0,98 |

Ежегодно проходит осмотр юношей в военкомате.

Результаты осмотра юношей в военкомате

| Учебный год | Количество осмотренных | Здоровые, количество | Здоровые, % |
|-------------|------------------------|----------------------|-------------|
| 2010 - 2011 | 90 | 6 | 6,6 |
| 2011 - 2012 | 83 | 7 | 8,4 |
| 2012 - 2013 | 86 | 7 | 8,1 |

| | | | |
|-------------|----|---|-------|
| 2013 - 2014 | 89 | 2 | 2,2% |
| 2014 - 2015 | 74 | 7 | 9,5% |
| 2015 - 2016 | 27 | 4 | 14,8% |

Заболеваемость обучающихся 1-11 классов

Заболеваемость обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ по состоянию на 30 декабря 2015 года

| № | Наименование | 1 кл. | 3 кл. | 5 кл. | 7 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | Всего |
|-----|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|------------|
| 1. | Болезни крови и кроветворных органов | 18 | 4 | 1 | | 3 | 2 | 1 | 35 |
| 2. | Болезни эндокринной системы | 5 | 18 | 31 | 12 | 28 | 25 | 21 | 207 |
| 3. | Болезни нервной системы | 3 | 13 | 10 | 14 | 12 | 16 | 6 | 148 |
| 4. | Болезни глаз | 12 | 9 | 28 | 25 | 20 | 26 | 9 | 234 |
| 5. | Болезни уха | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 11 |
| 6. | Болезни органов дыхания | 30 | 58 | 66 | 82 | 54 | 64 | 27 | 606 |
| 7. | Болезни системы кровообращения | - | 3 | 12 | 2 | 3 | 3 | 2 | 53 |
| 8. | Болезни органов пищеварения | 95 | 82 | 36 | 52 | 38 | 37 | 22 | 567 |
| 9. | Болезни кожи и подкожной клетчатки | 3 | 4 | - | 2 | 1 | 1 | - | 21 |
| 10. | Болезни мочеполововой системы | 6 | 2 | - | - | 6 | - | - | 26 |
| 11. | Болезни костно-мышечной | 17 | 38 | 28 | 36 | 7 | 8 | 11 | 222 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|---|---|----|--|
| | системы | | | | | | | | | |
| 12. | Брожденные аномалии, деформации | 5 | 5 | 2 | 1 | - | 7 | 1 | 38 | |
| 13. | Травмы, отравления | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 14. | Прочие болезни (новообразования, психические расстройства, беременность) | - | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | 4 | |

Прививки по календарю – 352 привив

Гриппол-350 обучающихся (33,3%)

Диспансеризация, осмотр - 10 лет - 116 обучающихся
14 лет - 101 обучающихся

Осмотр гинеколога – 158 девушек осмотрено

Беседы – «Неотложная помощь»

«Санитарно-гигиенический режим в школе»

«Профилактика кишечных заболеваний»

«Личная гигиена школьника»

«Значение профилактических прививок»

«Профилактика прививок»

«Профилактика Туберкулеза»

«Диспансеризация, значение медицинского осмотра»

«Красивая осанка»

«Значение пробы Манту в диагностике туберкулеза»

«Профилактика гриппа»

Уроки здоровья:

«Что надо знать о СПИДЕ»

«Курение вредит здоровью»

«Профилактика гриппа»

«Никотиновое зависимость»

Санбюллетень на тему «Вакцинация против гриппа, за и против»

Стенды

- 1) Памятка для родителей: профилактика гриппа.
- 2) Флюорография по расписанию
- 3) Инфекционный заболевания: скарлатина, краснуха, корь, полиомиелит, ветряная оспа,
- 4) Сведения об иммунитете
- 5) Доктор советует « Профилактика туберкулеза»

Лекции

- 1) «Неотложная помощь» - учителям
- 2) «Инфекции, передающиеся половым путем» (9 – 11-ые классы инфекционист Сабирова А.С.)
- 3) «Личная гигиена школьника» (7-ые классы - врач Исянтаева З.З.)
- 4) «Личная гигиена девушек, ранняя беременность, профилактика абортов»(7-ые классы - Ишемгулова Г.Я.)
- 5) «Ранняя половая связь аборты» (8-ые классы - Ишемгулова Г.Я.)

Профилактика психологического здоровья школьников.

- 1) Ответственность за соблюдение в общеобразовательной организации психологических условий, необходимых для полноценного психического развития и формирования личности ребенка на каждом возрастном этапе. (6-ые классы)
- 2) Своевременное выявление особенностей ребенка, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в его поведении и отношениях. (7-ые классы)
- 3) Предупреждение возможных осложнений в связи с переходом детей на следующую возрастную ступень. (5-ые классы)

«Д» группа здоровья

| Виды группы | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | Всего |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|
| I | 42 | 5 | 22 | 20 | 34 | 18 | 30 | 8 | 9 | 1 | 4 | 193 |
| II | 68 | 99 | 83 | 67 | 70 | 82 | 69 | 54 | 71 | 18 | 43 | 724 |
| III | 15 | 12 | 6 | 8 | 11 | 7 | 9 | 15 | 12 | 16 | 16 | 127 |
| IV | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| V | - | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 0 | 2 | - | 8 |

Физкультурные группы

| Виды группы | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | Всего |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|
| Основная | 105 | 106 | 106 | 87 | 101 | 99 | 96 | 59 | 74 | 17 | 42 | 892 |
| Подготовительная | 20 | 9 | 4 | 7 | 13 | 6 | 12 | 14 | 18 | 17 | 21 | 141 |
| Специальная | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | 4 | - | 3 | - | 17 |
| Освобожденные | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 4 |

Положительный результат оказывает открытие оздоровительного и стоматологического кабинетов, лечебной физкультуры. Отмечено, что дети с удовольствием посещают эти кабинеты.

В течение трех лет в начальных классах лицея реализуется программа «Динамические перемены», в ходе которой проводятся подвижные игры с элементами аэробики для младших школьников. Это позволяет снять физическое утомление и эмоционально разрядиться на перемене.

5.11.Оценки и отзывы потребителей

По результатам мониторинга потребителей образовательных услуг обучающихся лицея и их родителей (законных представителей), проведённом в 2015 - 2016 учебном году, можно сделать следующие выводы: в целом, родители удовлетворены предоставляемыми лицем образовательными услугами (анализ анкетирования участников образовательного процесса, благодарственные письма руководству и педагогическому коллективу лицея). Вместе с тем, с учётом пожеланий родительской общественности по отдельным проблемам и вопросам деятельности образовательной организации необходимо провести корректировку управлеченческих решений с целью обеспечения комфортных условий образовательного процесса.

В лицее получают образование дети всего города, что указывает на востребованность образовательных услуг, предлагаемых лицем, высокую оценку организации образовательного процесса со стороны родительской общественности, стабильно высокое качества подготовки выпускников.

На основании социологического опроса родителей сформирован следующий социальный заказ на:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
- углубленное изучение отдельных предметов
- организацию образовательного процесса для каждого ребенка с учетом способностей и учебных возможностей, сохранения и поддержки индивидуальности ребенка
- создание образовательной среды, позволяющей обеспечить развитие ребенка, как субъекта отношений с людьми, с миром, с самим собой
- формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность всего последующего обучения

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. По результатам социологического опроса 86 % обучающихся лицея оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 14 % - на «хорошо». 73 % школьников полностью удовлетворяет организация внутриклассных мероприятий, 27 % оценили качество проведения классных часов на «хорошо». По результатам опроса за последние три года качество общешкольных мероприятий повысилось на 75 %, внутриклассных на 4%.

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ МБОУ ЛИЦЕЙ № 3 МР УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН РБ

Реализация государственно-общественного управления в образовательной организации осуществляется Советом лицея при участии социальных партнёров.

Цели:

1. Создание привлекательного имиджа лицея по следующим значимым показателям:

- конкурентоспособность на рынке образовательных услуг
- успешность в реализации (образовательных, социальных, культурно-досуговых и др.) программ и проектов
- стабильность качества результатов образовательной деятельности
- наличие стратегической программы развития образовательной организации и целевых программ, требующих поддержки социальных партнеров
- публичная отчётность использования привлеченных ресурсов и инвестиций
- готовность к открытому диалогу с социальными партнерами
- возможность включения в новые социально значимые проекты и программы

2. Расширение круга социальных партнеров за счет привлечения физических и юридических лиц, в т. ч. не связанных с образовательным учреждением и системой общего образования.

Принципы социального партнерства:

- равноправие сторон
- соблюдение норм законодательства
- участие в контроле ответственности
- открытость информации
- добровольность принятия обязательств
- свобода выбора и обсуждение условий

Условия инвестиционной привлекательности образовательной организации:

- эффективность реализуемой концепции

- качественное выполнение социального заказа
- успешность в достижении заявленных целей
- детально разработанные программы использования потенциальных инвестиций
- прозрачность финансово-хозяйственной деятельности
- эффективность использования имеющихся средств и обеспечение сохранности материальных ресурсов
- корректность взаимоотношений с партнерами (соблюдение паритета, норм деловой этики, открытость)
- высокий профессионализм специалистов лицея, отвечающих за реализацию проектов, и их готовность к повышению профессиональной компетентности
- публичное освещение целей, содержания и результатов использования инвестиций

Приоритетные направления развития и группы социальных партнеров

| Направление работы | Партнеры | Запросы партнеров |
|--|---|--|
| Взаимодействие с органами управления, образовательными организациями | Администрация МР Учалинский район РБ, МКУ отдела образования МР Учалинский район РБ | <ul style="list-style-type: none"> - проведение семинаров для руководителей образовательных организаций, слушателей курсов; - представление опыта лицея по формированию единого информационного пространства образовательной организации; - проведение мастер-классов и конкурсов профессионального мастерства; - консультации на базе лицея по вопросам управления образовательной организацией; - проведение открытых |

| | | |
|--|---|---|
| | | мероприятий для города и района |
| Взаимодействие с учреждениями повышения квалификации педагогов | ИРО РБ, ИМЦ МКУ отдела образования МР Учалинский район РБ | <ul style="list-style-type: none"> - публикация научно-практических работ педагогами лицея в сборниках ИРО РБ; - использование информационных ресурсов образовательной организации для повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов других образовательных организаций района и города; - проведение на базе лицея обучающих семинаров, практикумов, научно-практических конференций и фестивалей по проблемам внедрения новых ИКТ в области образования |
| Сотрудничество с правоохранительными органами | ГУ отдела внутренних дел Учалинского района; инспекция по делам несовершеннолетних; прокуратура | <ul style="list-style-type: none"> - консультации с педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам профилактики правонарушений и асоциальных явлений среди подростков; - совместные семинары, практикуму по проблемам профилактической деятельности, |

| | | |
|---|---|---|
| | | правовой культуре |
| Сотрудничество с общественными организациями | Совет ветеранов | <ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных открытых мероприятий; - участие в общественно значимых социальных проектах и акциях |
| Работа по профориентации и жизненному самоопределению обучающихся | ГАПОУ УКГП, образовательные организации высшего образования, профессиональные образовательные организации | <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по профориентационной работе |
| Взаимодействие с детскими общественными организациями и объединениями | «Пионеры Башкортостана» | <ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество с ДО в рамках реализации программ ВД, проектов и акций; - участие в районно-городских смотрах, конкурсах; - реализация учебных и творческих проектов |
| Взаимодействие с организациями дополнительного образования детей и учреждениями культуры и спорта | ДДЮТ, СЮН, СДЮТТ, «Турист» подростковый клуб «Ровесник», городская филармония, детская библиотека, спорткомплекс Дельфин, ЦДЮТиЭ (Центр детско-юношеского туризма и экскурсий), ДЮСШ, «Юный натуралист», музыкальные школы, художественная школа. | <ul style="list-style-type: none"> - совместная организация культурно-массовых и досуговых мероприятий для обучающихся, их родителей, жителей микрорайона; - посещение учреждений культуры; реализация совместных учебных и творческих проектов и включение в них других образовательных организациях района и города; |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>На базе лицея работает детское объединение от ЦДиЮТТ – ЮИД4</p> | <ul style="list-style-type: none">- проведение открытых творческих и спортивных мероприятий;- участие в конкурсах, фестивалях, смотрах детского творчества;- проведение показательных выступлений |
|--|--|---|

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет лицея составляет 41 712307,25

| Источник дохода | Направления использования средств | Сумма |
|---|--|---------------|
| Субвенция республиканского бюджета | Выплата заработной платы, налоги, методическая литература, дотация на питание для малообеспеченных детей, транспортные услуги, связь, приобретение оборудования и инвентаря, расходы на хозяйственные нужды. | 31 608 130,66 |
| Субвенция местного бюджета | Коммунальные услуги, оплата договорных обязательств, тревожная кнопка, АПС, оборудование, хозяйственные расходы | 6 947778,13 |
| Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность, а также использование средств спонсоров | Приобретение школьной мебели, спортивной формы, питание, материалы для ремонта лицея, канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь | 3 156398,46 |

8. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

По итогам публикации предыдущего доклада образовательной организации с учётом общественной оценки деятельности были приняты решения:

- Совершенствовать работу по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, профориентационную работу с обучающимися.
- Продолжить реализацию программы направленную на выявление и развитие детей с признаками одарённости.
- Совершенствовать материально-техническую базу лицея.
- Расширить круг социальных партнёров лицея.

Задачи реализации программы развития образовательной организации в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии.

Реализация данных целей предполагает следующие пути решения:

1. Всестороннее внедрение образовательных стандартов нового поколения. Уже в общеобразовательной организации дети должны получить возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире.

2. Поддержка талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала. Постоянное повышение их квалификации, а также работа по привлечению в лицей молодых учителей, любящих и умеющих работать с детьми.

4. Сохранение здоровья обучающихся. Способствовать расширению организации сбалансированного школьного питания, медицинского обслуживания, своевременной диспансеризации, спортивных занятий обучающихся.

В ходе реализации поставленных целей и задач образовательной организации предстоит:

- совершенствовать обеспечение условий для реализации равных прав граждан на качественное образование на всех уровнях и ступенях обучения
- обновить содержание и технологии образования и воспитания в соответствии с задачами инновационного развития

- обеспечить компетентностный подход в образовании, взаимосвязь теоретических знаний и практических умений
- развивать вариативность образовательных программ, в том числе совершенствовать структуру профильного обучения
- создать систему образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей
- совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного общего образования и успешную социализацию выпускников
- обеспечить развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
- совершенствовать систему оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования
- развивать информационные образовательные технологии и методы обучения, в том числе дистанционные
- развивать материально-техническую базу лицея, в том числе проводить работу по совершенствованию организации школьного питания и здоровьесберегающих технологий

Новые проекты, программы и технологии

- Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования в связи с введением с 1 сентября 2016 года новых федеральных государственных образовательных стандартов в 5 - х классах. Расширение возможностей участия обучающихся в программе дополнительного образования (физкультурно-спортивного направление).
- Формирование инфраструктуры образовательной среды с использованием ИКТ-технологий, где ключевым моментом выступает информационная компетентность учителя. Проект «Электронный дневник», «Электронный журнал».
- Совершенствование системы работы с детьми с признаками одарённости.
- Поиск новых форм воспитательной работы. Клубные формы.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ в предстоящем учебном году:

В 2016 - 2017 учебном году планируется:

- Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства.
- Дальнейшее развитие инфраструктуры и материально-технической базы образовательной организации.
- Участие в межшкольной олимпиаде, Всероссийской олимпиаде школьников, международных конкурсах «Кенгуру», «Медвежонок», «Британский бульдог» и др.
- Участие обучающихся лицея в олимпиадах по общеобразовательным предметам, утверждённых Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Директор МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

У.М. Яппаров